

ABSTRAK

EVALUASI KESIAPAN PERPUSTAKAAN SMA NEGERI 8 BANDAR LAMPUNG DALAM AKREDITASI PERPUSTAKAAN

Oleh

CHIKA ARIANI

Akreditasi perpustakaan bertujuan untuk mendorong perpustakaan agar selalu meningkatkan kinerjanya menuju standar yang telah ditentukan dengan pengakuan formal. Akreditasi perpustakaan ditujukan kepada perpustakaan sekolah, maka akreditasi perpustakaan sekolah berarti kegiatan untuk menilai kualitas sebuah perpustakaan sekolah yang dilaksanakan oleh lembaga berwenang dengan menggunakan kriteria tertentu. Dalam Tugas Akhir ini membahas tentang evaluasi kesiapan perpustakaan SMA Negeri 8 Bandar Lampung dalam akreditasi perpustakaan dengan menggunakan Peraturan Perpustakaan Nasional Republik Indonesia Nomor 9 Tahun 2018 Tentang Instrumen Akreditasi Perpustakaan Sekolah Menengah Atas yang berdasarkan Standar Nasional Perpustakaan Nomor 12 Tahun 2017. Penulisan ini menggunakan metode kualitatif melalui kuesioner, observasi, wawancara, dokumentasi, dan studi pustaka. Terdapat 6 komponen dalam instrumen akreditasi perpustakaan yaitu koleksi perpustakaan, sarana dan prasarana perpustakaan, pelayanan perpustakaan, tenaga perpustakaan, penyelenggaraan dan pengelolaan perpustakaan, dan penguat serta ditambahkan berdasarkan standar nasional perpustakaan berupa teknologi informasi dan komunikasi. Hasil menyatakan bahwa perpustakaan SMA Negeri 8 Bandar Lampung hanya 60,5 % yang sudah sesuai dengan Standar Nasional Perpustakaan Tahun 2017 sehingga menunjukkan kurangnya kesiapan dalam proses akreditasi perpustakaan.

Kata kunci: *Evaluasi, Instrumen Akreditasi Perpustakaan Sekolah, Standar Nasional Perpustakaan Nomor 12 Tahun 2017*

ABSTRACT

EVALUATION OF THE READINESS OF THE LIBRARY OF SMA NEGERI 8 BANDAR LAMPUNG IN LIBRARY ACCREDITATION

By

Chika Ariani

Library accreditation aims to encourage libraries to always improving its performance towards predetermined standards with recognition Formal. Library accreditation is addressed to the school library, then accreditation school library means an activity to assess the quality of a school library which is implemented by authorized institutions using certain criteria. In this Final Project discusses the evaluation of the readiness of the SMA Negeri 8 library Bandar Lampung in library accreditation using regulations National Library of the Republic of Indonesia Number 9 of 2018 Concerning Instruments Accreditation of High School Libraries based on National Standards Library Number 12 of 2017. This writing uses qualitative methods through questionnaires, observations, interviews, documentation, and literature studies. There are 6 components in library accreditation instruments, namely library collections, facilities and library infrastructure, library services, library personnel, maintenance and management of libraries, and strengthening and adding based on national library standards in the form of information and communication technology. The results stated that the library of SMA Negeri 8 Bandar Lampung was only 60.5% which is in accordance with the 2017 National Library Standards so that indicates a lack of readiness in the library accreditation process.

**Keywords: Evaluation, School Library Accreditation Instruments, Standards
National Library Number 12 of 2017**