

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

1.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pengumpulan data yang peneliti lakukan maka dapat diperoleh kesimpulan bahwa: “Ada peningkatan keterampilan membaca pemahaman melalui penggunaan metode pembelajaran interaktif pada siswa kelas V SD Negeri 1 Durian Payung Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2012 – 2013”.

Hal ini dibuktikan dengan diperolehnya peningkatan keterampilan membaca pemahaman yang diperoleh pada pembelajaran siklus 1 memperoleh skor tertinggi 63 dan skor terendah 53, sedangkan siswa yang tuntas sebanyak 12 orang (36,36 %) dan belum tuntas sebanyak 21 orang (63,63 %). Kemudian setelah dilakukan perbaikan pada pembelajaran siklus 2 diperoleh skor tertinggi 69 , skor terendah 55, sedangkan siswa yang tuntas sebanyak 25 orang (75,75 %) dan siswa yang belum tuntas sebanyak 8 orang (24.24 %).

1.2 Saran-saran

Dalam rangka memperbaiki pelaksanaan tindakan berikutnya dan untuk meningkatkan mutu pembelajaran Bahasa Indonesia pada aspek membaca di sekolah dasar, maka peneliti mengajukan saran sebagai berikut:

1. Kepada siswa

Untuk lebih meningkatkan aktivitas belajar agar memperoleh tingkat pemahaman yang lebih tinggi dalam pembelajaran bahasa Indonesia pada khususnya aspek keterampilan membaca.

2. Kepada Guru

Untuk lebih memberikan motivasi dan bimbingan belajar yang lebih efektif dan efisien sehingga pembelajaran bahasa Indonesia pada aspek membaca dapat dipahami oleh siswa dengan baik. Hal ini diperlukan metode pembelajaran yang tepat oleh guru dalam pelaksanaan pembelajaran, seperti menerapkan metode yang tepat dan memberikan suasana belajar yang kondusif.

3. Kepada Sekolah

Agar dapat memberikan dukungan dan bimbingan kepada pelaksanaan kegiatan pembelajaran sehingga dapat meningkatkan kinerja guru di sekolah dan mencapai tujuan pendidikan yang diharapkan.