

DAFTAR ISI

	Halaman
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian	10
D. Manfaat Penelitian	10
E. Ruang Lingkup Penelitian	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Tinjauan Pustaka	
1. Belajar Matematika	12
2. Efektifitas Pembelajaran	14
3. Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT	16
4. Pembelajaran Konvensional	19
5. Komunikasi Matematis	20
B. Kerangka Pikir	23
C. Anggapan Dasar	26
D. Hipotesis	26
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Populasi dan sampel	27
B. Desain Penelitian	28
C. Prosedur Penelitian	29
D. Data Penelitian	30
E. Teknik Pengumpulan Data	30
F. Instrumen Penelitian	32
1. Validitas	34
2. Reliabilitas	34

G. Teknik Analisis Data	35
1. Uji normalitas.....	35
2. Uji kesamaan dua varian (Homogenitas).....	36
3. Uji Hipotesis	38

BABIV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	39
1. Uji Hipotesis	40
2. Pencapaian Indikator Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa	41
B. Pembahasan	43

V. SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan	48
B. Saran	48

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN