

ABSTRAK

PENGARUH MINAT BELAJAR DAN PERSEPSI SISWA TENTANG METODE MENGAJAR GURU TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA DI SMA NEGERI 1 WAYTENONG

Oleh
Miftah Shofiyah Novianti

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh minat belajar dan persepsi siswa tentang metode mengajar guru secara parsial maupun simultan terhadap motivasi belajar siswa di SMA Negeri 1 Waytenong. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu deskriptif verifikatif dengan jenis pendekatan kuantitatif. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Waytenong. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 100 sampel dengan menggunakan teknik *simple random sampling*. Teknik pengambilan data yang digunakan yaitu dengan angket atau kuesioner dan dokumentasi. Selanjutnya data diolah menggunakan SPSS V 20. Pengujian persyaratan instrumen menggunakan uji validitas dan reliabilitas. Pengujian persyaratan analisis data menggunakan uji normalitas, homogenitas, uji linieritas garis regresi, uji multikolinearitas, uji autokorelasi dan uji heteroskedastisitas. Sedangkan pengujian hipotesis menggunakan uji regresi linier sederhana dan uji regresi linier berganda. Hasil penelitian ini adalah : 1) Minat belajar berpengaruh terhadap motivasi belajar yang ditunjukkan dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $7,124 > 1,661$ dan nilai $Rsquare$ sebesar 0,341 yang artinya berpengaruh sebesar 34,1%. 2) Persepsi siswa tentang metode mengajar guru berpengaruh terhadap motivasi belajar siswa yang ditunjukkan dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $5,794 > 1,661$ dan nilai $Rsquare$ sebesar 0,255 yang artinya berpengaruh sebesar 25,5%. 3) Minat belajar dan persepsi siswa tentang metode mengajar guru berpengaruh terhadap motivasi belajar siswa yang ditunjukkan dengan nilai determinasi sebesar 0,381 atau 38,1%.

Kata Kunci : Minat Belajar, Motivasi Belajar, Persepsi Siswa.

ABSTRACT

THE EFFECT OF INTEREST IN LEARNING AND STUDENTS' PERCEPTIONS OF THE TEACHER'S TEACHING METHODS ON STUDENT MOTIVATION AT SMA NEGERI 1 WAYTENONG

**BY
MIFTAH SHOFIYAH NOVIANTI**

This study aims to determine the effect of interest in learning and students' perceptions of the teacher's teaching methods partially or simultaneously on student motivation at SMA Negeri 1 Waytenong. The method used in this research is descriptive verification with a quantitative approach. The subjects of this study were students of class XI IPS SMA Negeri 1 Waytenong. The sample in this study amounted to 100 samples using a simple random sampling technique. The data collection technique used is a questionnaire or a questionnaire and documentation. Furthermore, the data were processed using SPSS V 20. Testing the instrument requirements used validity and reliability tests. Testing the requirements of data analysis using normality test, homogeneity test, regression line linearity test, multicollinearity test, autocorrelation test, and heteroscedasticity test. In comparison, testing the hypothesis using a simple linear regression test and multiple linear regression test. The results of this study are 1) Interest in learning has an effect on learning motivation which is indicated by the value of $t_{count} > t_{table}$ which is $7.124 > 1.661$ and the R-square value of 0.341 which means that it has an effect of 34.1%. 2) Students' perceptions of the teacher's teaching methods affect student learning motivation as indicated by the value of $t_{count} > t_{table}$, namely $5.794 > 1.661$ and the R-square value of 0.255, which means that it has an effect of 25.5%. 3) Interest in learning and students' perceptions about the teacher's teaching methods affect student learning motivation as indicated by the determination value of 0.381 or 38.1%.

Keywords: *Interest in Learning, Learning Motivation, Student Perceptions.*