

V. SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, diperoleh simpulan bahwa kemampuan komunikasi matematis siswa yang mengikuti pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* lebih tinggi dari kemampuan komunikasi matematis siswa yang mengikuti pembelajaran konvensional. Dengan kata lain, pembelajaran kooperatif tipe *Numbered heads together* efektif ditinjau dari kemampuan komunikasi matematis siswa SMP Negeri 2 Adiluwih Pringsewu tahun ajaran 2014/2015.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan, dikemukakan saran-saran sebagai berikut.

1. Guru diharapkan menggunakan pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* sebagai alternatif pada pembelajaran matematika untuk mengembangkan kemampuan komunikasi matematis siswa.
2. Peneliti lain yang ingin melakukan penelitian sejenis sebaiknya melakukan pengelolaan kelas dan pengelolaan waktu yang baik agar proses pembelajaran sesuai dengan yang diharapkan.