

ABSTRAK

PENGARUH PERAN ORANG TUA DAN FASILITAS BELAJAR DALAM PEMBELAJARAN DARING TERHADAP HASIL BELAJAR TEMATIK PESERTA DIDIK KELAS IV SD NEGERI SE-GUGUS 1 GADINGREJO KECAMATAN GADINGREJO

Oleh

DIAN APRIANSYAH

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar tematik peserta didik kelas IV SD Negeri se-Gugus 1 Gadingrejo Kecamatan Gadingrejo. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan dan menganalisis pengaruh yang positif dan signifikan antara peran orang tua dan fasilitas belajar dalam pembelajaran daring terhadap hasil belajar tematik. Jenis penelitian ini yaitu *ex-post facto* korelasi dengan pendekatan kuantitatif. Populasi penelitian berjumlah 144 orang peserta didik dan sampel berjumlah 62 orang peserta didik dengan menggunakan teknik *probability sampling*. Instrumen pengumpulan data berupa angket dengan menggunakan skala *Likert*. Analisis data menggunakan analisis regresi linier berganda dan didapatkan $F_{hitung} (40) > F_{tabel} (3,14)$ dengan signifikansi $0,05 \leq 0,05$ dan kontribusi sebesar 56%. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara peran orang tua dan fasilitas belajar dalam pembelajaran daring terhadap hasil belajar tematik peserta didik.

Kata kunci: fasilitas belajar dalam pembelajaran daring, hasil belajar, peran orang tua

ABSTRACT

THE INFLUENCE OF THE ROLE OF PARENTS AND LEARNING FACILITIES IN ONLINE LEARNING ON THE THEMATIC LEARNING OUTCOMES OF FOURTH GRADE ELEMENTARY SCHOOL STUDENT IN CLUSTER 1 GADINGREJO GADINGREJO DISTRICT

By

DIAN APRIANSYAH

The problem in this research is the low thematic learning outcomes of fourth grade elementary school students in Cluster 1 Gadingrejo, Gadingrejo District. The purpose of this study was to analyze and describe the positive and significant influence between the role of parents and learning facilities in online learning with thematic learning outcomes. The type of research was ex-post facto correlation with a quantitative approach. The research population were 144 students and the sample was 62 students with probability sampling techniques. The data collection instruments in the form of a questionnaire used a Likert scale. Data analysis used multiple linear regression analysis and the obtained $F_{hitung} (40) > F_{tabel} (3.14)$ with a significance of $0.05 \leq 0.05$ and a contribution of 56%. The results of this research found that there was a positive and significant influence between the role of parents and learning facilities in online learning on the students' thematic learning outcomes.

Keywords: learning facilities in online learning, learning outcomes, the role of parents