

ABSTRACT

AN OVERVIEW OF PSYCHOLOGICAL CONDITION ON MEDICAL STUDENT FACULTY OF MEDICINE LAMPUNG UNIVERSITY DURING ONLINE LEARNING IN COVID-19 PANDEMIC ERA

By

DYAH CAHYA PRAMESWARI

Background: The Covid-19 pandemic required the government to implement an online learning policy to break the virus transmission. The application of online learning is considered less effective for students because there is no interaction and lack of skills are acquired. The changing learning system and Covid-19 pandemic conditions force students to adapt to new learning systems, which can cause psychological problems in students, if not detected and treated early, the disorder can persist. This study aims to describe the psychological condition of students in the Faculty of Medicine at Lampung University during online learning in the Covid-19 pandemic era.

Methods: This research design used a quantitative descriptive method with survey approach on 338 selected samples with total sampling technique from 4 active batches of students of the Medical Education Study Program. Data was collected by filling out the Self-Reporting Questionnaire (SRQ-20).

Result: The study showed that 56,8% of respondents indicated psychological problems with 93,8% depression symptoms, 87,5% anxiety symptoms, 79,7% somatic symptoms, 81,8% cognitive symptoms, and 96,9% reduced vital energy symptoms and 43,2% respondents did not indicated psychological problems.

Conclusion: Most of the students indicated psychological problems during online learning in the Covid-19 pandemic era.

Keywords: Covid-19 Pandemic; Online Learning; Psychological Condition; SRQ-20

ABSTRAK

GAMBARAN KONDISI PSIKOLOGIS MAHASISWA FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS LAMPUNG SELAMA PEMBELAJARAN DARING DI ERA PANDEMI COVID-19

Oleh

DYAH CAHYA PRAMESWARI

Latar Belakang: Pandemi Covid-19 mengharuskan pemerintah menerapkan kebijakan pembelajaran daring untuk memutus rantai penyebaran virus. Penerapan pembelajaran daring dinilai kurang efektif dilakukan pada mahasiswa karena tidak ada interaksi dan kurangnya keterampilan yang diperoleh. Perubahan sistem pembelajaran dan keadaan pandemi Covid-19 memaksa mahasiswa harus beradaptasi dengan sistem pembelajaran baru yang dapat menyebabkan mahasiswa memiliki masalah psikologis, yang jika tidak dideteksi dan diatasi sejak dini gangguan tersebut dapat menetap. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran kondisi psikologis mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Lampung selama pembelajaran daring di era pandemi Covid-19.

Metode: Desain penelitian ini menggunakan metode deskriptif kuantitatif dengan pendekatan survei pada 338 sampel yang terpilih dengan teknik *total sampling* dari 4 angkatan aktif mahasiswa Program Studi Pendidikan Dokter. Data dikumpulkan dengan pengisian *Self-Reporting Questionnaire* (SRQ-20) untuk mengetahui gambaran kondisi psikologis mahasiswa.

Hasil: Terdapat 56,8% responden terindikasi masalah psikologis dengan gejala depresi 93,8%, gejala cemas 87,5%, gejala somatik 79,7%, gejala kognitif 81,8%, dan gejala penurunan energi 96,9% serta 43,2% responden lainnya tidak terindikasi masalah psikologis.

Simpulan: Sebagian besar mahasiswa terindikasi masalah psikologis selama pembelajaran daring di era pandemi Covid-19.

Kata Kunci: Kondisi psikologis; Pandemi Covid-19; Pembelajaran daring, SRQ-20