



LAMPIRAN II

(INSTRUMEN OBSERVASI)

(Evaluasi Awal lembar 1)

INSTRUMEN TES EVALUASI AWAL

Mata Pelajaran : **Matematika**
Pokok Bahasan : **Faktor Persekutuan Terbesar,
Kelipatan Persekutuan Terkecil**
Kelas : **VI.B**
Tahun Ajaran : **2010 / 2011**

1. Instrumen Awal :

Materi : Faktor Persekutuan Terbesar,
Kelipatan Persekutuan Terkecil
Jenis Soal : Pilihan Berganda
Jumlah Soal : 10 Soal

2. Instrumen Penilaian :

Total Nilai : 10
1 Soal di jawab benar : Nilai 1
1 Soal dijawab salah : Nilai 0

(Evaluasi Awal lembar 3)

6. Jika Nilai KPK di bagi dengan Nilai FPB dari bilangan : 100, 225, 625, maka akan menghasilkan nilai
- a. 24 b. 800 c. 900 d. 50
7. Nilai KPK di kalikan lagi dengan Nilai FPB dari bilangan : 100 dan 270, maka akan menghasilkan nilai.....
- a. 27.000 b. 800 c. 1008 d. 20.000
8. Bilangan 108, 630, jika FPB nya di kurangkan dengan nilai 2, maka akan menghasilkan.....
- a. 24 b. 800 c. 900 d. 16
9. FPB dan KPK dari bilangan : 140 dan 225 ialah :
- a. 10 dan 2700
- b. 5 dan 6300
- c. 25 dan 5000
- d. 10 dan 100
10. FPB dan KPK dari bilangan : 216 dan 384 ialah :
- a. 24 dan 3456
- b. 34 dan 560
- c. 56 dan 789
- d. 10 dan 111

(Evaluasi Awal lembar 4)

KUNCI JAWABAN EVALUASI AWAL

1. B

2. B

3. D

4. C

5. A

6. C

7. A

8. D

9. B

10. A



(Evaluasi Akhir lembar 1)

INSTRUMEN TES EVALUASI AKHIR

Mata Pelajaran : **Matematika**
Pokok Bahasan : **Faktor Persekutuan Terbesar,
Kelipatan Persekutuan Terkecil**
Kelas : **VI.B**
Tahun Ajaran : **2010 / 2011**

1. Instrumen Awal :

Materi : **Faktor Persekutuan Terbesar
Kelipatan Persekutuan Terkecil**
Jenis Soal : **Pilihan Berganda**
Jumlah Soal : **10 Soal**

2. Instrumen Penilaian :

Total Nilai : **10**
1 Soal di jawab benar : **Nilai 1**
1 Soal dijawab salah : **Nilai 0**

(Evaluasi Akhir lembar 3)

6. Jika Nilai KPK di bagi dengan Nilai FPB dari bilangan : 210, 250, maka akan menghasilkan nilai
- a. 5 b. 525 c. 252 d. 552
7. Nilai KPK di kalikan lagi dengan Nilai FPB dari bilangan : 120 dan 162, maka akan menghasilkan nilai.....
- a. 27.000 b. 800 c. 1008 d. 19.400
8. Bilangan 28, 36, 42, jika FPB nya di kurangkan dengan nilai 2, maka akan menghasilkan.....
- a. 24 b. 800 c. 900 d. 0
9. FPB dan KPK dari bilangan : 560 dan 770 ialah :
- a. 10 dan 2700
- b. 5 dan 6300
- c. 80 dan 5040
- d. 10 dan 100
10. FPB dan KPK dari bilangan : 320 dan 448 ialah :
- a. 64 dan 2240
- b. 34 dan 560
- c. 56 dan 789
- d. 10 dan 1000

(Evaluasi Akhir lembar 4)

KUNCI JAWABAN EVALUASI AKHIR

1. B

2. A

3. D

4. C

5. D

6. B

7. D

8. D

9. C

10. A



(Siklus Pertama)

INSTRUMEN LEMBAR KERJA SISWA

1. Instrumen Awal

Buatlah suatu bagan pohon faktorisasi prima dari bilangan 2 angka, atau 4 bilangan 2 angka, kosongkan bagan tersebut dari nilai-nilai faktorisasi prima, namun buatlah bilangan-bilangan faktorisasi primanya dalam suatu kertas yang lain untuk ditempelkan pada bagan faktorisasi prima tadi. Buatlah bagan tersebut dari kertas apa saja, lebih bagus, lebih baik.

2. Instrumen Penilaian

Instrument penilaian terhadap Lembar Kerja Siswa mengenai penerapan tindak kelas untuk metode belajar sambil bermain dengan cara pembuatan pohon faktorisasi prima untuk FPB dan KPK pada siklus pertama oleh siswa kelas VI.B SD Negeri 1 Sukarama Bandar Lampung, ialah sebagai berikut:

a. Ketepatan Pengisian = 1 – 3

Jawaban Benar < 50 % = 0 -1 ; 50 % = 2 ; > 50 % = 3

b. Kelengkapan Pengisian = 1 – 3

Jawaban Benar < 50 % = 0 -1 ; 50 % = 2 ; > 50 % = 3

c. Kerja Sama = 1 – 2

d. Peran Aktif = 1 – 2

Hasil dapat dilihat pada Lampiran II Tabel 4.

(Siklus Kedua lembar 1)

INSTRUMEN PERMAINAN POHON FAKTOR OLEH SISWA

Cara Permainan :

- a. Jika bagan Pohon Faktor beserta bilangan-bilangan telah selesai dibuat, maka aplikasi permainan dapat dimulai dengan cara setiap siswa dibekali dengan nilai = 10, Nilai 10 tersebut harus dipertahankan oleh siswa dengan cara menjawab pertanyaan dari lawan dengan tepat yaitu menempelkan angka-angka faktor dari bilangan yang ditanya oleh lawan main sampai penghitungan FPB dan KPK dari pohon faktor yang disajikan oleh lawan main, sesuai dengan aturan main seperti yang telah ditetapkan di atas.
- b. Demikian juga dengan serangan balik dari siswa kepada lawan mainnya, dilakukan dengan hal yang sama. Oleh karena itu, dalam pembuatan pohon faktor yang akan dijadikan media permainan, siswa dilarang untuk memberi tahu bilangan yang difaktorisasikan. Jika hal ini terjadi, maka lawan main dapat dengan mudah menebak atau menjawab pertanyaan yang diajukan oleh siswa.
- c. Nilai plus akan diberikan jika terjadi salah satu pihak membuat pohon faktor dimana bilangan faktorisasi primanya lebih banyak dari pihak yang menjadi lawan. Adapun lawan akan memperoleh nilai plus atau bonus bila dapat menjawab atau menempelkan bilangan faktorisasi prima yang menjadi tambahan tersebut tanpa mengurangi nilai bobot lawan mainnya.

(Siklus Kedua lembar 2)

Instrumen penilaian terhadap penerapan tindak kelas berupa Presentasi Permainan Pohon Faktor untuk mencari nilai FPB dan KPK oleh siswa antar kelompok, diberlakukan sistim penilaian perorangan dalam suatu kelompok. Dengan kriteria penilaian sebagai berikut:

- a. Nilai 10 untuk masing-masing siswa sebagai bekal dalam permainan
- b. Ketepatan pengisian, memiliki bobot:
 - nilai 3 untuk siswa yang menjawab dengan tepat pertanyaan dari lawan main dengan jawaban yang tepat, nilai 3 tersebut diambil dari nilai bekal lawan main.
 - Nilai -3 untuk siswa yang tidak dapat menjawab pertanyaan lawan main dengan jawaban yang tepat, karena nilai bekal siswa tersebut diambil oleh lawan main.
 - Nilai 1 untuk siswa yang dapat menjawab pertanyaan tambahan jika terdapat kelebihan bilangan faktorisasi prima dari Pohon Faktor yang dibuat oleh lawan main, tanpa mengurangi nilai bekal siapapun.
- c. Kelengkapan pengisian memiliki bobot nilai :
 - Nilai 3 untuk siswa yang menjawab pertanyaan dari lawan main dengan jawaban yang lengkap, nilai 3 tersebut diambil dari nilai bekal lawan main.
 - Nilai -3 untuk siswa yang tidak dapat menjawab pertanyaan lawan main dengan jawaban yang tidak lengkap, karena nilai bekal siswa tersebut diambil oleh lawan main.

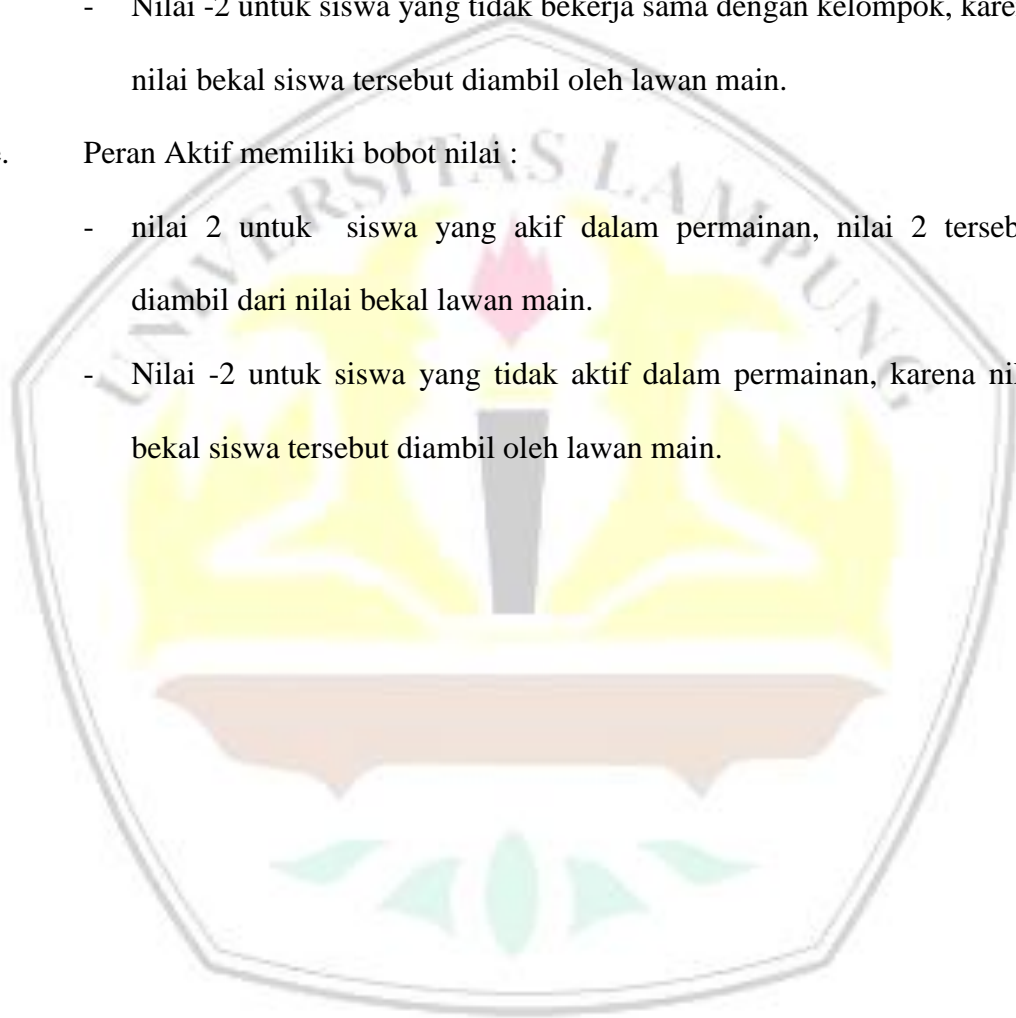
(Siklus Kedua lembar 3)

d Kerja Sama , memiliki bobot nilai :

- nilai 2 untuk siswa yang menjawab pertanyaan dari lawan main dengan jawaban yang tepat dalam kerjasama dengan kelompok, nilai 2 tersebut diambil dari nilai bekal lawan main.
- Nilai -2 untuk siswa yang tidak bekerja sama dengan kelompok, karena nilai bekal siswa tersebut diambil oleh lawan main.

e. Peran Aktif memiliki bobot nilai :

- nilai 2 untuk siswa yang aktif dalam permainan, nilai 2 tersebut diambil dari nilai bekal lawan main.
- Nilai -2 untuk siswa yang tidak aktif dalam permainan, karena nilai bekal siswa tersebut diambil oleh lawan main.



(Siklus Kedua lembar 4)

DATA PENILAIAN PERMAINAN POHON FAKTOR SISWA PER SESI

Kelompok I Vs Kelompok VI

Versus		Hasil / Nilai	
Kelompok I	Kelompok VI	Kelompok I	Kelompok VI
6B.1	6B.25	8	13
6B.2	6B.26	10	7
6B.3	6B.27	10	10
6B.4	6B.28	13	10
6B.5	6B.29	7	12
6B.6	6B.30	10	7
6B.7	6B.31	10	10
6B.8	6B.32	7	10
Peneliti	6B.49		12

Kelompok II Vs Kelompok V

Versus		Hasil / Nilai	
Kelompok II	Kelompok V	Kelompok II	Kelompok V
6B.9	6B.33	8	13
6B.10	6B.34	10	11
6B.11	6B.35	12	8
6B.12	6B.36	10	10
6B.13	6B.37	7	12
6B.14	6B.38	8	11
6B.15	6B.39	10	8
6B.16	6B.40	12	10

Kelompok III Vs Kelompok IV

Versus		Hasil / Nilai	
Kelompok III	Kelompok VI	Kelompok III	Kelompok VI
6B.17	6B.41	10	13
6B.18	6B.42	8	13
6B.19	6B.43	10	10
6B.20	6B.44	7	12
6B.21	6B.45	7	10
6B.22	6B.46	8	13
6B.23	6B.47	10	10
6B.24	6B.48	7	12
		10	13

Hasil dapat dilihat pada Lampiran II Tabel 5.