

## DAFTAR ISI

	Halaman
DAFTAR TABEL .....	viii
DAFTAR GAMBAR .....	ix
I. PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian .....	6
E. Ruang Lingkup Penelitian .....	7
II. TINJAUAN PUSTAKA .....	8
A. Pembelajaran Model <i>Problem Solving</i> .....	8
B. Keterampilan Proses Sains .....	10
C. Kemampuan Kognitif.....	15
D. Konsep.....	16
E. Kerangka Pemikiran.....	22
F. Anggapan Dasar .....	23
G. Hipotesis .....	24
III. METODOLOGI PENELITIAN .....	25
A. Subyek Penelitian .....	25

B. Metode dan Desain Penelitian.....	25
C. Data Penelitian .....	26
D. Instrumen Penelitian .....	26
E. Validitas Instrumen Penelitian.....	27
F. Prosedur Pelaksanaan Penelitian.....	28
G. Teknik Pengelompokkan Siswa	30
H. Teknik Analisis Data.....	32
IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	35
A. Hasil Penelitian .....	35
B. Pembahasan .....	39
V. SIMPULAN DAN SARAN .....	50
A. Simpulan .....	50
B. Saran .....	51
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	
1.Pemetaan.....	55
2. Silabus.....	58
3. RPP.....	66
4. Lembar Kerja Siswa.....	81
5 Kisi-kisi Prites.....	111
6. Soal Prites.....	112
7. Rubrik Prites .....	117
8.Kisi-kisi Postes .....	118
9. Soal Postes .....	121
10 Kunci Jawaban Postes .....	123
11.Rubrik.....	125
12. Angket .....	129
13. Nilai Keterampilan Mengelompokkan dan inferensi .....	130
14. Perhitungan Pengelompokan Siswa.....	131

15. Perhitungan Postes .....	134
16. Lembar Penilaian Afektif .....	143
17. Lembar Penilaian Aspek Psikomotor .....	151
18. Lembar Observasi Aktivitas Siswa.....	153
19. Lembar Observasi Kinerja Guru.....	161
20. Surat Keterangan Penelitian	

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Keterampilan proses sains.....	13
2. Analisis konsep .....	18
3. Kriteria pengelompokkan siswa.....	32
4. Data pengelompokkan siswa.....	32
5.Kriteria tingkat kemampuan.....	33

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Bagan alur pelaksanaan penelitian .....	30
2. Rata-rata nilai keterampilan mengelompokkan dan menginferensikan untuk Setiap kelompok kognitif siswa .....	35
3. Persentase siswa pada keterampilan mengelompokkan untuk kelompok kognitif siswa pada setiap kriteria tingkat kemampuan .....	36
3. Persentase siswa pada keterampilan menginferensi untuk kelompok kognitif siswa pada setiap kriteria tingkat kemampuan .....	37