

ABSTRAK

PENGEMBANGAN PENUGASAN MEMBUAT BANK SOAL FISIKA SMA MENGUNAKAN TEKNIK *PROBLEM POSING*

Oleh

Eka Nurhayanti

Berdasarkan data hasil observasi di SMAN 1 Punduh Pedada, diketahui bahwa peserta didik kesulitan dalam memperoleh soal-soal sebagai bentuk latihan dasar atau sebagai sumber belajar khususnya dalam pembelajaran fisika. Hal ini juga dapat dilihat bahwa sekolah belum memiliki fasilitas yang memadai, sehingga dengan adanya pengembangan bank soal fisika SMA pendidik dapat menyelesaikan permasalahan tersebut. Kegiatan pengembangan penugasan membuat bank soal menggunakan teknik *problem posing* dimulai dengan mempersiapkan soal-soal sebagai master soal, kemudian master soal tersebut diberikan kepada siswa dimana siswa dituntun untuk merumuskan ulang soal dengan cara mengubah bilangan, variabel, atau operasi hitungan hingga terbentuk menjadi beberapa soal baru dan siswa tersebut yang menyelesaikannya.

Pengembangan penugasan membuat bank soal ini mengadaptasi model pengembangan media instruksional dari prosedur pengembangan produk dan uji coba produk menurut Suyanto (2009) yang terdiri dari beberapa tahap yaitu

Eka Nurhayanti

analisis kebutuhan, identifikasi sumber daya, identifikasi spesifikasi produk, pengembangan produk, uji internal, uji eksternal dan produksi. Berdasarkan beberapa tahap pengembangan tersebut diperoleh produk akhir (bank soal) berupa prototipe III. Prototipe III berawal dari prototipe I yang telah lulus uji internal.

Hasil uji internal menunjukkan bank soal yang dikembangkan telah sesuai dengan teori dan layak digunakan sebagai media pembelajaran. Setelah dilakukan uji internal maka dilanjutkan uji eksternal yaitu uji satu lawan satu dan uji lapangan.

Hasil uji satu lawan satu memperlihatkan bahwa aspek keterbacaan memperoleh nilai 3,22 dengan klasifikasi baik, kemenarikan memperoleh nilai 3,27 dengan klasifikasi sangat baik, dan kemanfaatan memperoleh nilai 3,85 dengan klasifikasi sangat baik. Setelah uji satu lawan satu selesai maka dilanjutkan uji lapangan.

Hasil uji lapangan untuk aspek keterbacaan memperoleh nilai 3,27 dengan klasifikasi sangat baik, aspek kemenarikan memperoleh nilai 3,15 dengan klasifikasi baik, dan aspek kemanfaatan memperoleh nilai 3,31 dengan klasifikasi sangat baik. Jadi, dapat disimpulkan bahwa bank soal fisika SMA dengan menggunakan teknik *problem posing* telah teruji sesuai teori dengan kualitas: mudah dibaca, sangat menarik dan sangat bermanfaat.

Kata kunci : pengukuran, penilaian, evaluasi, bank soal, dan *problem posing*