

## **ABSTRAK**

### **PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP SANTUN PADA PEMBELAJARAN TEMATIK KELAS II SEKOLAH DASAR**

**Oleh**

**Lia Santika**

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan instrumen penilaian sikap santun pada pembelajaran tematik peserta didik di sekolah dasar. Jenis penelitian dan pengembangan yang digunakan merujuk pada teori R&D Borg and Gall. Penelitian ini adalah tiga sekolah yang ada di gugus Melati, kecamatan Banjir. Sampel penelitian ini adalah peserta didik kelas II Sekolah Dasar Negeri 01 Bonglai. Teknik pengumpulan data menggunakan non tes berupa angket, wawancara dan dokumentasi. Analisis data menggunakan analisis kualitatif dengan deskriptif presentase untuk validasi ahli dan praktisi, dan analisis kuantitatif dengan program *rasch* untuk validitas dan reliabilitas. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa instrumen penilaian sikap santun pada pembelajaran tematik di sekolah dasar yang dikembangkan layak teoritis dan praktis.

**Kata kunci:** Instrumen Penilaian, Sikap Santun, Pembelajaran Tematik

## **ABSTRACT**

### **DEVELOPMENT OF POLITE ATTITUDE INSTRUMENTS IN ELEMENTARY SCHOOL CLASS II THEMATIC LEARNING**

**By**

**Lia Santika**

This study aims to develop a polite attitude assessment instrument in the thematic learning of students in elementary schools. The type of research and development used refers to the Borg and Gall R&D tori. This research consists of three schools in the Melati cluster, Banjir sub-district. The sample of this research is the second grade students of State Elementary School 01 Bonglai. Data collection techniques using non-test in the form of questionnaires, interviews and documentation. Data analysis used qualitative analysis with descriptive percentage for validation of experts and practitioners, and quantitative analysis with Rasch program for validity and reliability. The results of this study indicate that the instrument for assessing politeness in thematic learning in elementary schools has developed theoretical and practical feasibility.

Keywords: Assesment, manners, Thematic Learning