

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, E., Saputro, A. N. C., & Mulyani, S. 2013. Penggunaan Metode Pembelajaran Jigsaw Berbantuan Handout untuk Meningkatkan Aktivitas dan Prestasi Belajar Siswa pada Materi Pokok Hidrokarbon Kelas XC Sma Negeri 1 Gubug Tahun Ajaran 2012/2013. *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, 2(4), 66-71.
- Arikunto, Suharsimi. Suhardjono. Supardi. 2009. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. 2007. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Chotimah, H. 2007. Peningkatan Proses dan Hasil Belajar Biologi dalam Pendekatan Kontekstual melalui Model Pembelajaran Think-Pair-Share pada Peserta Didik Kelas X-6 SMA Laboratorium Universitas Negeri Malang. *Jurnal Penelitian Kependidikan*, 17(1).
- Depdiknas. 2005 *Rencana Strategis Departemen Pendidikan Nasional 2005-2009*: Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Depdiknas. 2007. *Permendiknas nomor 14 tahun 2007 tentang standar Isi*. Jakarta: BSNP
- Diklat/Bimtek KTSP. 2009. *Panduan Pengembangan Indikator*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Faiq, Muhammad. 2012. *Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD*. <http://penelitianindakankelas.blogspot.com/2012/05/pembelajaran-kooperatif-tipe-stad-cara.html>. Diakses hari senin 24 Maret 2014, Pukul 13.10 WIB .
- Hamalik, O. 2005. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Handayani, N. L. E. S., & Perdata, I. B. K. 2014. Meningkatkan Aktivitas dan Presatsi Belajar Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran QT dengan Kerangka Tandır dalam Pembelajaran Bangun Segi Empat Pada Siswa Kelas VII C SMP Pancasila Cunggu Tahun Pelajaran 2011/2012. *Jurnal Santiaji Pendidikan (JSP)*, 4(1).
- Hariyanto, Fitri Anggraini. 2013. Meningkatkan Kemampuan Mahasiswa dalam Mengembangkan RPP Berdasarkan Kurikulum 2013 dengan Menggunakan " Bloom's Taxonomy Stages" Pada Mahsiswa Semester VII FKIP Bahasa Inggris Universitas Kanjuruhan Malang. *Jurnal Inspirasi Pendidikan Universitas Malang*.
- Hasan, I. 2011. Upaya Meningkatkan Kompetensi Guru MIPA dalam Menyusun RPP Melalui Supervisi Akademik di SMP Negeri 15 Gorontalo. *Jurnal Penelitian dan Pendidikan*, 8(1).
- Ibrahim, M dkk. 2000. *Pembelajaran Kooperatif*. Surabaya: FMIPA Universitas Negeri Surabaya.
- Ibrahim, M. 2007. *Kecakapan Hidup: Ketrampilan Berpikir Kritis*.
- Kemendikbud. 2013. *Permendikbud No. 81A tentang Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Miarso, Yusufhadi. 2007. *Menyemai Benih Teknologi Pendidikan*. Jakarta: Pustekom Diknas.
- Munandar, Utami. 2009. *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: Reneka Cipta.
- Nasution. 2008. *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nur, Mohamad. 2002. *Pengajaran Berpusat Kepada Siswa dan Pendekatan Konstruktif dalam Pengajaran*. Surabaya: UNESA.
- Nurasman. 2006. *Kelebihan dan kekurangan model pembelajaran kooperatif STAD*, <http://tulisansingkatimal.blogspot.com/>. Diakses hari senin 24 Maret 2014, Pukul 13.00 WIB .
- Pribadi, Benny A. 2009. *Model-model Desain Sistem Pembelajaran*. Prodi Teknologi Pendidikan UNJ

- Pribadi, Benny A. 2011. *Model ASSURE untuk Mendesain Pembelajaran Sukses*. Jakarta. Dian Rakyat.
- Pribadi, R. Benny Agus. 2009. *Model-Model Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Prodi Teknologi Pendidikan PPS UNJ.
- Rahayu, E., Susanto, H., & Yulianti, D. 2011. Pembelajaran sains dengan pendekatan keterampilan proses untuk meningkatkan hasil belajar dan kemampuan berpikir kreatif siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, 7(2).
- Riyanto, Yatim. 2010. *Paradigma Baru Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Robert, Melinda. 2007. *Teaching In The Multilevel Classroom*. Southern California: Pearson Education, Inc. All rights reserved
- Sadiman, Arif S., dkk. 2009, *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya*, Jakarta: Rajawali Pers.
- Safari. 2005. *Teknik Analisis Butir Soal Instrumen tes dan Non Tes*. Jakarta: Asosiasi Pengawas Sekolah Indonesia Departemen Pendidikan Nasional.
- Sanjaya, Wina. 2009. *Penelitian Tindakan Kelas* . Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sanjaya, Wina. 2005. *Pembelajaran dalam Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Kencana.
- Sardiman, A.M. 2006. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Sindhunata. 2000. *Menggagas Paradigma baru Pendidikan*. Surabaya: Gramedia Pustaka Utama.
- Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta. 195 halaman.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta: PT.Rineka Cipta.
- Slavin. R E. 2000. *Educational Psychology, Theory and Practice*. Allyn & Bacon United State of America.

- Smaldino, E Sharon, dkk, 2011. *Teknologi Pembelajaran dan Media untuk Belajar*, diterjemahkan oleh arif rahman dari *Istruktural Technology And Media For Learning*, Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.
- Sopah, Djamaah. 2000. Pengaruh *Model Pembelajaran dan Motivasi Berprestasi Terhadap Hasil Belajar*. Jakarta: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan No. 022 Tahun ke-5 Maret 2000.
- Sudjana, S. 2001. *Tuntunan Penyusunan Karya Ilmiah, Makalah, Skripsi, Tesis, Disertasi*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Supardi. 2006. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Suriyanto. *Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD*.  
<http://suriyanto200477.wordpress.com/2009/09/10/pembelajaran-kooperatif-tipe-stad/> .Diakses hari senin 24 Maret 2014, Pukul 13.20 WIB .
- Suriasumantri, Jujun S. 2010. *Filsafat Ilmu Sebuah Pengantar Populer*. PT Penebar Swadaya.
- Suryabrata, Sumadi. 2008. *Metode Penelitian*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Thomas, A. dan Thorne, G., 2009. *How to Increase Higher Order Thinking*:<http://www.cdl.org/articles/how-to-increase-high-orderthinking/> (Diakses pada tanggal 6 maret 2014)
- Trianto. 2010. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Trianto. 2007. *Model Pembelajaran Terpadu dalam Teori dan Praktek*. Prestasi Pustaka Publisher. Jakarta.
- Utomo, N. C., & Primiani, C. N. 2009. Perbandingan Metode Kooperatif Learning Tipe Jigsaw dengan Tipe STAD Terhadap Prestasi Belajar Biologi Kelas VIII MTsN Kembangawit. *Jurnal Pendidikan MIPA*.
- Vui, Tran 2001. *Effective Mathematics Teaching Strategies Inspiring Progressive Students: Student-Centered Approach*. Penang, Malaysia: Recsam.
- Warsita. 2008. *Teknologi Pengajaran, Landasan dan Aplikasinya*. Renika Cipta. Jakarta.

- Wibowo, F. C., & Suhandi, A. 2013. Penerapan Model Science Creative Learning (SCL) Fisika Berbasis Proyek Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif dan Ketrampilan Berpikir Kreatif. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 2(1).
- Yalcin. A. *et al.* 2009. The Effect of Project Based Learning on Science Undergraduates' Learning of Electricity, Attitude towards Physics and Scientific Process Skills. *International Online Journal of Educational Sciences*. Vol. 1 (1): 81-105