

ABSTRAK

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *MEANS ENDS ANALYSIS* TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS (Studi pada Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Sukoharjo Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2021/2022)

Oleh

Dewi Purwati

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *means end analysis* terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa. Populasi dalam penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas XI IPA SMA Negeri 1 Sukoharjo sebanyak 149 siswa yang terdistribusi ke dalam 5 kelas. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *cluster random sampling* dan terpilih kelas XI IPA 1 dan Kelas XI IPA 4 sebagai kelas kontrol dan eksperimen. Desain penelitian yang digunakan yaitu *posttest-only control group design*. Data penelitian ini berupa data kuantitatif yang diperoleh dengan menggunakan instrumen tes kemampuan pemecahan masalah matematis berupa 5 soal uraian dengan pokok bahasan matriks. Hasil uji hipotesis menggunakan uji-*t* diperoleh bahwa rata-rata skor kemampuan pemecahan masalah matematis siswa dengan model pembelajaran *means end analysis* lebih tinggi dari pada rata-rata skor kemampuan pemecahan masalah matematis siswa dengan pembelajaran konvensional. Dengan demikian, model pembelajaran *means end analysis* berpengaruh terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis.

Kata kunci: Kemampuan pemecahan masalah matematis, *means ends analysis*, pengaruh