

## DAFTAR PUSTAKA

- Amelia, D. 2012. Efektivitas Model Pembelajaran *Problem Solving* Dalam Meningkatkan Keterampilan Mengkomunikasikan dan Inferensi Siswa Pada materi koloid. (*Skripsi*). FKIP Unila. Bandar Lampung.
- Arikunto, S. 2004. *Penilaian Program Pendidikan*. Bina Aksara. Jakarta.
- \_\_\_\_\_. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. PT. Rineka Cipta. Jakarta.
- Cartono. 2007. Profil Keterampilan Proses Sains Mahasiswa Program Pendidikan Jarak Jauh SI PGSD Universitas Sriwijaya. *Seminar Proseeding of The International Seminar of Science Education*, 27 Oktober 2007. Bandung
- Corebima, A.D. 2006. Keterampilan Proses: Pemberdayaan dan Asesmen. Makalah disajikan dalam Workshop bagi Mahasiswa dan Guru Pelaksana PTK A2 di Batu, Malang, 24 Juni 2006. Di akses tanggal 12 April 2013 dari <http://phisiceducation09.blogspot.com/2013/01/pengaruh-strategi-think-pair-share-tps>.
- Creswell, J. W. 1997. *Research Design Qualitative and Quantitative Approaches*. Sage Publications. London.
- Depdiknas. 2008. *Rambu – Rambu Pengakuan Pengalaman Kerja dan Hasil Belajar (PPKHB)*. Depdiknas. Jakarta.
- Dimiyati dan Mudjiono . 2002. *Belajar dan Pembelajaran*. Rineka Cipta. Jakarta
- Djamarah, S.B dan A. Zain. 2002. *Strategi Belajar Mengajar*. Rineka Cipta. Jakarta.
- Esler, W.K dan Esler, M.K. 1996. *Teaching Elementary science*. California Wadsworth.
- Fadiawati, N. 2011. Perkembangan Konsepsi Pembelajaran Tentang Struktur Atom Dari SMA Hingga Perguruan Tinggi. (Disertasi). SPS-UPI Bandung. Bandung.
- Fitriani, D. 2009. Penerapan Model Siklus Belajar Empiris-Induktif (SBEI) Berbasis Keterampilan Proses Sains untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Laju Reaksi (PTK Pada Kelas XII IPA 2 SMAN 1 Bandar Lampung TP 2009-2010). (*Skripsi*). FKIP Unila. Bandar Lampung

- Hariwibowo, K., R. Febrianto, A. Rengganis, dan Hera. 2009. Makalah Pembelajaran-Proses: Pendekatan Keterampilan Proses. [online] <http://lubisgrafura.word-press.com/2009/05/26/makalah-pembelajaran-proses-pendekatan-keterampilan-proses/>. Diakses pukul 02.00pm tanggal 1 Mei 2013.
- Hartono. 2007. Profil Keterampilan Proses Sains Mahasiswa Program Pendidikan Jarak Jauh PGSD Universitas Sriwijaya. FKIP Universitas Sriwijaya. Palembang. *Proceeding of The First International Seminar on science Education*. ISBN: 979-25-05997
- Hidayati, M. 2006. Model *Problem Solving* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kalor dan Perpindahannya pada Siswa MTsN 1 Tanjung Karang. (*Skripsi*). FKIP Unila. Bandar Lampung.
- Lidiawati. 2011. Efektivitas Penerapan Model *Problem Solving* Dalam Meningkatkan Keterampilan Mengkomunikasikan dan Penguasaan Konsep Koloid pada Kelas XI IPA SMAN 1 Abung Semuli TP 2010-2011. (*Skripsi*). FKIP Unila. Bandar Lampung.
- Nasution, S. 2000. *Berbagai Pendekatan dalam proses Belajar Mengajar*. Bumi Aksara. Jakarta.
- Nessinta, N. 2009. Penerapan Metode Problem Solving pada Materi Pokok Asam Basa dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. (*Skripsi*). FKIP Unila. Bandar Lampung.
- Prayitno, B.A. 2010. Potesi Pembelajaran Kooperatif dalam memberdayakan Prestasi Belajar Siswa *Under Achievement*. *Seminar Nasional Pendidikan Biologi FKIP UNS 2010*. Diakses Tanggal 10 April 2013 dari [jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/prosbio/Article/download/1280/872](http://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/prosbio/Article/download/1280/872)
- Rachmania, O.S. 2012. Analisis PhET Sugar And Salt Solutions Dalam membangun Konsep Larutan elektrolit dan Nonelektrolit Serta Keterampilan Proses Sains Siswa SMA. (*Skripsi*). Diakses tanggal 9 Desember 2012 dari [http://repository.upi.edu/operator/upload/s\\_kim\\_0807602.pdf](http://repository.upi.edu/operator/upload/s_kim_0807602.pdf)
- Septiana, C. 2012. Efektivitas Model Pembelajaran Problem Solving Pada Materi Asam-basa Dalam Meningkatkan Keterampilan Memprediksi Siswa SMAN Terbanggi Besar. (*Skripsi*). FKIP Unila. Bandar Lampung .
- Soetardjo dan Soejitno P. O. 1998. *Proses Belajar Mengajar dengan Metode Pendekatan Keterampilan Proses*. SIC. Surabaya.

- Sudijono, A. 2008. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. PT. Raja Grafindo Persada. Jakarta
- Sudjana. 2002. *Metoda Statistika*. Tarsito. Bandung.
- Sulastrri. 2012. Efektivitas Model Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Materi Reaksi Redoks Dalam Meningkatkan Keterampilan Memberikan Alasan Dan Menarik Kesimpulan Serta Penguasaan Konsep Siswa. (*Skripsi*). Universitas Lampung. Bandar Lampung. Tidak dipublikasikan.
- Sulastrri, O. 2012. Analisis Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas XI Pada Pembelajaran Hidrolisis Garam Menggunakan Model Problem Solving. (*Skripsi*). FKIP UPI. Bandung. Diakses tanggal 18 Oktober 2012 dari [http://repository.upi.edu/operator/upload/s\\_kim\\_0807604.pdf](http://repository.upi.edu/operator/upload/s_kim_0807604.pdf)
- Tim Penyusun. 2006. *Panduan penyusunan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Jenjang Pendidikan Dasar dan Menengah*. BSNP. Jakarta.
- Utari, H.R. 2012. Efektivitas Model Pembelajaran Problem Solving Dalam Meningkatkan Keterampilan Mengelompokkan dan Penguasaan Konsep Siswa Pada Materi Larutan Nonelektrolit dan Elektrolit serta Redoks. (*Skripsi*). FKIP Unila. Bandar Lampung.
- Winarni, E.W. 2006. *Inovasi dalam Pembelajaran IPA*. FKIP Press. Bengkulu Diakses tanggal 2 Maret.2013 dari <http://biologieducationresearch.blogspot.com/2009/12/kemampuanakademik>