

ABSTRAK

PENGARUH KEBIASAAN BELAJAR TERHADAP KEMAMPUAN REPRESENTASI MATEMATIS SISWA (Studi pada Siswa Kelas VIII SMP IT Fitrah Insani Bandarlampung Semester Genap Tahun Pelajaran 2021/2022)

Oleh

ANISA GHINA MUFIDAH

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh kebiasaan belajar terhadap kemampuan representasi matematis siswa. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Islam Terpadu Fitrah Insani Bandarlampung semester genap tahun pelajaran 2021/2022 yang terdistribusi ke dalam 3 kelas. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas VIII-CNM dan VIII-SH sebanyak 43 siswa yang dipilih menggunakan teknik *cluster random sampling*. Desain penelitian yang digunakan adalah desain penelitian kausal komparatif. Data penelitian ini berupa data kuantitatif yang diperoleh dari pengisian angket kebiasaan belajar dan tes kemampuan representasi matematis. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis regresi linier sederhana dengan $\alpha = 0,05$. Kesimpulan dari penelitian ini adalah kebiasaan belajar berpengaruh secara signifikan dan positif terhadap kemampuan representasi matematis siswa, dengan persamaan regresi sampel $Y = -23,756 + 0,802X$, artinya semakin baik kebiasaan belajar siswa maka kemampuan representasi matematis siswa akan semakin tinggi.

Kata kunci : pengaruh, kebiasaan belajar, kemampuan representasi matematis.