

DAFTAR ISI

	Halaman
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
E. Ruang Lingkup Penelitian.....	5
II. TINJAUAN PUSTAKA	7
A. Pembelajaran Konstruktivesme	7
B. Model Pembelajaran Inkuri Terbimbing	8
C. Keterampilan Proses Sains	12
D. Kemampuan Kognitif.....	15
E. Analisis Konsep.....	16
F. Kerangka Pemikiran.....	21
G. Anggapan Dasar	22
H. Hipotesis Umum.....	22
III. METODOLOGI PENELITIAN	23
A. Subyek Penelitian.....	23
B. Sumber Data.....	23

C. Metode dan Disain Penelitian	24
D. Instrumen Penelitian.....	24
E. Validitas Intrumen Penelitian.....	25
F. Prosedur Penelitian.....	26
G. Teknik Pengelompokan Siswa	28
H. Teknik Analisis Data.....	30
IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	34
A. Hasil Penelitian	34
B. Pembahasan.....	37
1. Model Pembelajaran Inkuri Terbimbing	37
2. Indikator Keterampilan Inferensi Mengemukakan Kesimpulan Berdasarkan Fakta	46
3. Kendala Selama Penelitian	49
V. SIMPULAN DAN SARAN.....	50
A. Simpulan.....	50
B. Saran.....	50

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

1. Silabus	56
2. RPP.....	66
3. Lembar Kerja Siswa 1	88
4. Lembar Kerja Siswa 2	96
5. Lembar Kerja Siswa 3	103
6. Lembar Kerja Siswa 4	111
7. Lembar Kerja Siswa 5	117
8. Soal Pretest.....	123
9. Kunci	124
10. Kisi-kisi soal Posttest	127
11. Soal Posttest	130
12. Pedoman Penskoran dan Rubrik Penilaian.....	134
13. Kuesioner (angket)	138
14. Penentuan Kelompok Siswa.....	139
15. Hasil Tes Tertulis Berbasis keterampilan Inferensi	142
16. Penentuan Kriteria Tingkat Kemampuan Siswa	143

17. Data Kuesioner.....	144
18. Lembar Observasi Aktivitas Siswa	147
19. Lembar Observasi Guru	159
20. Surat Keterangan Penelitian	167