

ABSTRACT

DEVELOPMENT OF STUDENTS WORKSHEET WITH SEARCH, SOLVE, CREATE AND SHARE LEARNING MODELS TO IMPROVE MATHEMATICAL PROBLEM SOLVING SKILLS

By

AHMAD SAFTI

This development research aims to produce in the form of students worksheet with the Search, Solve, Create And Share learning models to improve students mathematical problem solving skills. This development research procedure uses the stages of Tessmer, namely the preliminary stage and the formative evaluation stage which includes the self-evaluation stage, prototyping (expert review, one to one, small group), and field test. The population of this study were fourth grade students of SDIT Permata Bunda 1 Bandar Lampung in the lesson years 2021/2022. The research data was obtained using a questionnaire and test of mathematical problem solving skills. The results of the data analysis of the validity test and practicality test of the developed students worksheet are included in the valid and practical categories. The results of data analysis and n-gain test of mathematical problem solving ability showed that the student worksheet with the SSCS model is effective in improving mathematical problem solving abilities. Thus it can be concluded that the student worksheet with the SSCS model developed is valid, practical, and effective in improving students mathematical problem solving abilities.

Keywords: Mathematical problem solving skills, student worksheet, SSCS learning models.

ABSTRAK

PENGEMBANGAN LKPD DENGAN MODEL PEMBELAJARAN *SEARCH, SOLVE, CREATE AND SHARE* (SSCS) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS

Oleh

AHMAD SAFI'I

Penelitian pengembangan ini bertujuan untuk menghasilkan produk berupa LKPD dengan model pembelajaran *Search, Solve, Create And Share* (SSCS) untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis peserta didik. Prosedur penelitian pengembangan ini menggunakan tahapan dari Tessmer, yaitu tahap *preliminary* dan tahap *formative evaluation* yang meliputi tahap *self evaluation*, *prototyping (expert review, one to one, small group)*, dan *field test*. Populasi penelitian ini adalah peserta didik kelas IV SDIT Permata Bunda 1 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2021/2022. Data penelitian ini diperoleh menggunakan angket dan tes kemampuan pemecahan masalah matematis. Hasil analisis data uji kevalidan dan uji kepraktisan LKPD yang dikembangkan termasuk dalam kategori valid dan praktis. Hasil analisis data dan uji *n-gain* kemampuan pemecahan masalah matematis menunjukkan bahwa LKPD dengan model SSCS efektif dalam meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa LKPD dengan model SSCS yang dikembangkan valid, praktis, dan efektif dalam meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis peserta didik.

Kata kunci: Kemampuan pemecahan masalah matematis, LKPD, model pembelajaran SSCS.