

## V. SIMPULAN DAN SARAN

### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa model *problem solving* pada materi reaksi redoks dapat disimpulkan bahwa:

1. Keterampilan siswa dalam mengelompokkan:
  - a. Kelompok tinggi yaitu 100% berkriteria sangat baik.
  - b. Kelompok sedang 77,78% berkriteria sangat baik, dan 5,56% berkriteria baik, serta 16,66% berkriteria cukup.
  - c. Kelompok rendah 60% berkriteria sangat baik, 20% berkriteria baik, dan 20% berkriteria cukup.
2. Keterampilan siswa dalam menginferensikan:
  - a. Kelompok tinggi yaitu 85,71% berkriteria sangat baik dan 14,29% berkriteria baik.
  - b. Kelompok sedang 61,11% berkriteria sangat baik, dan 22,22% berkriteria baik, serta 16,67% berkriteria cukup.
  - c. Kelompok rendah 60% berkriteria sangat baik, dan 40% berkriteria baik.

## **B. Saran**

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, disarankan bahwa:

1. Pembelajaran *problem solving* sebaiknya dapat diterapkan pada proses pembelajaran kimia lainnya, dikarenakan dapat mengembangkan KPS siswa.
2. Bagi calon peneliti yang tertarik dengan penelitian yang sama, agar dalam mengelompokkan siswa dalam kelompok tinggi, sedang, rendah diambil dari beberapa tes, selain itu dilakukan dahulu uji validitas dan reabilitas soal.