

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TEMATIK

SIKLUS I

Nama sekolah : SDN 2 Pesawahan
Kelas / semester : II / II
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam, B. Indonesia
Alokasi Waktu : 2 x Pertemuan

I. Standar Kompetensi

1. IPA : 4. Memahami peristiwa alam dan pengaruh matahari dalam kehidupan sehari-hari.
2. B. Indonesia : 7. Memahami ragam wacana tulis dengan membaca nyaring dan dalam hati.

II. Kompetensi Dasar

1. IPA : 4.1 Mengidentifikasi kenampakan matahari pada pagi, siang dan sore hari.
2. B. Indonesia : 7.1 Membaca nyaring teks dengan memperhatikan lafal dan intonasi yang tepat.

III. Indikator

1. Menyebutkan kedudukan matahari pagi, siang dan sore hari.
2. Mengukur bayang-bayang benda.
3. Menjelaskan letak bayang-bayang benda.
4. Membaca teks dengan intonasi yang tepat.
5. Menjawab pertanyaan dari isi teks.

IV. Tujuan Pembelajaran

Setelah pelaksanaan pembelajaran ini, siswa kelas II SD dapat :

1. Menyebutkan kedudukan matahari pagi, siang dan sore hari.
2. Mengukur bayang-bayang benda.
3. Menjelaskan letak bayang-bayang benda.

4. Membaca teks dengan intonasi yang tepat dan menjawab pertanyaan.

V. Materi Pokok

1. Kenampakan matahari pada pagi, siang dan sore hari.
2. Teks Pendek

VI. Metode Pembelajaran

1. Ceramah
2. Demonstrasi
3. Tanya Jawab
4. Pemberian Tugas

VII. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Awal
 - a. Mengisi daftar kelas, berdo'a, mempersiapkan materi ajar dan alat peraga.
 - b. Mengumpulkan tugas PR
 - c. Apersepsi : Guru menanyakan letak matahari pada pagi hari kepada siswa.
2. Kegiatan Inti
 - a. Siswa menyebutkan kedudukan matahari pagi, siang dan sore hari.
 - b. Lalu tiga orang siswa ke depan kelas.
 - c. Dengan bimbingan guru, siswa satu berperan sebagai matahari, siswa dua berperan sebagai bumi.
 - d. Kemudian siswa memperagakan kedudukan matahari terhadap bumi.
 - e. Guru membagi siswa menjadi 8 kelompok @ 5 orang.
 - f. Secara bergiliran tiap kelompok keluar kelas mengamati serta mengukur bayang-bayang benda terhadap matahari dengan membawa penggaris sebagai alat ukurnya.
 - g. Dengan bimbingan guru, siswa menjelaskan letak bayang-bayang benda terhadap kedudukan matahari.

- h. Kemudian secara bergiliran siswa diminta ke depan kelas untuk membacakan teks dengan memperhatikan intonasi yang tepat.
 - i. Setelah selesai membacakan teks siswa menjawab pertanyaan berdasarkan teks yang telah dibacanya.
 - j. Guru memberi tes akhir pada siswa secara individu.
3. Kegiatan Akhir
- a. Guru membimbing siswa untuk menyimpulkan materi yang telah dipelajari.
 - b. Pemberian Tugas.

VIII. Alat dan Sumber Belajar

A. Buku Sumber

- Buku IPA SD kelas II halaman 73-78, penerbit Regina.
- Buku Bahasa Indonesia SD kelas II halaman 50-52, penerbit Erlangga.
- Panduan Belajar Siswa halaman 62, Ceria, penerbit Ceria pustaka utama.

B. Alat Peraga

- Gambar kedudukan matahari pada pagi hari.
- Penggaris

IX. Penilaian

A. Teknik Tes

- Tes Unjuk Kerja
- Tes Tertulis : Isian.

B. Instrument Tes

Soal :

Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang tepat!

1. Kedudukan matahari pada pagi hari berada disebelah...
2. Kedudukan matahari pada pagi hari berada disebelah ...
3. Bayang-bayang yang terbentuk di pagi hari menghadap ke...

4. Bayang-bayang yang terbentuk di pagi hari menghadap ke...
5. Bayang-bayang yang terbentuk di pagi hari menghadap ke...

Kunci Jawaban :

1. Timur
2. Barat
3. Barat
4. Tepat di bawah benda
5. Timur

Ayo bacalah bacaan di bawah ini dengan intonasi tepat!

Teeet..., bel pulang sekolah berbunyi.

Angga segera keluar kelas.

Siang itu, matahari bersinar terik.

Pada siang hari matahari tepat berada di atas kepala kita.

Angga berjalan cepat.

Ia ingin cepat sampai rumah.

Jawablah pertanyaan di bawah ini berdasarkan bacaan di atas!

1. Siapa yang keluar kelas?
2. Bagaimana sinar matahari siang itu?
3. Pada siang hari matahari berada dimana?
4. Bagaimana Angga berjalan?
5. Mengapa Angga berjalan dengan cepat?

Kunci Jawaban :

1. Angga
2. Sangat terik
3. Tepat di atas kepala kita
4. Cepat
5. Ia ingin cepat sampai rumah

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PERBAIKAN

SIKLUS II

Nama sekolah : SDN 2 Pesawahan
Kelas / semester : II / II
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam, Ilmu Pengetahuan Sosial
Alokasi Waktu : 5 x 35 Menit

I. Standar Kompetensi

1. IPA : 4. Memahami peristiwa alam dan pengaruh matahari dalam kehidupan sehari-hari.
2. IPS : 3. Memahami kedudukan dan peran anggota keluarga.

II. Standar Kompetensi

1. IPA : 4.2 Mendeskripsikan kegunaan panas dan cahaya matahari dalam kehidupan sehari-hari.
2. IPS : 3.3 Mendeskripsikan kedudukan dan peran setiap anggota keluarga.

III. Indikator

1. Menyebutkan kegunaan cahaya matahari.
2. Memberi contoh kegunaan panas matahari.
3. Menyebutkan peran dan tugas setiap anggota keluarga

IV. Tujuan Pembelajaran

Setelah pelaksanaan pembelajaran ini, siswa kelas II SD dapat :

1. Menyebutkan kegunaan cahaya matahari.
2. Memberi contoh kegunaan panas matahari.
3. Menyebutkan peran dan tugas setiap anggota keluarga.

V. Materi Pokok

1. Kegunaan panas dan cahaya matahari.

2. Peran dan kedudukan anggota keluarga.

VI. Metode Pembelajaran

1. Ceramah
2. Demonstrasi
3. Tanya Jawab
4. Pemberian Tugas

VII. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Awal
 - a. Mengisi daftar kelas, berdoa, mempersiapkan materi ajar dan alat peraga.
 - b. Mengumpulkan tugas PR
 - c. Apersepsi : mengulas pelajaran lalu.
2. Kegiatan Inti
 - a. Siswa berbaris di luar kelas di bawah panas matahari, lalu siswa menyebutkan kegunaan panas dan cahaya matahari bagi tubuh.
 - b. Dengan bimbingan guru, siswa menyebutkan kegunaan cahaya matahari bagi makhluk hidup.
 - c. Kemudian siswa menyebutkan kegunaan panas matahari bagi makhluk hidup.
 - d. Siswa menyebutkan tugas-tugas yang biasa dilakukan anggota keluarga di rumah.
 - e. Lalu guru memberi post test kepada siswa.
3. Kegiatan Akhir
 - a. Guru membimbing siswa untuk menyimpulkan materi yang telah dipelajari.
 - b. Pemberian Tugas.

VIII. Alat dan Sumber Belajar

A. Buku Sumber

1. Buku IPA SD kelas II, penerbit Erlangga.
2. Buku IPS SD kelas II, penerbit Erlangga.
3. Panduan Belajar Siswa, Ceria, penerbit Ceria pustaka utama.

B. Alat Peraga

1. Gambar aktivitas pemanfaatan matahari.
2. Gambar anggota keluarga.

IX. Penilaian

A. Teknik Tes

1. Tes Unjuk Kerja
2. Tes Tertulis : Isian.

B. Instrument Tes

- ❖ Soal
- ❖ Kunci Jawaban :

1. Bermanfaat bagi : nelayan
Untuk : mengeringkan ikan
2. Bermanfaat bagi : ibu
Untuk : mengeringkan pakaian
3. Bermanfaat bagi : petani
Untuk : mengeringkan padi
4. Bermanfaat bagi : tumbuhan
Untuk : memasak makanan pada tumbuhan
5. Bermanfaat bagi : manusia
Untuk : menyempurnakan vitamin D

Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang tepat!

1.



Bermanfaat bagi :

Untuk :

2.



Bermanfaat bagi :

Untuk :

3.



Bermanfaat bagi :

Untuk :

4.



Bermanfaat bagi :

Untuk :

5.



Bermanfaat bagi :

Untuk :

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PERBAIKAN

SIKLUS III

Nama sekolah : SDN 2 Pesawahan
Kelas / semester : II / II
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam, Bahasa Indonesia
Alokasi Waktu : 5 x 35 Menit

I. Standar Kompetensi

1. IPA : 4. Memahami peristiwa alam dan pengaruh matahari dalam kehidupan sehari-hari.
2. B. Indonesia : 4. Menulis permulaan dengan mendeskripsikan benda di sekitar.

II. Kompetensi Dasar

1. IPA : 4.2 Mendeskripsikan kegunaan panas dan cahaya matahari dalam kehidupan sehari-hari.
2. B. Indonesia : 4.3 Mendeskripsikan benda sesuai ciri-cirinya.

III. Indikator

1. Menyebutkan pengaruh panas dan cahaya matahari.
2. Memperagakan cara aman untuk menghindari panas dan cahaya matahari menggunakan benda-benda yang telah disediakan.
3. Menulis ciri-ciri benda di sekitar.

IV. Tujuan Pembelajaran

Setelah pelaksanaan pembelajaran ini, siswa kelas II SD dapat :

1. Menyebutkan pengaruh panas dan cahaya matahari.
2. Memperagakan cara aman untuk menghindari panas dan cahaya matahari menggunakan benda-benda yang telah disediakan.
3. Menulis ciri-ciri benda langit.

VI. Metode Pembelajaran

1. Ceramah
2. Demonstrasi
3. Tanya Jawab
4. Pemberian Tugas

VII. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Awal
 - a. Mengisi daftar kelas, berdoa, mempersiapkan materi ajar dan alat peraga.
 - b. Mengumpulkan tugas PR
 - c. Apersepsi : Menyebutkan salah satu benda yang dapat digunakan untuk melindungi tubuh dari cahaya matahari.
2. Kegiatan Inti
 - a. Siswa mengamati gambar akibat kekurangan cahaya matahari.
 - b. Siswa menyebutkan pengaruh panas dan cahaya matahari bagi kesehatan.
 - c. Kemudian guru membagi siswa menjadi 10 kelompok @4 orang.
 - d. Dengan bimbingan guru, masing-masing kelompok memperagakan cara aman untuk menghindari pengaruh panas dan cahaya matahari menggunakan benda-benda yang telah disediakan.
 - e. Lalu siswa menuliskan ciri-ciri benda dengan melihat gambar yang ada.
 - f. Guru memberi tes akhir pada siswa secara individu.
3. Kegiatan Akhir
 - a. Guru membimbing siswa untuk menyimpulkan materi yang telah dipelajari.
 - b. Pemberian Tugas.

VIII. Alat dan Sumber Belajar

A. Buku Sumber

1. Buku IPA SD kelas II, penerbit Erlangga.
2. Buku B. Indonesia SD kelas II, penerbit Erlangga.
3. Panduan Belajar Siswa, Ceria, penerbit Ceria pustaka utama.

B. Alat Peraga

1. Gambar aktivitas pemanfaatan matahari.
2. Gambar akibat kekurangan cahaya matahari bagi manusia.

IX. Penilaian

A. Teknik Tes

1. Tes Unjuk Kerja
2. Tes Tertulis : Isian.

B. Instrument tes

❖ Soal

❖ Kunci Jawaban :

1. Nama : kaca mata hitam

Untuk Melindungi : mata

2. Nama : lotion

Untuk Melindungi : kulit tubuh

3. Nama : topi

Untuk Melindungi : kepala/wajah

4. Nama : payung

Untuk Melindungi : tubuh

Isilah titik-titik di bawah ini dengan tepat!

1.



Nama :

Untuk melindungi :

2.



Nama :

Untuk melindungi :

3.



Nama :

Untuk melindungi :

4.



Nama :

Untuk melindungi :