

ABSTRAK

ANALISIS KESALAHAN SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL-SOAL HIMPUNAN DALAM PEMBELAJARAN DENGAN PENDEKATAN SAINTIFIK (Penelitian Kualitatif pada Siswa Kelas VII-A dan VII-D SMP Negeri 1 Natar Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2019/2020)

Oleh

Musta'inatun

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan jenis kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal-soal himpunan dan faktor-faktor penyebabnya. Subjek penelitian ini terdiri dari 18 siswa kelas VII-A dan 21 siswa kelas VII-D SMP Negeri 1 Natar tahun pelajaran 2019/2020 yang telah mengikuti pembelajaran materi himpunan dan seluruh tahap penelitian. Pembelajaran materi himpunan pada masing-masing kelas menggunakan desain pembelajaran desain didaktis kelompok berbasis media pada kelas VII-A dan desain didaktis individual pada kelas VII-D. Desain didaktis kelompok berbasis media adalah desain didaktis dengan metode pembelajaran berkelompok, alat peraga, dan LKPD, sedangkan desain didaktis individual adalah desain didaktis dengan metode pembelajaran individual namun tidak menggunakan alat peraga dan LKPD. Pengumpulan data dilakukan melalui tes dan wawancara. Data penelitian dianalisis melalui 3 tahap, yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: kesalahan yang dilakukan subjek penelitian mencakup 3 kesalahan: (1) kesalahan konsep; (2) kesalahan menarik kesimpulan; dan (3) kesalahan ceroboh. Jumlah kesalahan pada kelas desain didaktis individual lebih banyak dibandingkan kelas desain didaktis kelompok berbasis media, kecuali kesalahan ceroboh. Faktor penyebab kesalahan meliputi tidak memahami materi yang terkait pada soal, tidak teliti dalam membaca dan memahami informasi pada soal, tidak teliti dalam menjawab soal dan menarik kesimpulan, dan tidak dapat mengaplikasikan konsep yang telah dipelajari dan dipahami.

Kata kunci : Kesalahan, Himpunan, Pendekatan Saintifik, Desain Didaktis

ABSTRACT

ANALYSIS OF STUDENTS ERRORS IN SOLVING SET QUESTIONS IN LEARNING WITH A SCIENTIFIC APPROACH

**(Qualitative Research on Students of Grades VII-A and VII-D of SMP
Negeri 1 Natar Odd Semester Academic Year of 2019/2020)**

By

Musta'inatun

This research aimed to describe the types of student errors in solving set problems and the causative factors. The subjects of this research consisted of 18 students of class VII-A and 21 students of class VII-D of SMP Negeri 1 Natar in the academic year of 2019/2020 who had participated in learning of the set material and all stages of the research. Didactic design of media-based groups in grades VII-A and individual didactic design in grades VII-D were implemented. The didactic design of media-based groups is a didactic design with group learning methods, teaching aids, and student worksheets, while the individual didactic design is a didactic design with individual learning methods but does not use teaching aids and student worksheets. Data collected through tests and interviews. The research data were analyzed through 3 stages, which were data reductions, data presentation, and conclusions withdraw. The results showed that: the errors made by the research subjects included 3 types of errors: (1) errors of concept; (2) errors of drawing conclusions; and (3) careless mistakes. The number of errors in the individual didactic design classes is more than the didactic design of media-based group classes, except for careless errors. Factors that cause errors include bad understanding of set concept related to the problem, not being careful in reading and understanding the information on the question, not being careful in answering questions and drawing conclusions, and being unable to apply the concepts that have been studied and understood.

Keywords: Error, Set, Scientific Approach, Didactic Design