

## ABSTRAK

### **PENGARUH PEMANFAATAN MEDIA PEMBELAJARAN DARING DALAM MEMPERKUAT SIKAP *DIGITAL CITIZENSHIP* PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN PPKn DI SMA N 16 BANDAR LAMPUNG**

Oleh

**AMALLIA NOVIANI**

Perubahan yang terjadi pada era pandemi tentunya sangat berpengaruh pada tatanan kehidupan khususnya teknologi dikalangan dunia pendidikan. Lingkungan pendidikan menjadi berubah yang tadinya proses pembelajaran dilakukan secara tatap muka, tapi sekarang menggunakan media pembelajaran daring. Sekolah sebagai salah satu faktor utama dalam membentuk karakter peserta didik, sehingga dapat mendukung penggunaan teknologi dengan baik sehingga disebut dengan kewargaan digital (*Digital Citizenship*). Namun pada kenyataannya saat ini, penyebab sebagian dari kurangnya sikap yang kurang baik dalam penggunaan teknologi yang dilakukan oleh peserta didik. Permasalahan yang akan dibahas dalam penelitian ini yaitu bagaimana pengaruh media pembelajaran daring dalam memperkuat sikap *Digital Citizenship* peserta didik pada mata pelajaran PPKn. Tujuan pada penelitian ini yaitu untuk mengetahui apakah ada pengaruh pemanfaatan media pembelajaran daring dalam memperkuat sikap *Digital Citizenship* peserta didik pada mata pelajaran PPKn. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pemanfaatan media pembelajaran daring erat kaitannya dengan *digital citizenship* peserta didik pada mata pelajaran PPKn dikaitkan dalam beberapa komponen yaitu *digital acces*, *digital communication*, dan *digital ettiquete* peserta didik. Media Pembelajaran daring dilakukan dengan real platform, panduan guru, waktu yang terbatas, serta pengawasan dari orang tua. Maka, pemanfaatan komponen *digital citizenship* peserta didik juga perlu adanya dukungan dari guru dan orang tua Sehingga akan membantu peserta didik dalam menggunakan digital secara signifikan dan mengetahui rambu-rambu dalam penggunaan digital.

**Kata Kunci: Media Pembelajaran Daring, *Digital Citizenship*, dan Peserta Didik**

## **ABSTRACT**

### **THE EFFECT OF UTILIZING ONLINE LEARNING MEDIA IN STRENGTHENING THE DIGITAL ATTITUDE OF CITIZENSHIP STUDENTS IN CITIZEN LESSONS**

**BY**

**AMALLIA NOVIANI**

The changes that occurred in the pandemic era certainly greatly affected the order of life, especially technology among the world of education. The educational environment has changed, where previously the learning process was carried out face-to-face, but now uses online learning media. Schools as one of the main factors in shaping the character of students, so that they can support the use of technology properly, so-called digital citizenship. But in reality today, the cause is part of the lack of unfavorable attitudes in the use of technology by students. The problem that will be discussed in this research is how the influence of online learning media in strengthening the Digital Citizenship attitude of students in Civics subjects. The purpose of this research is to find out whether there is an effect of using online learning media in strengthening students' Digital Citizenship attitudes in Civics subjects. The results of the study indicate that the use of online learning media is closely related to digital citizenship of students in Civics subjects which is related to several components, namely digital access, digital communication, and digital etiquette of students. Online learning media is carried out using a real platform, teacher guidance, limited time, and parental supervision. So, the use of the digital citizenship component of students also needs support from teachers and parents so that it will help students in using digital significantly and knowing the signs in digital use.

***Keywords:*** *Online Learning Media, Digital Citizenship, and Students*