

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MELALUI
PENDEKATAN PEMECAHAN MASALAH SISWA KELAS V
SEMESTER GENAP SD NEGERI 2 GADINGREJO
TAHUN PELAJARAN 2010/2011**



Oleh
HARYANI

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMPUNG
BANDAR LAMPUNG
2011**

NEXT

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MELALUI
PENDEKATAN PEMECAHAN MASALAH SISWA KELAS V
SEMESTER GENAP SD NEGERI 2 GADINGREJO
TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

Oleh
HARYANI

Sebagai Salah Satu Syarat untuk Mencapai Gelar
SARJANA PENDIDIKAN

Pada
Jurusan Ilmu Pendidikan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung

Dosen Pembahas,

Dr. Edy Suyanto, M.Pd.

NIP 19630713 199311 1 001

Dosen Pembimbing,

Drs. M. Coesamin, M.Pd.

NIP 19591002 198803 1 002

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini saya :

Nama : Haryani

NIM : 0813056203

Program Studi : PJJ S1 PGSD

Judul e-TA : Meningkatkan Hasil Belajar Matematika melalui Pendekatan Pemecahan Masalah Siswa Kelas V Semester Genap SD Negeri 2 Gadingrejo Tahun Pelajaran 2010/2011.

menyatakan bahwa penelitian e-TA ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri, dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang telah dipublikasikan atau ditulis oleh orang lain atau telah dipergunakan dan diterima sebagai persyaratan penyelesaian studi pada universitas atau institut lain.

Gadingerjo, Juli 2011

Haryani

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah penulis dapat menyelesaikan laporan penelitian tindakan kelas dalam bentuk elektronik Tugas Akhir.

Terima kasih penulis ucapkan kepada:

1. Bapak Dr. Hi. Bujang Rahman, M.Si., selaku Dekan FKIP Unila;
2. Bapak Drs. Baharudin Risak, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan FKIP Unila;
3. Bapak Drs. Supriyadi, M.Pd., selaku Ketua Pelaksana Program PJJ S1 PGSD Unila
4. Bapak Drs. M. Coesamin, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing;
5. Bapak Dr. Edy Suyanto, M.Pd., selaku Dosen Pembahas;
6. Bapak dan Ibu Dosen Pengajar mata kuliah Program PJJ S1 PGSD Unila;
7. Bapak Zoheri Herawan, S.Ag., selaku Kepala Sekolah SD Negeri 2 Gadingrejo;
8. Ibu Yusmaini, S.Pd., selaku teman sejawat.

Dikarenakan keterbatasan yang ada pada penulis, kritik dan saran dari para pembaca penulis harapkan demi kesempurnaan dan kebaikan selanjutnya.

Akhirnya semoga laporan penelitian tindakan kelas ini dapat memberikan manfaat kepada penulis khususnya dan kepada para pembaca pada umumnya, serta dapat memberikan sumbangan pemikiran pada perkembangan pendidikan selanjutnya.

Penulis

Haryani



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL

DAFTAR ISI

F 1

Analisis Situasi

F 2

Metode Penelitian

F 3

Pelaksanaan Siklus 1

F 4

Pelaksanaan Siklus 2

F 5

Simpulan dan Rekomendasi



ANALISIS SITUASI

A. Latar Belakang

Nilai rata-rata pelajaran matematika kelas V SD Negeri 2 Gadingrejo semester ganjil tahun pelajaran 2010/2011 adalah 50, di bawah ketuntasan minimal yang ditetapkan sekolah sebesar 60.

B. Rumusan Masalah

Apakah melalui pendekatan pemecahan masalah dapat meningkatkan hasil belajar matematika siswa kelas V SDN 2 Gadingrejo?

C. Tujuan Penelitian

1. Memperbaiki proses belajar mengajar matematika melalui pendekatan pemecahan masalah, khususnya siswa kelas V SD Negeri 2 Gadingrejo.
2. Meningkatkan prestasi belajar matematika melalui pendekatan pemecahan masalah siswa kelas V SD Negeri 2 Gadingrejo.

D. Manfaat Penelitian

1. Bagi siswa memperoleh pengalaman belajar, khususnya dalam memecahkan masalah matematika.
2. Bagi guru mampu memilih pendekatan yang sesuai, terutama dalam melaksanakan pembelajaran matematika.
3. Bagi sekolah memberikan informasi yang berguna dalam upaya meningkatkan mutu pembelajaran di SD Negeri 2 Gadingrejo

E. Ruang Lingkup

1. Pendekatan pemecahan masalah.
2. Aktivitas siswa
3. Hasil belajar matematika siswa yang diberikan pada setiap akhir siklus.

METODE PENELITIAN

A. Setting Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan pada semester genap tahun pelajaran 2010-2011 selama 5 bulan dari bulan Januari sampai dengan bulan Mei 2011 pada siswa kelas V SDN 2 Gadingrejo.

B. Subjek penelitian

Siswa kelas V SD Negeri 2 Gadingrejo dengan jumlah 37 orang yang terdiri dari 21 siswa laki-laki dan 16 siswa perempuan.

C. Faktor yang diteliti

- ❖ Aktivitas siswa selama proses pembelajaran matematika berlangsung.
- ❖ Hasil belajar matematika siswa kelas V SD negeri 2 Gadingrejo.

D. Data Penelitian

- ❖ Data kualitatif (aktivitas belajar siswa).
- ❖ Data kuantitatif (hasil belajar siswa).

E. Teknik Pengumpulan Data

- ❖ Observasi
- ❖ Tes

F. Instrumen Penelitian

- ❖ Lembar observasi aktivitas belajar siswa
- ❖ Lembar observasi guru
- ❖ Perangkat tes

G. Prosedur Penelitian

Tindakan penelitian terdiri dari dua siklus. Tiap siklus terdiri dari 5 tahapan yaitu Perencanaan, Pelaksanaan, Observasi, Evaluasi dan Refleksi.

H. Analisis Data

1. Data aktivitas siswa

Rumus persentase siswa aktif

$$\% A = \frac{\sum A_k}{k} \times 100\%$$

Ket. $\sum A_k$ = Jumlah siswa yang aktif

k = Jumlah seluruh siswa yang hadir

2. Data Hasil Belajar Siswa

Rumus persentase siswa aktif

$$T = \frac{\sum N_s}{N} \times 100\%$$

Keterangan :

T = Persentase siswa yang memperoleh nilai ≥ 60

$\sum N_s$ = Banyaknya siswa yang memperoleh nilai ≥ 60

N = Banyaknya siswa yang mengikuti tes

I. Indikator Keberhasilan

1. Persentase aktivitas belajar siswa dalam pembelajaran pada akhir siklus yang memperoleh skor dengan kriteria aktif minimal 75 %.
2. Siswa yang tuntas minimal 75 % pada akhir siklus.

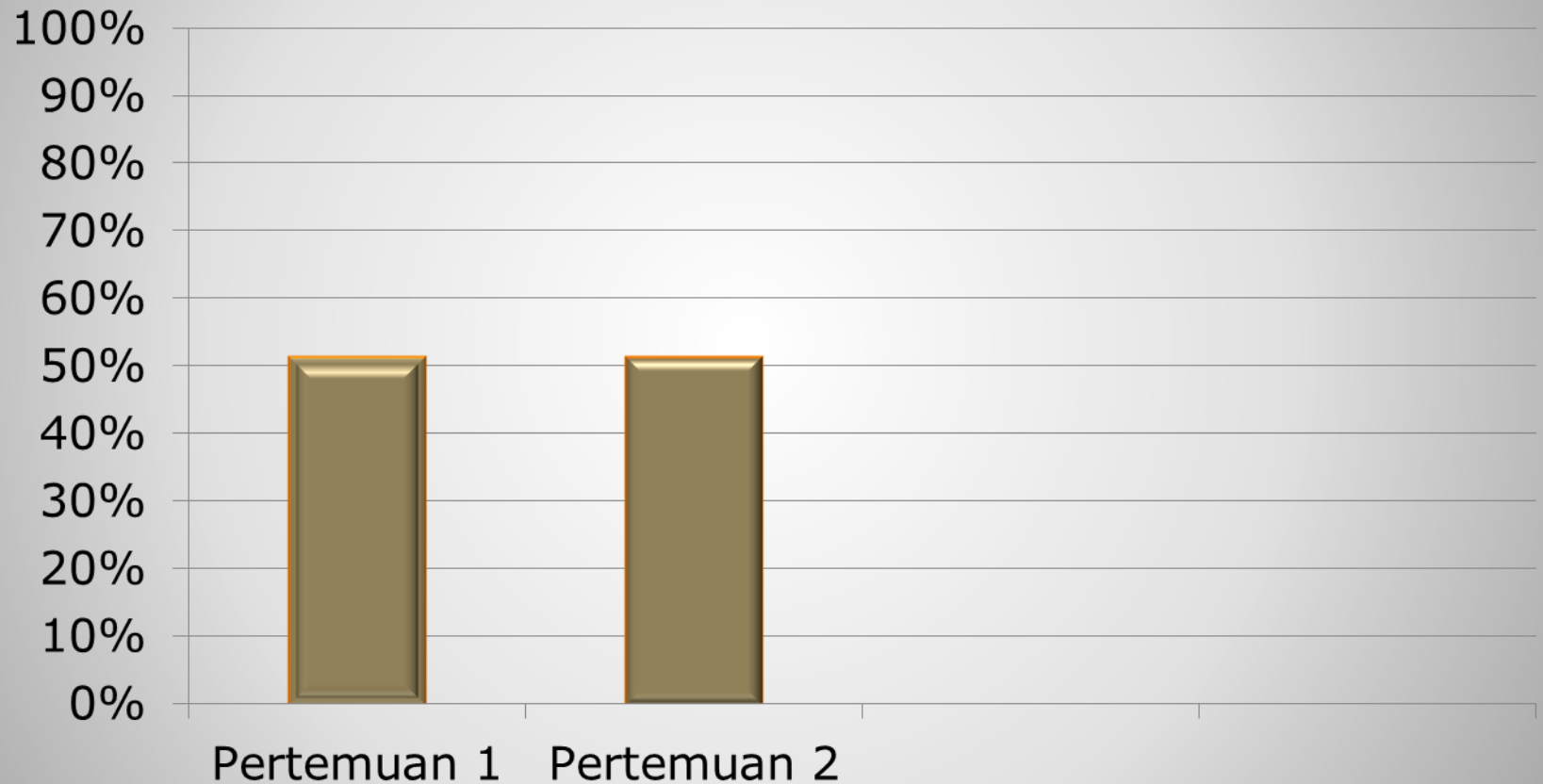
HASIL PENELITIAN SIKLUS I

1. Aktivitas Siswa

Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I

No	Pembelajaran	Jumlah Siswa		Persentase	
		Aktif	Kurang Aktif	Aktif	Kurang Aktif
1	Pertemuan 1	19	18	51,35	48,65
2	Pertemuan 2	19	18	51,35	48,65
Rata-rata				51,35	48,65

Grafik Persentase Siswa Aktif Siklus I



2. Hasil Belajar

Hasil Belajar Siswa Siklus I

No	Nama Siswa	Nilai Tes	KKM	Keterangan	
1	Ade Dwi Cahya	60	60	Tuntas	
2	Adjie Dwi Nando	40	60		Tidak Tuntas
3	Ahmad Hidayat	60	60	Tuntas	
4	Ali Ahmadi	60	60	Tuntas	
5	Ali Imron	60	60	Tuntas	
6	Amral Fatullah	50	60		Tidak Tuntas
7	Anita Febriana	60	60	Tuntas	
8	Ayu Riski Saputri	40	60		Tidak Tuntas
9	Bayu Apriyanto	50	60		Tidak Tuntas
10	Cahya Andri K	50	60		Tidak Tuntas
11	Depi Dermawan	40	60		Tidak Tuntas
12	Dinda Ditiya P	40	60		Tidak Tuntas
13	Dora Sisiana	50	60		Tidak Tuntas
14	Dwi Septian	60	60	Tuntas	
15	Elfrida Zulian R	80	60	Tuntas	
16	Evi Tyaswati	50	60		Tidak Tuntas
17	Fara Dhia Wiyasih	60	60	Tuntas	
18	Galih Candra Rama	30	60		Tidak Tuntas
19	Hazel Salma	70	60	Tuntas	
20	Hikmah Nurseto	60	60	Tuntas	
21	Kevin Aria F	70	60	Tuntas	
22	M. Rifad Aji Saputro	40	60		Tidak Tuntas
23	Marcelina Anggraeni	60	60	Tuntas	
24	Maulana Fahar M.	70	60	Tuntas	
25	Nia Windi Komala	60	60	Tuntas	
26	Nila Oktavia	60	60	Tuntas	
27	Novi Apriyanto	30	60		Tidak Tuntas
28	Puspita Ayuningtyas	30	60		Tidak Tuntas
29	Rahmad Zulfikar	70	60	Tuntas	
30	Ridho Okta P	60	60	Tuntas	
31	Rini Puspitasari	40	60		Tidak Tuntas
32	Setiowati	50	60		Tidak Tuntas
33	Silvi Rosadila	60	60	Tuntas	
34	Tomi Ardan S	50	60		Tidak Tuntas
35	Tri Setiyoko	60	60	Tuntas	
36	Yoga Triwibowo	60	60	Tuntas	
37	Yogi Putri Utami	50	60		Tidak Tuntas
Jumlah				20	17

Nilai rata-rata kelas

53,78

Nilai tertinggi

80

Nilai Terendah

30

Persentase siswa tuntas

54,05

BACK

NEXT

HASIL PENELITIAN SIKLUS II

1. Aktivitas Siswa

Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II

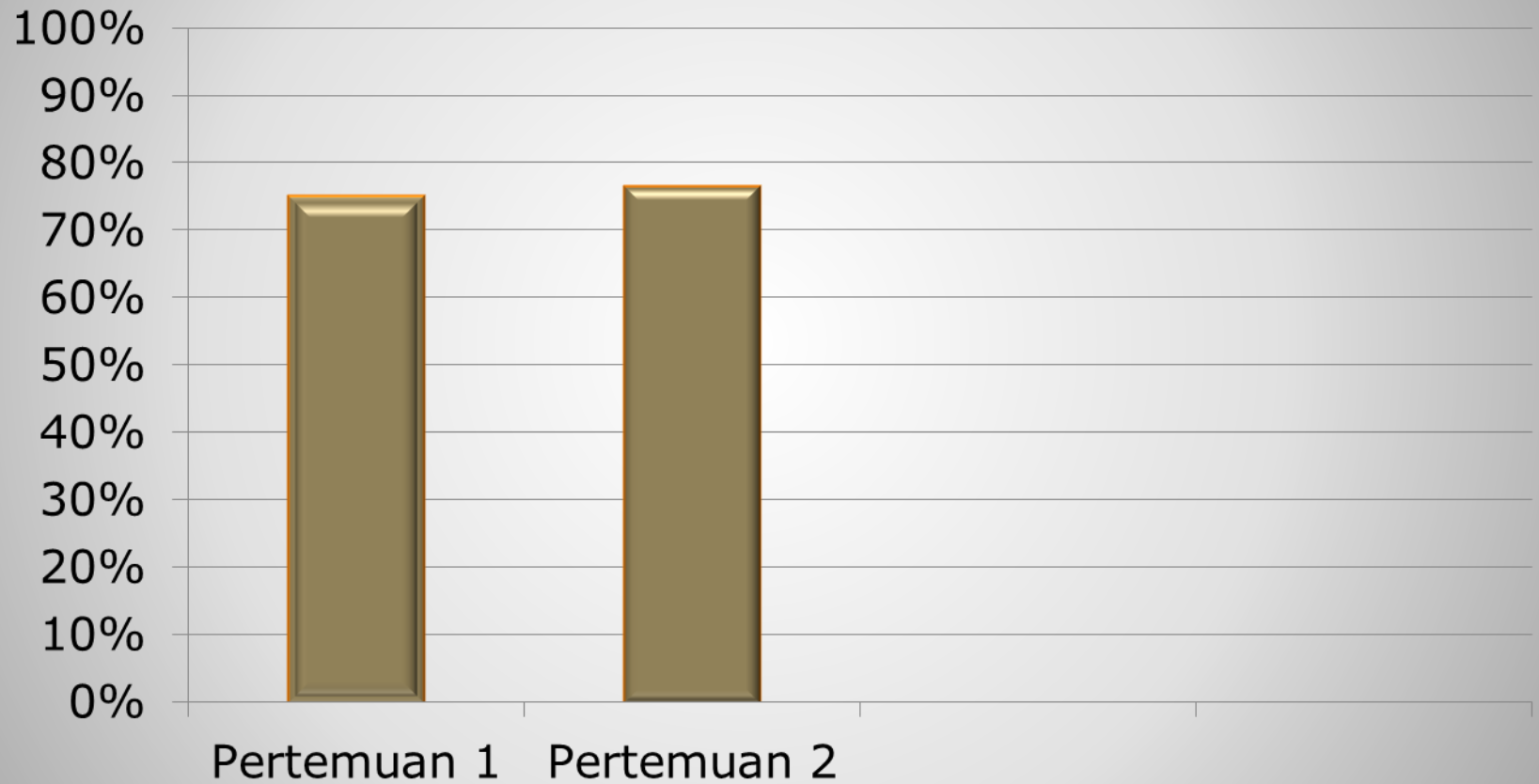
No	Pembelajaran	Jumlah Siswa		Persentase	
		Aktif	Kurang Aktif	Aktif	Kurang Aktif
1	Pertemuan 1	27	9	75	25
2	Pertemuan 2	26	8	76,47	23,53
Rata-rata				75,74	24,26

VIDEO Pertemuan 1

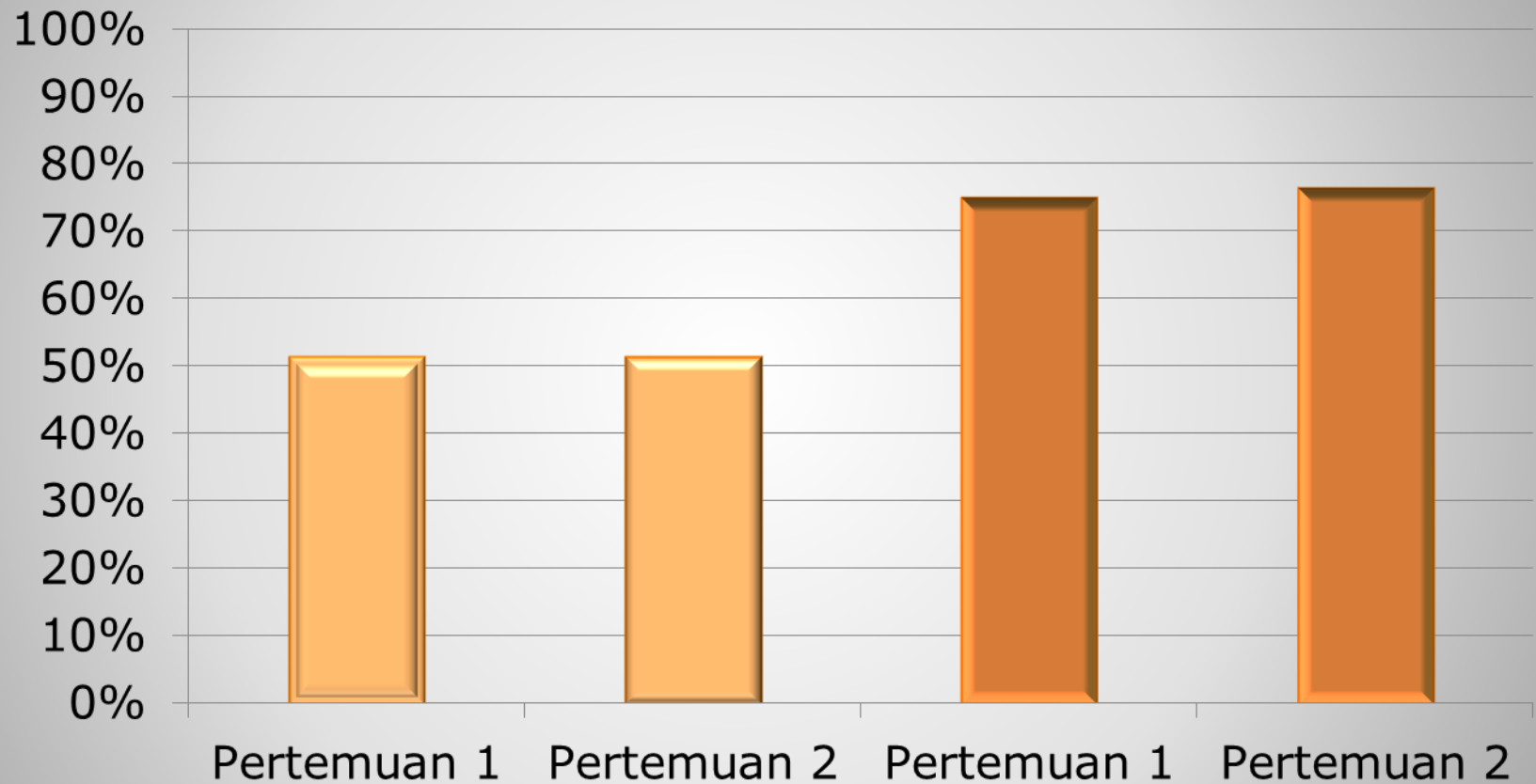
VIDEO Pertemuan 2



Grafik Persentase Siswa Aktif Siklus II



Grafik Persentase Siswa Aktif Siklus I dan Siklus II



Siklus I



Siklus II

2. Hasil Belajar

Hasil Belajar Siswa Siklus II

No	Nama Siswa	Nilai Tes	KKM	Keterangan	
1	Ade Dwi Cahya	60	60	Tuntas	
2	Adjie Dwi Nando	50	60		Tidak Tuntas
3	Ahmad Hidayat	70	60	Tuntas	
4	Ali Ahmadi	70	60	Tuntas	
5	Ali Imron	60	60	Tuntas	
6	Amral Fatullah	60	60	Tuntas	
7	Anita Febriana	70	60	Tuntas	
8	Ayu Riski Saputri	60	60	Tuntas	
9	Bayu Apriyanto	60	60	Tuntas	
10	Cahya Andri K	60	60	Tuntas	
11	Depi Dermawan	50	60		Tidak Tuntas
12	Dinda Ditiya P	50	60		Tidak Tuntas
13	Dora Sisiana	60	60	Tuntas	
14	Dwi Septian	70	60	Tuntas	
15	Elfrida Zulian R	90	60	Tuntas	
16	Evi Tyaswati	60	60	Tuntas	
17	Fara Dhia Wiyasih	80	60	Tuntas	
18	Galih Candra Rama	40	60		Tidak Tuntas
19	Hazel Salma	80	60	Tuntas	
20	Hikmah Nurseto	70	60	Tuntas	
21	Kevin Aria F	80	60	Tuntas	
22	M. Rifad Aji Saputro	50	60		Tidak Tuntas
23	Marcelina Anggraeni	70	60	Tuntas	
24	Maulana Fahar M.	90	60	Tuntas	
25	Nia Windi Komala	80	60	Tuntas	
26	Nila Oktavia	70	60	Tuntas	
27	Novi Apriyanto	50	60		Tidak Tuntas
28	Puspita Ayuningtyas	40	60		Tidak Tuntas
29	Rahmad Zulfikar	80	60	Tuntas	
30	Ridho Okta P	70	60	Tuntas	
31	Rini Puspitasari	60	60	Tuntas	
32	Setiowati	60	60	Tuntas	
33	Silvi Rosadila	70	60	Tuntas	
34	Tomi Ardan S	60	60	Tuntas	
35	Tri Setiyoko	60	60	Tuntas	
36	Yoga Triwibowo	70	60	Tuntas	
37	Yogi Putri Utami	50	60		Tidak Tuntas
Jumlah			29	8	

Nilai rata-rata kelas

64,32

Nilai tertinggi

90

Nilai Terendah

40

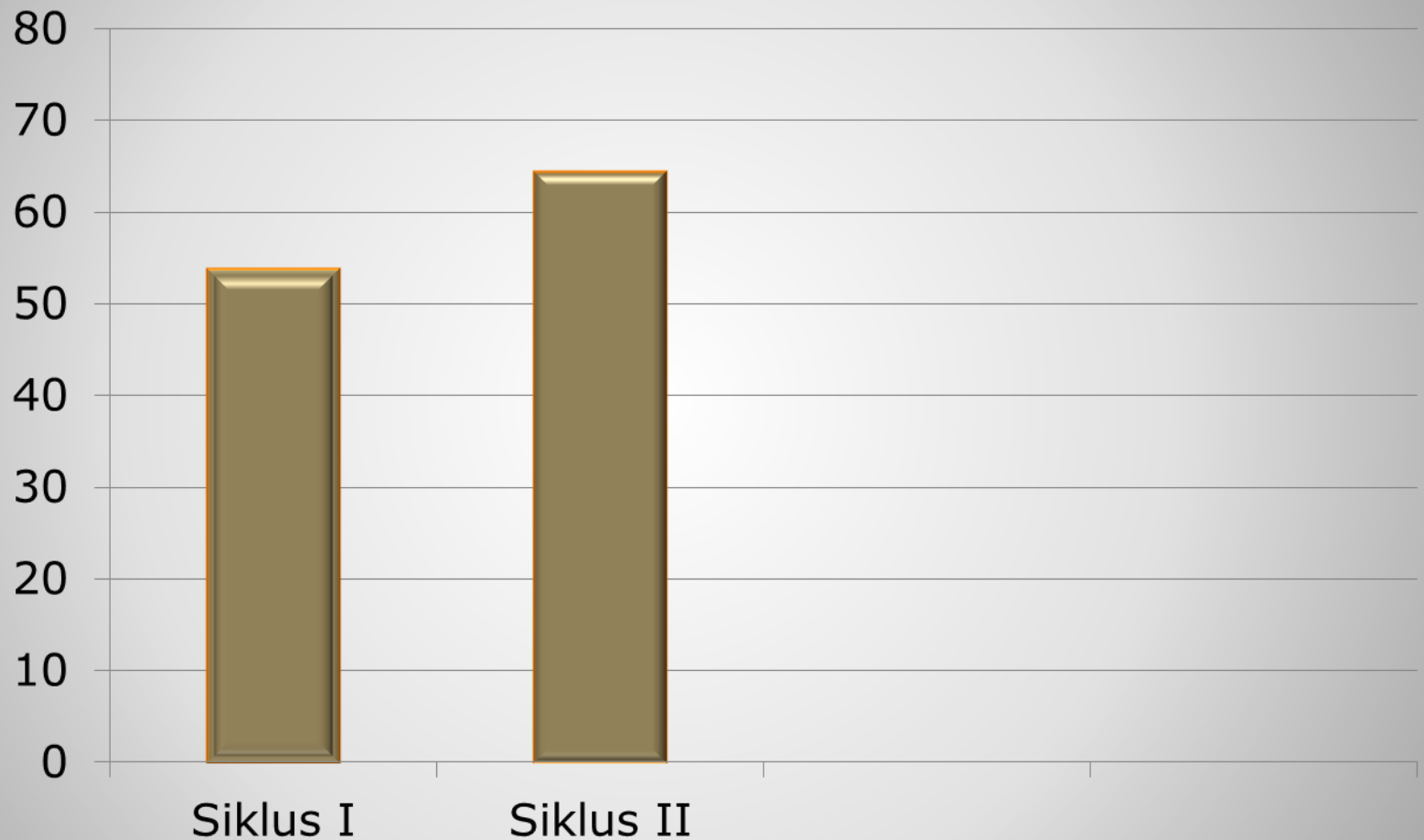
Persentase siswa tuntas

78,40

BACK

NEXT

Grafik Hasil Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II



KESIMPULAN

Pendekatan pemecahan masalah dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa dan hasil belajar matematika siswa kelas V SD Negeri 2 Gadingrejo.

SARAN

Guru matematika kelas V sekolah dasar hendaknya menggunakan pendekatan pemecahan masalah, sebagai salah satu alternatif pendekatan pembelajaran untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa.

