ABSTRAK

PENGEMBANGAN LKPD BERBASIS *PROBLEM BASED LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR REFLEKTIF MATEMATIS

Oleh

Ismi Deshayati

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan yang bertujuan untuk menghasilkan produk berupa LKPD berbasis *Problem Based Learning* yang valid, praktis dan efektif untuk meningkatkan kemampuan berpikir reflektif matematis peserta didik. Proses pengembangan media ini menggunakan model penelitian dan pengembangan Borg and Gall. Populasi pada penelitian ini adalah siswa kelas XI MIPA 1 SMA N 1 Gunung Alip Tahun Pelajaran 2021/2022. Subjek pada penelitian ini dipilih dengan teknik (*cluster random sampling*). Pengumpulan data menggunakan teknik wawancara, angket dan tes kemampuan reflektif matematis. Teknik analisis data yang digunakan adalah statistik deskriptif dan *uji-t*. Berdasarkan penelitian diperoleh data hasil validasi LKPD berbasis *Problem Based Learning* oleh dua validator mendapatkan nilai rata-rata 79,86 dengan kriteria valid. Sedangkan hasil tanggapan guru dan siswa terkait LKPD berbasis *Problem Based Learning* memperoleh presentase 88,15 % dan 84,82 % dengan kriteria praktis. Hasil *Uji-t* menunjukkan bahwa LKPD yang dikembangkan efektif meninkatkan kemampuan berpikir reflektif matematis peserta didik. Sehingga LKPD berbasis *Problem Based Learning* dapat digunakan sebagai bahan ajar alternatif dalam pembelajaran untuk membantu meningkatkan kemampuan berpikir reflektif matematis peserta didik.

Kata Kunci: LKPD, *Problem Based Learning*, reflektif matematis.