

ABSTRAK

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF STAD BERANTAI DENGAN PENDEKATAN SAINTIFIK UNTUK PENINGKATAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF MATA PELAJARAN FISIKA SEKOLAH MENENGAH ATAS SMAN 1 WAY JEPARA

Oleh
Sutimin

Penelitian ini bertujuan untuk memperbaiki pembelajaran dengan menganalisis dan menemukan: rencana pelaksanaan pembelajaran; pelaksanaan pembelajaran; asesmen; peningkatan berpikir kreatif.

Penelitian berlangsung dalam tiga siklus, *STAD* berantai siklus pertama kelompok berdasarkan hasil tes matematika dasar, siswa nilai tinggi dilatih oleh guru untuk membantu teman secara berantai, *STAD* berantai siklus kedua kelompok berdasarkan hasil tes siklus pertama, siswa nilai tinggi untuk membantu teman secara berantai, *STAD* berantai siklus ketiga kelompok berdasarkan hasil tes siklus kedua. Data dikumpulkan dengan observasi, angket, tes dan dianalisa secara deskriptif kuantitatif.

Hasil penelitian guru mampu merancang RPP dengan pendekatan saintifik hasil akhir siklus pertama skor 4.11, siklus kedua skor 4.22, siklus ketiga skor 4.28; aktivitas belajar siswa meningkat dari siklus pertama sampai siklus ketiga sebesar 8 siswa aktif, dan aktivitas guru dalam pembelajaran meningkat dari siklus pertama sampai siklus ketiga sebesar 3.53; hasil analisis butir soal rata-rata setiap akhir siklus pertama sampai siklus ketiga tingkat kesukaran sedang (0.69), daya beda cukup (0.46), validitas sangat tinggi (0.84), reliabilitas tinggi (0.89); peningkatan kemampuan berpikir kreatif siklus pertama 65.63%, siklus kedua 84.38%, siklus ketiga 84.38%.

Kata kunci: berpikir kreatif, kooperatif, *STAD* berantai