

ABSTRAK

PENGARUH PERSEPSI TENTANG PROGRAM KAMPUS MENGAJAR, LINGKUNGAN KELUARGA DAN KONDISI EKONOMI KELUARGA TERHADAP MINAT MENJADI GURU PADA MAHASISWA FKIP UNIVERSITAS LAMPUNG

Oleh

Fredi Irawan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung merupakan salah satu Fakultas yang menghasilkan *output* Mahasiswa sebagai guru. Mahasiswa dituntut untuk memiliki minat menjadi guru ketika telah lulus dari Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung. Oleh karena itu, Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Persepsi Tentang Program Kampus Mengajar, Lingkungan Keluarga, dan Kondisi Ekonomi Keluarga terhadap minat menjadi guru pada mahasiswa FKIP Universitas Lampung. Penelitian dilakukan dengan metode survey dengan pendekatan kuantitatif. Total populasi dalam penelitian adalah sebanyak 112 mahasiswa. Teknik pengambilan sampel menggunakan jenis *insidental sampling* yaitu sebanyak 88 sampel. Data diuji menggunakan analisis secara parsial (uji t) dan secara simultan (uji f). Hasil hipotesis penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh secara parsial dan simultan persepsi tentang program kampus mengajar, lingkungan keluarga dan kondisi ekonomi keluarga terhadap minat menjadi guru pada mahasiswa FKIP Universitas Lampung. Hal tersebut dapat dilihat dari hasil uji f hitung > f tabel atau setara dengan $14,743 > 1,979$ dengan nilai determenansi sebesar 0.345 atau setara 34,5 persen, yang artinya minat menjadi guru pada mahasiswa FKIP Universitas Lampung dipengaruhi oleh persepsi tentang program kampus mengajar, lingkungan keluarga, dan kondisi ekonomi keluarga.

Kata kunci : kondisi ekonomi keluarga, lingkungan keluarga, minat menjadi guru, persepsi tentang program kampus mengajar.

ABSTRACT

THE INFLUENCE OF PERCEPTIONS ABOUT CAMPUS TEACHING PROGRAM, FAMILY ENVIRONMENT AND FAMILY ECONOMIC CONDITIONS INTEREST IN TO BECOMING A TEACHER IN FKIP STUDENTS AT THE UNIVERSITY OF LAMPUNG

By

Fredi Irawan

The Faculty of Teacher Training and Education at the University of Lampung is one of the faculties that produces student output as teachers. Students are required to have an interest in being a teacher when they have graduated from the Faculty of Teacher Training and Education, University of Lampung. Therefore, this study aims to determine the effect of the perceptions about campus teaching program, Family Environment, and Family Economic Conditions on the interest in becoming a teacher in FKIP students at the University of Lampung. The research was conducted using a survey method with a quantitative approach. The total population in the study was 112 students. The sampling technique used is insidental sampling, which is as many as 88 samples. The data were tested using partial analysis (t test) and simultaneously (f test). The results of the research hypothesis indicate that there is a partial and simultaneous influence on the perceptions about campus teaching program, family environment and family economic conditions on interest in becoming a teacher in FKIP students at the University of Lampung. This can be seen from the results of the f arithmetic $> f$ table or equivalent to $14,743 > 1,979$ with a determination value of 0.345 or equivalent to 34.5 percent, which means that interest in becoming a teacher at FKIP students at the University of Lampung is influenced by the perceptions about campus teaching program, family environment, and family economic conditions.

Keywords: family economic condition, family environment, interest in being a teacher, Perceptions About Campus Teaching Program