

ABSTRAK

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS *THINGLINK* UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS PESERTA DIDIK

Oleh:

Umi Karomah Al Adawiyah

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan yang bertujuan untuk menghasilkan produk berupa media pembelajaran berbasis *Thinglink* yang valid, praktis dan efektif dalam meningkatkan kemampuan komunikasi matematis peserta didik. Proses pengembangan media ini menggunakan model penelitian dan pengembangan ADDIE (*analyze, design, develop, implement, dan evaluate*). Subjek penelitian adalah peserta didik kelas XI SMA Negeri 1 Sukoharjo Kabupaten Pringsewu Tahun Pelajaran 2021/2022. yang dipilih dengan teknik (*cluster random sampling*). Pengumpulan data menggunakan teknik wawancara, angket dan tes kemampuan komunikasi matematis. Teknik analisis data yang digunakan adalah statistik deskriptif dan *uji-t*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa aspek kevalidan media pembelajaran berbasis *thinglink* termasuk dalam kategori valid dengan nilai rata-rata 83%. Aspek kepraktisan termasuk dalam kategori praktis dengan skor rata-rata respon guru 88% dan skor rata-rata respon peserta didik 89%. Tingkat keefektifan media pembelajaran berbasis *thinglink* terhadap kemampuan komunikasi matematis menggunakan *uji-t* dengan hasil $t_{hitung} 2,477 > t_{tabel} 1,995$ dapat disimpulkan media pembelajaran berbasis *thinglink* memberikan pengaruh terhadap peningkatan komunikasi matematis.

Kata Kunci: media pembelajaran, *thinklink*, kemampuan komunikasi matematis.

ABSTRACT

DEVELOPMENT OF THINGLINK-BASED LEARNING MEDIA TO IMPROVE STUDENT'S MATHEMATIC COMMUNICATION ABILITY

By:

Umi Karomah Al Adawiyah

This research is a development research that aims to produce products in the form of Thinglink-based learning media that are valid, practical and effective in improving students' mathematical communication skills. This media development process uses the ADDIE research and development model (analyze, design, develop, implement, and evaluate). The research subjects were students of class XI SMA Negeri 1 Sukoharjo, Pringsewu Regency, in the 2021/2022 academic year. selected by technique (cluster random sampling). Collecting data using interview techniques, questionnaires and tests of mathematical communication skills. The data analysis technique used is descriptive statistics and t-test. The results showed that the aspect of the validity of the thinglink-based learning media was included in the valid category with an average value of 83%. The practical aspect is included in the practical category with an average teacher response score of 88% and an average student response score of 89%. The level of effectiveness of thinglink-based learning media on mathematical communication skills using t-test with the results $t_{count} 2,477 > t_{table} 1,995$, it can be concluded that thinglink-based learning media has an effect on increasing understanding of mathematical communication.

Keywords: learning media, thinklink, mathematical communication skill.