

ABSTRAK

MENINGKATKAN KEPERCAYAAN DIRI SISWA DENGAN MENGUNAKAN INFORMASI PENGALAMAN BELAJAR MELALUI KONSELING SEBAYA PADA SISWA KELAS X DI SMAN 8 BANDAR LAMPUNG TAHUN AJARAN 2019/2020

Oleh

Rani Ardiya Nastiti

Masalah penelitian ini adalah kepercayaan diri yang rendah. Penelitian ini bertujuan mengetahui penggunaan konseling sebaya dengan menggunakan informasi pengalaman belajar untuk meningkatkan kepercayaan diri siswa pada siswa SMA Negeri 8 Bandar Lampung tahun ajaran 2019/2020. Metode penelitian ini adalah kuasi eksperimen dengan menggunakan *time series design*. Subyek penelitian dipilih sebanyak 5 siswa yang memiliki kepercayaan diri dalam pembelajaran yang rendah. Teknik pengumpulan data menggunakan skala kepercayaan diri. Hasil penelitian menunjukkan bahwa konseling sebaya dengan menggunakan informasi pengalaman belajar dapat digunakan untuk meningkatkan kepercayaan diri pada siswa. Hal ini ditunjukkan dengan hasil uji *wilcoxon* menggunakan SPSS 23.0 diperoleh $z_{hitung} = -2,023 \leq z_{tabel} = 1,645$. Hasil analisis tersebut menunjukkan H_0 ditolak dan H_a diterima. Kesimpulan penelitian adalah konseling sebaya dengan menggunakan informasi pengalaman belajar dapat digunakan untuk meningkatkan kepercayaan diri siswa SMA Negeri 8 Bandar Lampung tahun ajaran 2019/2020.

Kata kunci: informasi pengalaman belajar, konseling sebaya, kepercayaan diri.

ABSTRACT

IMPROVING STUDENT'S CONFIDENCE BY USING LEARNING EXPERIENCE INFORMATION THROUGH PEER COUNSELING AT SMA NEGERI 8 BANDAR LAMPUNG STUDENTS 2019/2020 ACADEMIC YEAR

By

Rani Ardiya Nastiti

The problem of this research is low self confidence in learning. This study aims to determine the use of peer counseling by using learning experience information to increase confidence of SMA Negeri 8 Bandar Lampung student in the 2019/2020 academic year. This research method is quasi-experimental using the time series design. The research subjects were chosen as many as 5 students who have low self confidence in learning. The data collection technique uses a self-confidence scale. The result showed that peer counseling by using learning experience information can be used to increase students self confidence. This is indicated by the results of the Wilcoxon test using SPSS 23.0 obtained $z_{count} = -2.023 \leq z_{table} = 1,645$. The results of the analysis show that H_0 is rejected and H_a is accepted. The conclusion of the study is that peer counseling by using learning experience information can be used to increase the confidence of SMA Negeri 8 Bandar Lampung students for the 2019/2020 acadmic year.

Keywords: *learning experience information, peer counseling, self confidence.*