ABSTRAK

PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING* SELAMA PEMBELAJARAN DARING PADA MATERI ZAT ADITIF DAN ZAT ADIKTIF TERHADAP HASIL BELAJAR KOGNITIF PESERTA DIDIK KELAS VIII DI SMP NEGERI 3 NATAR

Oleh

ANGGI NUGRA HENI

Pengaruh penggunaan model pembelajaran *Discovery Learning* selama pembelajaran daring pada materi zat aditif dan zat adiktif terhadap hasil belajar kognitif peserta didik kelas VIII di SMP Negeri 3 Natar. Penelitian ini menggunakan penelitian *Quasi- eksperiment* dengan desain kelompok kontrol Pretest-Postest *Non-equivalent.* Sampel penelitian adalah peserta didik kelas VIII A dan VIII B berjumlah 64 peserta didik yang dipilih melalui teknik *purposive sampling*. Data rata-rata nilai *pretest, posttest,* dan *N-Gain* sebagai hasil belajar kognitif dianalisis dengan uji *Independent Sample t-test* dengan taraf signifikansi $\alpha = 0,05$ dan dianalisis dengan menggunakan hasil Uji t-test. Hasil penelitian menunjukan bahwa terdapat pengaruh pembelajaran *Discovery Learning* terhadap hasil belajar kognitif peserta didik selama pembelajaran *daring*. Didapatkan hasil penelitian nilai ratarata N-gain didik pada kelas eksperimen sebesar **(**0,74±0,07**)** dan kelas kontrol (0,54±0,11). Hal ini menunjukan bahwa penerapan model pembelajaran Discovery Learning berpengaruh terhadap hasil belajar kognitif peserta didik selama pembelajaran *daring*.

Kata kunci : *Discovery Learning*, Hasil Belajar Kognitif, Pembelajaran *Daring*, *Google Meeting*, Materi Zat Aditif dan Adiktif.