

ABSTRAK

PENGARUH VIDEO PEMBELAJARAN BERBASIS ANIMASI TERHADAP TINGKAT PEMAHAMAN MATERI PADA MATA PELAJARAN PPKn PESERTA DIDIK KELAS VIII DI SMPN 20 BANDAR LAMPUNG

Oleh
Chairunisa Liani

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh video pembelajaran berbasis animasi terhadap tingkat pemahaman materi pada mata pelajaran PPKn peserta didik kelas VIII di SMPN 20 Bandar Lampung. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode Kuasi Eksperimen dengan pendekatan kuantitatif. Subjek penelitian ini adalah peserta didik kelas VIII SMPN 20 Bandar Lampung. Sampel dalam penelitian ini berjumlah dua kelas yaitu kelas VIII A sebagai kelas kontrol dan kelas VIII C sebagai kelas eksperimen. Teknik penghitungan data menggunakan bantuan SPSS versi 21.

Instrumen yang digunakan adalah instrumen tes berupa soal pilihan ganda. Berdasarkan hasil uji hipotesis dengan menggunakan uji *Paired Samples T-Test* terhadap data *posttest* pada tingkat kepercayaan 95% diperoleh nilai *Sig. (2-Tailed)* sebesar 0,000 terlihat bahwa nilai *Sig. (2-Tailed) < 0,05*, sehingga H_0 ditolak. Artinya, video pembelajaran terbukti berpengaruh terhadap tingkat pemahaman materi peserta didik, yang mana video pembelajaran berbasis animasi dapat menstimulus peserta didik untuk lebih tertarik mempelajari materi PPKn hal dibuktikan dengan hasil N-Gain kelas eksperimen sebesar 59% yang berarti video animasi cukup berpengaruh terhadap tingkat pemahaman peserta didik

Kata Kunci: Video pembelajaran, animasi, pemahaman, peserta didik

ABSTRACT

THE EFFECT OF ANIMATION-BASED LEARNING VIDEO ON THE LEVEL OF MATERIAL UNDERSTANDING IN CLASS VIII STUDENTS' civics subjects at SMPN 20 BANDAR LAMPUNG

*By
Chairunisa Liani*

This study aims to determine the effect of animation-based learning videos on the level of material understanding in Civics subjects for class VIII students at SMPN 20 Bandar Lampung. The research method used in this study is a quasi-experimental method with a quantitative approach. The subjects of this study were students of class VIII SMPN 20 Bandar Lampung. The sample in this study consisted of two classes, namely class VIII A as the control class and class VIII C as the experimental class. The data calculation technique uses the help of SPSS version 21.

The instrument used is a test instrument in the form of multiple choice questions. Based on the results of hypothesis testing using the Paired Samples T-Test test on posttest data at a 95% confidence level, the Sig value was obtained. (2-Tailed) of 0.000 shows that the value of Sig. (2-Tailed) < 0.05, so H_0 is rejected. That is, learning videos have been proven to have an effect on the level of understanding of students' material, which animation-based learning videos can stimulate students to be more interested in learning Civics material, as evidenced by the N-Gain results of the experimental class of 59%, which means that animated videos are quite influential on the level of understanding learners

Keywords: Animation, learning video, understanding, students