ABSTRAK

MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR IPS MELALUI STRATEGI PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *JIGSAW* SISWA KELAS IV SD NEGERI 2 PRINGSEWU BARAT KECAMATAN PRINGSEWU KABUPATEN PRINGSEWU TAHUN PELAJARAN 2012/2013

Oleh
SRI MULYATI

Berdasarkan hasil ulangan formatif yang diikuti oleh 27 siswa, hanya didapat rata-rata 44,44% atau 12 siswa yang telah mencapai nilai KKM. Adapun KKM yang ditetapkan pada pembelajaran IPS adalah 67. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan aktivitas belajar dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS dengan menggunakan strategi pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* di kelas IV SD Negeri 2 Pringsewu Barat Kecamatan Pringsewu Kabupaten Pringsewu Tahun Pelajaran 2012/2013.

Metode penelitian yang digunakan dalam pemelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian Tindakan Kelas ini dilaksanakan dalam 2 siklus. Prosedur yang digunakan pada setiap siklus adalah : (1) Perencanaan, (2) Pelaksanaan, (3) Observasi, (4) Refleksi. Teknik pengumpulan data diperoleh dari lembar observasi untuk mendapatkan data tentang aktivitas siswa dan tes untuk mendapatkan data tentang hasil belajar siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan strategi belajar kooperatif tipe *jigsaw* pada pembelajaran IPS efektif untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa. Hal ini dapat dilihat: (1) aktivitas belajar siswa mengalami peningkatan dari 51% di siklus I menjadi 74% di siklus II,(2) kinerja guru mengalami peningkatan dari 56% di siklus I, menjadi 74% di siklus II,(3) hasil belajar siswa mengalami peningkatan dari rata-rata 44di pra-siklus menjadi 56,29 di siklus I, dari 56,29 di siklus I menjadi 75,74 di siklus II.

Kata kunci : kooperatif tipe *jigsaw,* aktivitas dan hasil belajar