# PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA PECAHAN MENGGUNAKAN PENDEKATAN KONTEKSTUAL PADA SISWA KELAS IV SDN 3 KETEGUHAN KECAMATAN TELUKBETUNG BARAT KOTA BANDAR LAMPUNG T.P 2010/2011

(SKRIPSI)



FAKULTAS KEGURUAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP) S1 PGSD ( DALAM JABATAN ) UNIVERSITAS LAMPUNG TAHUN 2011

# PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA PECAHAN MENGGUNAKAN PENDEKATAN KONTEKSTUAL PADA SISWA KELAS IV SDN 3 KETEGUHAN KECAMATAN TELUKBETUNG BARAT KOTA BANDAR LAMPUNG T.P 2010/2011

### Oleh : FIRUSNAWATI

Skripsi

Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Mendapat Gelar SARJANA PENDIDIKAN

Pada

Jurusan Ilmu Pendidikan Program Studi SI PGSD Dalam Jabatan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan



SI PGSD DALAM JABATAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMPUNG
TAHUN 2011-2012

#### **RIWAYAT HIDUP**

Penulis lahir di Bandar ,pada tanggal 6 juli 1963,

#### Riwayat pendidikan

- 1. Sekolah Dasar Bambang lulus tanggal 1 Desember 1976
- 2. Sekolah Menengah Pertama Krui lulus tanggal 16 mei 1980
- 3. SPG Tanjung Karang lulus tanggal 27 April 1983
- 4. Pada tahun 2010 penulis diterima sebagai Mahasiswa di Universitas Lampung Program Studi S-I PGSD

Penulis diangkat menjadi Pegawai Negeri Sipil pada tahun1983. Penulis sekarang mengajar di SD Negeri 3 Keteguhan Kecamatan Telukbetung Barat kota Bandar Lampung.

#### **PERSEMBAHAN**

Dengan rasa syukur dan kerendahan hati karya ini penulis persembahkan untuk:

- 1. Orang tua dan Mertua ku yang telah memberi restu kepada penulis
- 2. Suamiku tercinta Johan Yulius Lazim ( Alm ) yang selalu memberikan restu kepada penulis
- 3. Anak-anakku tersayang yang tidak pernah berhenti untuk memberikan motivasi kepada penulis
- 4. Bapak dan Ibu dosen yang selalu memberikan bimbingan kepada penulis
- 5. Almamater tercinta Universitas Lampung.

### **MOTTO**

"Jangan engkau memalingkan mukamu dari manusia karena kesombongan dan janganlah engkau berjalan di muka bumi dengan keangkuhan karena sesungguhnya Allah tidak mencintai orang – orang yang sombong dan membanggakan diri ."

( Q.S.Rugman 18 )

(D.S.Kuqman 12),
"Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan ,maka apaunu ...
Selesai (dari suatu urusan) kerjakanlah dengan sungguh – sungguh (urusan)

' ' Lanmulah kamu berharap dan berdoa."

#### KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat dan nikmat serta limpahan karunianya yang telah memberikan ilmu pengetahuan , petunjuk , dan atas kasih sayangnya , dan dengan di iringgi doa dan usaha yang penulis lakukan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul Peningkatan Pembelajaran Matematika Pecahan Menggunakan Pendekatan Kontekstual Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 3 Keteguhan Teluk Betung Barat dengan lancar.

Sholawat serta salam diperuntuhkan kepada suri tauladan ( uswatun hasanah ) kita Nabi Muhammad SAW , para keluarga , sahabat dan pengikutnya yang taat pada ajaran – ajaranNya.

Dalam penyelesaian skipsi ini , penulis banyak bantuan baik secara moral maupun secara material yang tidak mungkin penulis sebutkan satu persatu untuk ini sebagai rasa ucapan terima kasih yang setinggi tingginya . Pada kesempatan ini penulis menyampaikan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih itu penulis sampaikan kepada

- 1. Prof.Dr.Ir.Sugeng P.Harianto, M.S, Rektor Universitas Lampung.
- 2. Bapak Dr. Bujamg Rahman ,M.Si, sebagai Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung.
- 3. Ibu Dra Sasmiati,M.Hum.sebagai Ketua Program Studi PGSD S1 dalam jabatan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung.
- 4. Bapak Drs Giyono, M.Pd. Sebagai dosen pembahas
- 5. Bapak Drs.Sudirman Husin ,M,Pd. Sebagai dosen pembimbing yang selalu sabar membimbing penulis selama menyesaikan penelitian.
- Bapak Suwardi,SH. Selaku Kepala Sekolah dan dewan Guru SD N 3 Keteguhan.yang telah memberikan kesempatan , kemudahan , dan fasilitas pendukung demi terlaksananya penelitian ini.
- 7. Rekan rekan mahasiswa S1 PGSD dalam jabatan.
- 8. Siswa siswi SD Negeri 3 Keteguhan

9. Semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini yang tidah dapat disebutkan satu – persatu.

Sudah tentu dalam penelitian ini masih banyak kekurangan dan kelemahan yang disebabkan dangkal pengetahuan penulis dan keterbatasan waktu , untuk itu segala kritik dan saran yang bersifat membangun sangat peenulis harapkan. Mudah- mudahan sekripsi ini bermanfaat bagi kita semua , terutama teman sejawat dan seprofesi.

