

ABSTRAK

PENGARUH KOMPETENSI PEDAGOGIK, PENGUASAAN MATERI KEAHLIAN BIDANG STUDI, DAN *SOFT SKILL* TERHADAP KESIAPAN MENJADI CALON GURU PADA MAHASISWA JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

Oleh

ANDI ADAM RAHMANTO

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kompetensi pedagogik, penguasaan materi keahlian bidang studi, dan *soft skill* terhadap kesiapan menjadi calon guru pada mahasiswa jurusan pendidikan ilmu pengetahuan sosial. Metode dalam penelitian ini menggunakan deskriptif verifikatif dengan survey. Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa jurusan pendidikan ilmu pengetahuan sosial angkatan 2018-2021 FKIP Universitas Lampung yang berjumlah 1.116 mahasiswa. Jumlah sampel pada penelitian ini sebanyak 335 orang mahasiswa, yang diperoleh dengan mengambil 30% dari total keseluruhan populasi dan teknik pengambilan sampel adalah *probability sampling* dengan menggunakan *stratified random sampling*. Pengumpulan data menggunakan kuesioner. Pengujian hipotesis dilakukan dengan uji t dan F serta diolah dengan program SPSS. Hasil analisis menunjukkan bahwa ada pengaruh kompetensi pedagogik, penguasaan materi keahlian bidang studi, dan *soft skill* terhadap kesiapan menjadi guru pada mahasiswa jurusan pendidikan ilmu pengetahuan sosial dengan kadar determinasi sebesar 10,1% dan sisanya 89,9% dipengaruhi variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

Kata kunci : Kompetensi Pedagogik, Penguasaan Materi Keahlian Bidang Studi, *Soft skill*, Kesiapan Menjadi Guru.

ABSTRAK

THE EFFECT OF PEDAGOGIC COMPETENCE, MATERIAL MATERIALS OF EXPERTISE IN THE FIELD OF STUDY, AND SOFT SKILL ON STUDENT'S PREPAREDNESS TO BECOME TEACHER DEPARTMENT OF SOCIAL SCIENCE EDUCATION

By

ANDI ADAM RAHMANTO

*This study aims to determine the effect of pedagogic competence, mastery of subject matter expertise, and soft skills on readiness to become teacher candidates for students majoring in social science education. The method in this study uses descriptive verification with a survey. The population in this study were students majoring in social science education class 2018-2021 FKIP Lampung University, totaling 1,116 students. The number of samples in this study were 335 students, obtained by taking 30% of the total population and the sampling technique was probability sampling using stratified random sampling. Collecting data using a questionnaire. Hypothesis testing was carried out by *t* and *F* tests and processed by the SPSS program. The results of the analysis show that there is an influence of pedagogic competence, mastery of subject matter expertise, and soft skills on readiness to become a teacher in students majoring in social science education with a level of determination of 10.1% and the remaining 89.9% is influenced by other variables not examined in this study. this research.*

Keyword : *Pedagogic Competence, Mastery of Materials of Expertise in the Field of Study, Soft skills, Readiness to become a teacher*