ABSTRAK

PENGARUH PENGGUNAAN ALAT PERAGA TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS SISWA PADA PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL

(Studi pada Siswa Kelas VII MTs Negeri 2 Bandar Lampung T.P.2014/2015)

Oleh

EKA RATNAWATI

Penelitian eksperimen semu bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan alat peraga terhadap pemahaman konsep matematis siswa pada pembelajaran kontekstual. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII MTs Negeri 2 Bandar Lampung tahun pelajaran 2014/2015. Sampel pada penelitian ini adalah siswa kelas VII D dan siswa kelas VII F yang dipilih dengan menggunakan teknik purposive sampling. Berdasarkan analisis data diperoleh bahwa rata-rata pemahaman konsep matematis siswa yang mengikuti pembelajaran kontekstual dan disertai penggunaan alat peraga lebih baik dari pada siswa yang mengikuti pembelajaran kontekstual tanpa penggunaan alat peraga. Dengan demikian, penggunaan alat peraga berpengaruh positif terhadap pemahaman konsep matematis siswa pada pembelajaran kontekstual.

Kata kunci: alat peraga, pemahaman konsep matematis