

ABSTRAK

**EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
THINK TALK WRITE DITINJAU DARI KEMAMPUAN
REPRESENTASI MATEMATIS SISWA
(Studi pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 10 Kotabumi Semester
Genap Tahun Ajaran 2021/2022)**

Oleh

WINDI ASTRID MELINDA

Penelitian eksperimen semu ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas model pembelajaran kooperatif tipe TTW ditinjau dari kemampuan representasi matematis siswa. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 10 Kotabumi tahun pelajaran 2021/2022 sebanyak 160 siswa yang terdistribusi ke dalam 5 kelas secara heterogen. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII D dan VIII E dengan masing-masing kelas sebanyak 32 siswa yang dipilih dengan teknik *cluster random sampling*. Desain yang digunakan adalah *the pretest-posttest control group design*. Data penelitian ini berupa data kuantitatif yang diperoleh dari tes kemampuan representasi matematis. Hasil analisis data menunjukkan bahwa kemampuan representasi matematis siswa pada pembelajaran kooperatif tipe TTW lebih tinggi daripada kemampuan representasi matematis siswa pada pembelajaran konvensional. Selain itu, proporsi siswa pada pembelajaran kooperatif tipe TTW yang memiliki kemampuan representasi matematis minimal terkategori sedang lebih dari 60%. Dengan demikian, model pembelajaran kooperatif tipe TTW efektif ditinjau dari kemampuan representasi matematis siswa.

Kata Kunci: efektivitas, kemampuan representasi matematis, *think talk write*.