

ABSTRAK

PENGARUH *REINFORCEMENT* GURU TERHADAP MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS X PADA MATA PELAJARAN PPKn DI SMAN 1 BANDAR LAMPUNG

**Oleh
Nadilla Amalda Putri**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh *reinforcement* guru terhadap motivasi belajar peserta didik kelas X pada mata pelajaran PPKn di SMAN 1 Bandar Lampung. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas X di SMAN 1 Bandar Lampung. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 56 responden. Teknik penghitungan data menggunakan bantuan SPSS versi 20.

Hal ini menunjukkan adanya pengaruh *reinforcement* guru terhadap motivasi belajar peserta didik kelas X pada mata pelajaran PPKn di SMAN 1 Bandar Lampung, dengan presentase sebesar 50,9%. *Reinforcement* guru baik secara verbal dan nonverbal membuat peserta didik tertarik dan berminat dalam pembelajaran, semakin guru sering memberikan *reinforcement* membuat peserta didik merasa semangat untuk mengikuti pembelajaran didalam kelas, peserta didik juga merasa diperhatikan oleh guru sehingga membuat peserta didik memiliki perhatian yang tinggi pula dalam pembelajaran.

Kata Kunci : *Reinforcement* guru, motivasi belajar, PPKn

ABSTRACT

THE EFFECT OF TEACHER REINFORCEMENT ON THE LEARNING MOTIVATION OF CLASS X STUDENTS IN CIVICS SUBJECTS AT SMAN 1 BANDAR LAMPUNG

By
Nadilla Amalda Putri

This study aimed to determine the effect of reinforcement teachers on the learning motivation of class X students in Civics subjects at SMAN 1 Bandar Lampung. The research method used in this study was a descriptive method with a quantitative approach. The subjects in this study were students of class X at SMAN 1 Bandar Lampung. The sample in this study amounted to 56 respondents. The data calculation technique used to help SPSS version 20.

The result of this research showed the effect of teacher reinforcement on the learning motivation of class X students in Civics subjects at SMAN 1 Bandar Lampung, with a percentage of 50.9%. Teacher reinforcement both verbally and nonverbally made students interested and interested in learning, the more teachers often provide reinforcement, it made students felt enthusiastic to take part in learning in class, students also felt perceive by the teacher so that students have high attention in learning .

Keywords: teacher reinforcement, learning motivation, PPKn