

ABSTRAK

PENGARUH PEMBELAJARAN BERBASIS *E-LEARNING* TERHADAP PARTISIPASI BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN PPKn DI SMA MUHAMMADIYAH 2 BANDAR LAMPUNG

Oleh:

Ziah Seli Utami

Tujuan dari dilakukannya penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh pembelajaran berbasis *e-learning* terhadap partisipasi belajar peserta didik di SMA Muhammadiyah 2 Bandar Lampung. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Subjek penelitian ini adalah peserta didik kelas XI SMA Muhammadiyah 2 Bandar Lampung. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 71 responden. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik utama yaitu angket dan teknik penunjang yaitu observasi. Teknik penghitungan data menggunakan bantuan SPSS versi 20.

Berdasarkan hasil pengolahan data pada penelitian ini, didapatkan adanya pengaruh pembelajaran berbasis *e-learning* terhadap partisipasi belajar peserta didik pada mata pelajaran PPKn di SMA Muhammadiyah 2 Bandar Lampung dengan persentase sebesar 50,8%. Hasil dari penelitian ini adalah penerapan pembelajaran berbasis *e-learning* dengan jenis *sinkronus* dan *asinkronus* sangat efektif untuk meningkatkan partisipasi belajar peserta didik pada mata pelajaran PPKn, dilihat dari banyaknya peserta didik yang aktif bertanya, menjawab, ikut serta dalam diskusi kelas saat proses pembelajaran. Semakin pendidik menggunakan pembelajaran berbasis *e-learning* dengan baik maka peserta didik lebih memiliki keberanian juga percaya diri yang baik pula saat proses kegiatan belajar mengajar sehingga dapat berpartisipasi aktif dalam belajar.

Kata Kunci: Pembelajaran Berbasis *E-Learning*, Partisipasi Belajar

ABSTRACT

THE INFLUENCE OF E-LEARNING-BASED STUDY ON STUDENTS' LEARNING PARTICIPATION IN PPKN SUBJECTS AT SMA MUHAMMADIYAH 2 BANDAR LAMPUNG

By:

Ziah Seli Utami

The purpose of this study was to find out the influence of e-learning-based study on students' learning participation at SMA Muhammadiyah 2 Bandar Lampung. The method used in this study was descriptive with a quantitative approach. The subject of this study were students of class XI at SMA Muhammadiyah 2 Bandar Lampung. The sample in this study amounted to 71 respondents. The data collection technique used questionnaires as the main technique and observation as the supporting technique. SPSS version 20 was used to help the data counting technique.

Based on the data processing in this study, the results of the data obtained were the influence of e-learning-based study on students' learning participation in PPKN subjects at SMA Muhammadiyah 2 Bandar Lampung with a large percentage of positive influence on students' learning participation in PPKN subjects at SMA Muhammadiyah 2 Bandar Lampung by 50.8%. The application of e-learning-based study with synchronous and asynchronous e-learning types is very effective in increasing students' learning participation in PPKN subjects. It can be seen on the number of students that actively ask, answer, and participate in discussion during the learning process. Moreover, if the educators use e-learning-based study well, the students will have more courage and confidence in the process of teaching and learning activities, so they can actively participate in learning process.

Keywords: E-Learning Based Learning, Learning Participation