ABSTRAK

PENGEMBANGAN E-LKPD INTERAKTIF MATERI TEKNOLOGI RAMAH LINGKUNGAN DENGAN MODEL *ARGUMENT-DRIVEN INQUIRY* BERORIENTASI PADA PENINGKATAKAN KETERAMPILAN ARGUMENTASI PESERTA DIDIK SMP

Oleh

DEVI ANDRIANI

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan e-LKPD interaktif dengan model *Argument-Driven Inquiry* (ADI) yang valid, praktis dan efektif dalam meningkatkan keterampilan argumentasi peserta didik. Desain penelitian dan pengembangan (*Research and Development*) dilakukan dengan enam tahap yaitu penelitian dan pengumpulan data, perencanaan, pengembangan draf produk, uji coba lapangan awal, revisi hasil uji coba, dan uji coba lapangan. Subjek penelitian adalah peserta didik SMP N 1 Candipuro kelas IX B, kelas IX C dan kelas IX D yang berjumlah 80 peserta didik. Desain uji coba yang peneliti gunakan yakni *Non-equivalent Pre-Post Control Group Design*. Hasil penelitian pengembangan menunjukkan bahwa 1) e-LKPD interaktif dengan model ADI dinyatakan valid ditinjau dari aspek isi, konstruksi dan bahasa dengan rata-rata 99,84%; 2) e-LKPD interaktif dengan model ADI praktis digunakan untuk meningkatkan keterampilan argumentasi peserta didik ditinjau dari keterlaksanaan pembelajaran dengan rata-rata 90,28% dengan interpretase hampir seluruh aktivitas terlaksana, respon peserta didik 87,47% dan respon guru 94,51% dengan kategori sangat tinggi; 3) e-LKPD interaktif dengan model ADI efektif meningkatkan keterampilan argumentasi peserta didik dengan nilai *effect size* sebesar 0,84 dengan kategori besar. Kesimpulannya adalah telah dihasilkan e-LKPD interaktif materi Teknologi Ramah Lingkungan dengan model *Argument-Driven Inquiry* (ADI) yang dapat meningkatkan keterampilan argumentasi peserta didik.

Kata kunci : e-LKPD, Keterampilan Argumentasi, *Argument-Driven Inquiry.*

ABSTRACT

THE DEVELOPMENT OF INTERACTIVE ELECTRONIC STUDENT WORKSHEETS ECO-FRIENDLY TECHNOLOGY MATERIALS WITH ARGUMENT-DRIVEN INQUIRY MODEL ORIENTED TO IMPROVING STUDENT ARGUMENTATION SKILSS

By

DEVI ANDRIANI

This study aims to produce an interactive electronic student worksheets with an Argument-Driven Inquiry (ADI) model which is valid, practical and effective in improving student's argumentation skills. The research and development design is carried out in six stages, that is research and collecting information, planning, develop preliminary form of product, preliminary field testing, main product revision and main field testing. The research subject were the students of SMPN 1 Candipuro class IX B, class IX C and class IX D amounted of 80 students. The design of the trials that researchers use Non-equivalent Pre-Post Control Group Design. The result of this development showed tahat 1) Interactive electronic student worksheets with an Argument-Driven Inquiry model were declared valid in terms of content, construction and language with average of 99,84%; 2) Interactive electronic student worksheets with an Argument-Driven Inquiry model is paractically used to increase student argumentation skills in terms of learning implementation with an average of 90,28% with interpretation of almost all activities carried out, students responses 87,47% and teacher response 94,51% with very high categories;3) Interactive electronic student worksheets with an Argument-Driven Inquiry model effectively improve students argumentation skills with an effect size value of 0,84 with a large categories. The conclusion is that an interactive e-LKPD material on Environmentally Friendly Technology with the Argument-Driven Inquiry (ADI) model has been produced which can improve students' argumentation skills.

Key words*:Interactive Electronic Student Worksheets, Argumentation Skills, Argument-Driven Inquiry*