

ABSTRAK

PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN *POWTOON* TERHADAP MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS V SEKOLAH DASAR

Oleh

PUTRI ANGGRAENI

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya motivasi belajar peserta didik kelas V di SD Negeri 2 Rejomulyo diduga karena pendidik masih menggunakan media pembelajaran konvensional. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh media pembelajaran *powtoon* terhadap motivasi belajar peserta didik kelas V di sekolah dasar. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif dengan metode penelitian *quasi eksperiment* menggunakan desain *non-equivalent control group post-test only design*. Populasi dan sampel dalam penelitian ini berjumlah 63 orang peserta didik yang terbagi menjadi kelas kontrol dan kelas eksperimen. Teknik pengambilan sampel menggunakan *non-probability sampling* dengan teknik sampling jenuh. Teknik pengambilan data menggunakan lembar observasi dan lembar kuesioner. Uji hipotesis pada penelitian ini menggunakan uji *Mann Whitney*. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh nilai signifikansi sebesar 0.000 ($p = < 0,05$). Kesimpulan dari penelitian ini adalah terdapat pengaruh media pembelajaran *powtoon* sebesar 32% terhadap motivasi belajar peserta didik kelas V di SD Negeri 2 Rejomulyo Tahun Pelajaran 2021/2022.

Kata kunci: media pembelajaran, motivasi belajar, *powtoon*

ABSTRACT

**THE INFLUENCE OF POWTOON LEARNING MEDIA
ON LEARNING MOTIVATION OF FIFTH GRADE
ELEMENTARY SCHOOL
PARTICIPANTS**

By

PUTRI ANGGRAENI

The problem in this study was the lack learning motivation of fifth grade students at SD Negeri 2 Rejomulyo which is suspected because the educators still use conventional learning media. This study aims to determine whether there is an effect of powtoon learning media on the learning motivation of fifth grade students in elementary schools. The type of research used in this research is quantitative with a quasi-experimental research method using a non-equivalent control group post-test only design. The population and sample in this study amounted to 63 students which were divided into control class and experimental class. The sampling technique used was non-probability sampling with saturated sampling technique. The data collected using learning activity observation and learning motivation questionnaire. Hypothesis tested with Mann Whitney test and obtained significant value of 0.000 ($p = <0.05$). The conclusion of this study is that there is an influence of 32% powtoon learning media on the learning motivation of fifth grade students at SD Negeri 2 Rejomulyo in the 2021/2022 academic year.

Keywords: *learning media, learning motivation, powtoon*