

## ABSTRAK

### HUBUNGAN KEBIASAAN BELAJAR DAN PERHATIAN ORANG TUA DENGAN HASIL BELAJAR TEMATIK PESERTA DIDIK KELAS IV SEKOLAH DASAR NEGERI 8 METRO TIMUR

Oleh

**Sopiatu Rohma**

Masalah dalam penelitian ini adalah kebiasaan belajar yang kurang baik dan kurangnya perhatian orang tua serta keterkaitannya dengan hasil belajar yang rendah. Bertujuan peneliti untuk mengetahui hubungan yang positif dan signifikan antara kebiasaan belajar dan perhatian orang tua dengan hasil belajar tematik peserta didik kelas IV Sekolah Dasar Negeri 8 Metro Timur. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode penelitian *ex-postfacto* korelasi. Populasi berjumlah 52 orang peserta didik dan seluruh populasi dijadikan sampel penelitian. Instrumen pengumpul data angket dengan skala *likert*. Analisis data menggunakan korelasi *product moment*. Hasil analisis data menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara kebiasaan belajar dan perhatian orang tua dengan hasil belajar tematik peserta didik Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 8 Metro Timur, ditunjukkan dengan koefisien korelasi sebesar 0,528 berada pada taraf “Cukup Kuat”.

**Kata Kunci:** kebiasaan belajar, perhatian orang tua, hasil belajar tematik

## **ABSTRACT**

### **THE RELATIONSHIP OF LEARNING HABITS AND PARENTS' ATTENTION WITH THE THEMATIC LEARNING OUTCOMES OF STUDENTS IN CLASS IV ELEMENTARY SCHOOL 8 METRO TIMUR**

**By**

**Sopiatu Rohma**

The problem in this study is the learning habits and lack attention of parents and their relationship with thematic learning outcomes of students. Which makes it casier for resaerchers to determine the positive and significant relationship between study habits and parental attention with thematic learning outcomes of fourth grade students of 8 Metro Timur State Elementary School. This type of research is quantitative research with ex-post facto correlation research method. The population is 52 students and the entire population is the research sample. The instrument for collecting data is a questionnaire with a Likert scale. Data analysis using product moment correlation. The results of data analysis show that there is a positive and significant relationship between study habits and parental attention with thematic learning outcomes of Class IV students of State Elementary School 8 Metro Timur, indicated by a correlation coefficient of 0.528 at the level of "Strong Enough".

**Keywords:** study habits, parents attention, thematic learning outcomes