

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK.....	i
HALAMAN JUDUL	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
SURAT PERNYATAAN	vi
RIWAYAT HIDUP	vii
MOTO	viii
PERSEMBAHAN	ix
SANWACANA	x
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR SINGKATAN DAN LAMBANG.....	xvi
 I PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Ruang Lingkup Penelitian	6
 II LANDASAN TEORI	 7
A. Lingkup Pragmatik	7
B. Peristiwa Tutur.....	9
C. Aspek–Aspek Situasi Tutur	10
D. Tindak Tutur	11
1. Tindak Tutur Lokusi	13
2. Tindak Tutur Ilokusi	13
3. Tindak Tutur Perlokusi	14
4. Tindak Tutur Langsung dan Tidak Langsung	15
5. Tindak Tutur Literal dan Tindak Tutur Tidak Literal	17
6. Tindak Tutur Langsung Literal	18
7. Tindak Tutur Tidak Langsung Literal	18
8. Tindak Tutur Langsung Tidak Literal	19
9. Tindak Tutur Tidak Langsung Tidak Literal	20
E. Modus	20
F. Fungsi Tindak Tutur	22

G.Prinsip–Prinsip Percakapan	24
1.Prinsip Kerja Sama	24
a) Maksim Kuantitas	25
b) Maksim Kualitas	26
c) Maksim Relevansi	26
d) Maksim Pelaksanaan	27
2. Prinsip Kesantun	28
a) Maksim Kebijaksanaan	29
b) Maksim Kedermawanan	29
c) Maksim Pujian/ Penghargaan	30
d) Maksim Kesederhanaan	30
e) Maksim Kesepakatan/ Pemufakatan	31
f) Maksim Simpati	31
H. Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia di SMA	32
 III. METODE PENELITIAN	 36
A. Desain Penelitian	36
B. Sumber Data	36
C. Teknik Pengumpulan Data	37
D. Teknik Analisis Data	37
 IV. HASIL DAN PEMBAHASAN	 39
A.Hasil.....	39
B. Pembahasan	40
1. Tindak Tutur Langsung Literal	40
2. Tindak Tutur Tidak Langsung Literal.....	44
3. Tindak Tutur Langsung Tidak literal	52
4. Tindak Tutur Tidak Langsung Tidak Literal.....	53
C. Implikasi dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di SMA	54
 V. SIMPULAN DAN SARAN	 61
A. Simpulan	61
B. Saran	62
 DAFTAR PUSTAKA	 63
 LAMPIRAN 1	 66
 LAMPIRAN 2	 107