

ABSTRACT

IMPACT ANALYSIS OF NATIONAL ASSESSMENT POLICY IN SECONDARY SCHOOLS (CASE STUDY OF SMA SWADHIPA NATAR)

By

Gustia Kumala Dewi

National Assessment is a new form of learning assessment for educational mapping. Previously, the assessment of learning in Indonesia was a National Examination held by the National Education Standards Board. National Assessment is implemented at the primary, secondary and tertiary levels. One of the educational units that carry out the National Assessment is SMA Swadhipa Natar, South Lampung Regency, Lampung Province. This study aims to find out the impact of National Assessment policy in Swadhipa Natar High School. This study is a qualitative descriptive study, which is studied using Regulatory Impact Analysis theory with cost and benefit indicators. The results of this study show that the implementation of the National Assessment policy in SMA Swadhipa Natar, South Lampung Regency has positive and negative effects. These positive impacts include the character of students can be better known, the competence of educators is more developed, the improvement of suggestions and infrastructure as well as a decrease in the level of student stress. While the negative impact is a decrease in students' enthusiasm to learn. This is because the National Assessment is not a requirement and benchmark of graduation or promotion requirements, rather to map out educational units. Therefore, students do not feel challenged to study more diligently.

Keywords: *Policy Impact Analysis, National Assessment, Regulatory Impact Analysis.*

ABSTRAK

ANALISIS DAMPAK KEBIJAKAN ASESMEN NASIONAL DI SEKOLAH MENENGAH ATAS (STUDI KASUS SMA SWADHIPA NATAR)

Oleh

Gustia Kumala Dewi

Asesmen Nasional merupakan bentuk baru dalam evaluasi pembelajaran untuk pemetaan pendidikan. Sebelumnya evaluasi pembelajaran yang ada di Indonesia ialah Ujian Nasional yang diselenggarakan oleh Badan Standar Nasional Pendidikan. Asesmen Nasional dilaksanakan pada jenjang pendidikan Sekolah Dasar, Sekolah Menengah Pertama dan Sekolah Menengah Atas. Salah satu satuan pendidikan yang melaksanakan Asesmen Nasional ialah SMA Swadhipa Natar Kabupaten Lampung Selatan Provinsi Lampung. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dampak dari kebijakan Asesmen Nasional di SMA Swadhipa Natar. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif, yang dikaji dengan menggunakan teori *Regulatory Impact Analysis* dengan indikator *cost and benefit*. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pelaksanaan kebijakan Asesmen Nasional di SMA Swadhipa Natar Kabupaten Lampung Selatan memiliki dampak positif dan juga negatif. Dampak positif tersebut diantaranya adalah karakter peserta didik dapat lebih dikenal, metode pembelajaran lebih berkembang, perbaikan sarana dan prasana serta menurunnya tingkat stres peserta didik. Sedangkan untuk dampak negatifnya adalah menurunnya semangat belajar peserta didik. Hal tersebut dikarenakan Asesmen Nasional bukan merupakan syarat dan tolak ukur kelulusan ataupun syarat kenaikan kelas, melainkan untuk memetakan satuan pendidikan. Oleh karena itu peserta didik tidak merasa tertantang untuk belajar lebih giat.

Kata Kunci: *Analisis Dampak Kebijakan, Asesmen Nasional, Regulatory Impact Analysis.*