

## **ABSTRAK**

### **ANALISIS KOMPARATIF CIVIC SKILLS DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN TIME TOKEN DAN KONVENTSIONAL PADA MATA PELAJARAN PPKn PESERTA DIDIK KELAS VII SMP NEGERI 1 BANDAR MATARAM**

**Oleh**

**Indria Tamalia**

Keterampilan kewarganegaraan (*civic skills*) merupakan kompetensi yang harus dimiliki oleh peserta didik pada mata pelajaran PPKn. Peserta didik yang memiliki *civic skills* yang rendah dalam proses pembelajaran maka peserta didik tersebut belum mencapai tujuan pembelajaran yang baik. Penelitian dilakukan berdasarkan hasil pengamatan awal yang ditemukan masalah yaitu mengenai *civic skills* peserta didik kelas VII yang masih rendah serta dalam pembelajaran masih berpusat pada guru. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode *quasi eksperimen* dan desain penelitian yang digunakan adalah *Nonequivalent Control Group Design* menggunakan *pretest posttest* angket dan *essay*. Populasi dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas VII SMP Negeri 1 Bandar Mataram Tahun Pelajaran 2021/2022 dan sampel penelitian yaitu peserta didik kelas VII-3 sebagai kelas kontrol dan VII-4 sebagai kelas eksperimen. Teknik analisis data menggunakan uji normalitas, uji homogenitas, uji hipotesis non parametrik *mann-whitney* dan uji *effect size*. Temuan penelitian menunjukkan bahwa (1) hasil awal angket dan *essay civic skills* peserta didik pada kelas eksperimen dan kelas kontrol memiliki kondisi awal yang sama dikarenakan kedua kelas tersebut belum mendapatkan perlakuan; (2) hasil akhir *civic skills* peserta didik pada kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan dengan kelas kontrol, hal ini dikarenakan pada kelas eksperimen menggunakan model pembelajaran *time token* sedangkan pada kelas kontrol menggunakan pembelajaran konvensional; (3) terdapat pengaruh model pembelajaran *time token* terhadap *civic skills* peserta didik dibuktikan dengan hasil uji hipotesis non parametrik *mann-whitney* dan uji *effect size*.

**Kata kunci:** Model pembelajaran, PPKn, *Civic skills*.

## **ABSTRACT**

### **COMPARATIVE ANALYSIS OF CIVIC SKILLS USING THE TIME TOKEN AND CONVENTIONAL LEARNING MODEL ON CITIZENSHIP LEARNING MODEL ON CITIZENSHIP LESSONS FOR VII CLASS PARTICIPANTS OF SMP NEGERI 1 BANDAR MATARAM**

**By**

**Indria Tamalia**

Citizenship skills (civic skills) are competencies that must be possessed by students in Civics. Students who have low civic skills in the learning process then these students have not achieved good learning goals. The research was conducted based on the results of initial observations that found problems, namely regarding the civic skills of class VII students who were still low and learning was still teacher-centered. This study uses a quantitative approach with a quasi-experimental method and the research design used is the Nonequivalent Control Group Design using a pretest, posttest, questionnaire and essay. The population in this study were students of class VII SMP Negeri 1 Bandar Mataram in the academic year 2021/2022 and the research sample was students of class VII-3 as the control class and VII-4 as the experimental class. The data analysis technique used normality test, homogeneity test, non-parametric Mann-Whitney hypothesis test and effect size test. The research findings show that (1) the results of the initial questionnaire and essay civic skills tests of students in the experimental class and control class have the same initial conditions because the two classes have not received treatment; (2) the results of the final civic skills of students in the experimental class are higher than the control class, this is because the experimental class uses the time token learning model while the control class uses the conventional model; (3) there is an effect of the time token learning model on the civic skills of students as evidenced by the results of the non-parametric Mann-Whitney hypothesis test and the effect size test.

**Keywords:** Time token model, Civic Skills, and Civic Education