ABSTRAK

PENGARUH MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS SISWA
(Studi pada Siswa Kelas X IPA SMA Negeri 1 Pagelaran Semester Genap Tahun Pelajaran 2021/2022)

Oleh

WANDA CITRA PERMATA

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media video pembelajaran terhadap pemahaman konsep matematis siswa. Populasi dalam penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas X IPA SMA Negeri 1 Pagelaran Kabupaten Pringsewu semester genap tahun pelajaran 2021/2022 yang terdistribusi dalam lima kelas. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas X IPA 2 sebanyak 30 siswa sebagai kelas eksperimen dan kelas X IPA 1 sebanyak 31 siswa sebagai kelas kontrol yang dipilih dengan teknik *cluster random sampling*. Desain yang digunakan adalah desain penelitian *pretest-posttest control group design*. Data penelitian ini berupa data kuantitatif yang diperoleh dari tes pemahaman konsep matematis siswa. Hasil analisis data menunjukkan bahwa pemahaman konsep matematis siswa pada pembelajaran yang menggunakan media video pembelajaran lebih tinggi daripada pemahaman konsep matematis siswa pada pembelajaran tanpa menggunakan media video pembelajaran. Dengan demikian, media video pembelajaran berpengaruh terhadap pemahaman konsep matematis siswa.

Kata kunci: media pembelajaran, video pembelajaran, pemahaman konsep matematis