

ABSTRAK

MODEL PEMBELAJARAN *THINK TALK WRITE (TTW)* PADA KETERAMPILAN MENULIS BAHASA PRANCIS BAGI SISWA KELAS X IPA 6 SMAN 9 BANDAR LAMPUNG TAHUN AJARAN 2021/2022

Oleh

RONI SANTURI

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah model *Think Talk Write (TTW)* dapat meningkatkan keterampilan menulis bahasa Prancis siswa kelas X IPA 6 SMAN 9 Bandarlampung. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen. Rancangan penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *pre-experimental* dengan desain penelitian *One-Group Pretest-Posttest Design*. Subjek yang digunakan dalam penelitian yaitu siswa kelas X IPA 6 SMAN 9 Bandarlampung dengan jumlah sampel 36 siswa. Untuk mengetahui peningkatan keterampilan menulis bahasa Prancis menggunakan model *Think Talk Write (TTW)* maka dilakukan serangkaian kegiatan yang mencakup: *pretest*, *treatment*, dan *posttest*. Instrumen yang digunakan berupa tes soal berbentuk esai sebanyak 1 butir soal. Sedangkan teknik analisis data menggunakan uji-t sebelum dilakukan uji-t maka dilakukan terlebih dahulu uji normalitas dan uji homogenitas. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, diperoleh hasil bahwa penerapan model *Think Talk Write (TTW)* dapat meningkatkan keterampilan menulis bahasa Prancis siswa kelas X IPA 6 SMAN 9 Bandarlampung dengan hasil *pretest* 53,75 (kategori kurang) dan *posttest* 85,83 (kategori tinggi). Maka diketahui dari kedua hasil tersebut terdapat perubahan sebesar 32,08%. Hal tersebut dibuktikan dengan hasil uji-t dengan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$.

Kata kunci: bahasa Prancis, keterampilan menulis, model pembelajaran, *Think Talk Write (TTW)*.

ABSTRACT

MODÈLE D'APPRENTISSAGE *THINK TALK WRITE (TTW)* EN ÉCRITURE FRANÇAISE POUR LES ÉLÈVES DE LA CLASSE X IPA 6 SMAN 9 BANDAR LAMPUNG DE L'ANNÉE ACADÉMIQUE 2021/2022

Par

RONI SANTURI

Cette recherche vise à savoir l'augmentation de la compétence de production écrite du français des élèves de la classe X IPA 6 de SMAN 9 Bandarlampung en utilisant le modèle d'apprentissage *Think Talk Write (TTW)*. Cette recherche utilise l'approche quantitative avec le type de recherche expérimentale. Alors que la conception de la recherche utilisée dans cette étude était pré-expérimentale avec une conception de groupe *prétest-posttest*. En outre, les sujets de cette recherche étaient les élèves de la classe X IPA 6 SMAN 9 Bandarlampung et l'échantillon était 36 élèves. Pour savoir dans quelle mesure l'augmentation de la compétence de production écrite de français en utilisant le modèle *Think Talk Write (TTW)* doit se faire en prétest, traitement et posttest. L'instrument utilisé est un test essai de 1 question. Nous allons donc le résultat que l'utilisation de modèle *Think Talk Write (TTW)* les élèves de la classe X IPA 6 SMAN 9 Bandarlampung. Alors que les résultats du *prétest* est 53,75 (catégorie inférieure) et du *posttest* est 85,83 (catégorie supérieure). Ensuite, à partir de ces résultats, il y a un changement de 32,08%. Cela démontré par les résultats du test-T de signification $0,000 < 0,05$.

Mots-clés: la compétence écrite, le français, modèle d'apprentissage, *Think Talk Write (TTW)*.