

LAMPIRAN



Siklus I

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SDN 1 Sukarame Dua

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam

Kelas/Semester : V/II

Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

Standard Kompetensi : Memahami cara perkembangbiakan makhluk hidup

Kompetensi Dasar : Mengidentifikasi cara perkembangbiakan tumbuhan

Indikator : - Menyebutkan bagian-bagian bunga.

- Mengidentifikasi bagian-bagian bunga sebagai alat perkembangbiakan pada tumbuhan.

- Menyebutkan fungsi bagian-bagian bunga.

- Membedakan bunga sempurna dan bunga tidak Sempurna.

I. Tujuan Pembelajaran :

Siswa dapat:

- Menyebutkan bagian-bagian bunga.
- Mengidentifikasi bagian-bagian bunga sebagai alat perkembangbiakan pada tumbuhan.
- Menyebutkan fungsi bagian-bagian bunga.

- Membedakan bunga sempurna dan bunga tidak Sempurna.

II. Materi Pembelajaran :

Bunga dan bagian-bagiannya.

III. Metode Pembelajaran : - Penemuan

- Observasi
- Tanya Jawab
- Diskusi
- Penugasan

IV. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran :

Kegiatan Awal (10 Menit):

- Guru bertanya dan berdialog dengan siswa tentang Perkembangbiakan pada tumbuhan
- Guru menunjukan gambar tentang tahapan utama dari siklus hidup tumbuhan
- Guru memberi pernyataan kepada siswa bahwa proses pertumbuhan diatas adalah sebuah siklus hidup tumbuhan berbunga. Siklus tersebut telah ada sejak pertama kali tumbuhan hidup didunia

Kegiatan Inti (50 Menit):

- Guru menjelaskan tahapan siklus hidup tumbuhan berbunga.

- Siswa mengajukan pertanyaan mengenai siklus hidup tumbuhan berbunga.
- Siswa diajak keluar kelas dan menuju ke halaman sekolah. Sebelum keluar kelas guru memberi penjelasan bahwa mereka akan mengamati bunga yang ada di halaman sekolah
- Siswa diajak untuk mengamati bunga yang ada di sekitar halaman sekolah
- Guru menunjukan sebatang pohon bunga sepatu yang terdiri atas beberapa bunga yang sudah mekar dan masih kuncup.
- Guru menjelaskan bagian-bagian bunga tersebut.
- Guru menunjukan gambar bunga sempurna yang memiliki bagian jantan dan betina
- Guru menjelaskan fungsi dari setiap bagian bunga tersebut.
- Siswa menyebutkan bagian- bagian bunga yang mereka amati dan menyebutkan fungsinya masing-masing.
- Siswa diajak mengidentifikasi bunga yang mereka amati, termasuk bunga sempurna atau bunga tidak sempurna.

Kegiatan Akhir (10 menit):

- Siswa mengisi lembar pengamatan bagian-bagian bunga yang diberikan guru
- Guru menyimpulkan hal-hal yang mereka pelajari hari ini.
- Guru memberi tugas di rumah dari buku IPA.

V. Alat dan Sumber Belajar :

- Buku IPA kelas V.
- Gambar tumbuhan / bunga.
- Tumbuhan di halaman sekolah.
- Lingkungan sekitar sekolah

VI. Penilaian :

- Tertulis : latihan soal-soal (terlampir)
- Tidak tertulis : Proses, Pemberian tugas
- Pedoman Penskoran

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Contoh Soal

Berilah tanda silang (x) pada huruf a,b,c dan d pada jawaban yang paling tepat !

1. Kelopak bunga berguna untuk
 - a. Melindungi tangkai bunga
 - b. Melindungi bunga
 - c. Melindungi dasar bunga
 - d. Melindungi tangkai putik
2. Benang sari adalah merupakan alat kelaminpada bunga
 - a. Betina
 - b. Jantan
 - c. Tunggal
 - d. Betina dan jantan

3. Yang disebut bunga sempurna antara lain adalah..... dan
- a. Benang sari dan putik
 - b. Mahkota dan putik
 - c. Benang sari dan kelopak
 - d. Putik dan kelopak
4. Alat kelamin betina pada bunga adalah.....
- a. Kelopak
 - b. Putik
 - c. Benang sari
 - d. Mahkota
5. Didalam benang sari terdapat.....
- a. Serbuk sari
 - b. Kepala putik
 - c. Sari-sari
 - d. Kelopak bunga
6. Kuncup bunga dilindungi oleh bagian bunga yang bernama
- a. Tangkai bunga
 - b. Benang sari
 - c. Putik
 - d. Kelopak
7. Tumbuhan yang memiliki benang sari dan putik disebut.....
- a. Bunga lengkap
 - b. Bunga sempurna
 - c. Bunga asli
 - d. Bunga biasa
8. Yang merupakan sel kelamin jantan adalah.....
- a. Kepala putik
 - b. Serbuk sari
 - c. Mahkota
 - d. Kelopak
9. Yang bukan termasuk bagian-bagian bunga adalah.....
- a. Tangkai bunga
 - b. Dasar bunga
 - c. Mahkota bunga
 - d. Akar

10. Mahkota bunga pada umumnya memiliki warna yang.....

a. Menarik

c. Gelap

b. Kusam

d. Kotor

Kunci jawaban

1. b

6. d

2. b

7. b

3. a

8. b

4. b

9. d

5. a

10. a

Mengetahui

Bandar Lampung, 2011

Kepala Sekolah,

Guru Peneliti,

Drs. M. Yusuf

Heddy Situmorang

Nip.19630602198431003

Nip. 196105251984032002

Siklus II

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SDN 1 Sukarame Dua

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam

Kelas/Semester : V/II

Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

Standard Kompetensi : Memahami cara perkembangbiakan makhluk hidup

Kompetensi Dasar : Mengidentifikasi cara perkembangbiakan tumbuhan

Indikator : - Mengetahui perkembangbiakan generatif
 - Mengetahui proses terjadinya pembuahan.
 - Menyebutkan proses perkembangbiakan secara kawin pada tumbuhan.
 - Menyebutkan macam-macam proses penyerbukan

I. Tujuan Pembelajaran :

Siswa dapat:

- Mengetahui perkembangbiakan generatif
- Mengetahui proses terjadinya pembuahan
- Menyebutkan proses perkembangbiakan secara kawin pada tumbuhan.
- Menyebutkan macam-macam proses penyerbukan.

II. Materi Pembelajaran :

Penyerbukan,Pembuahan dan Biji

III. Metode Pembelajaran : - Penemuan

- Observasi
- Tanya Jawab
- Diskusi
- Penugasan

IV. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran :**Kegiatan Awal (10 menit) :**

- Siswa dan Guru Tanya jawab tentang penyerbukan,pembuahan dan biji
- Siswa menyebutkan macam-macam penyerbukan yang ia ketahui.

Kegiatan Inti (50 menit):

- Siswa diberikan gambar tentang contoh-contoh penyerbukan,proses pembuahan dan bagian-bagian biji
- Siswa dibagi menjadi 5 kelompok dan diajak mengamati gambar.
- Setiap kelompok mendiskusikan gambar tersebut ,jika ada hal-hal yang tidak dimengerti bisa bertanya kepada guru atau dapat membaca buku IPA kelas V

- Siswa diajak keluar kelas untuk mengamati/melihat langsung tanaman yang mengalami proses penyerbukan, pembuahan dan tanaman yang memiliki biji
- Siswa menuliskan hal-hal yang mereka amati dengan bimbingan guru
- Secara kelompok siswa mengisi data tentang proses perkembangbiakan tumbuhan, jenis-jenis penyerbukan dari hasil yang mereka amati dan diskusikan bersama guru
- Secara kelompok siswa menjelaskan hasil yang telah mereka diskusikan kepada teman-temannya di depan kelas.

Kegiatan Akhir (10 menit) :

- Guru menyimpulkan hal-hal yang telah dipelajari tentang penyerbukan, pembuahan dan biji.
- Siswa mengerjakan latihan soal-soal

V. Alat dan Sumber Belajar :

- Buku IPA kelas V.
- Gambar tentang contoh penyerbukan, pembuahan dan biji
- Tumbuhan di halaman sekolah.
- Lingkungan sekitar sekolah

VI. Penilaian :

- Tertulis : latihan soal-soal (terlampir)
- Tidak tertulis : Proses, Pemberian tugas
- Pedoman Penskoran

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan} \times 2}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Contoh Soal

Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan jawaban yang benar !

1. Apakah yang dimaksud dengan penyerbukan ?
2. Apakah perbedaan perkembangbiakan vegetatif dan perkembangbiakan generatif ?
3. Jelaskan secara sederhana proses perkembangbiakan secara kawin pada Bunga hingga terjadi tanaman baru ?
4. Sebutkan ciri-ciri penyerbukan yang dibantu oleh hewan ?
5. Sebutkan contoh bunga yang penyerbukannya dibantu oleh angin ?

Kunci Jawaban

1. Penyerbukan adalah bertemunya serbuk sari dengan kepala putik
2. Perkembangbiakan generatif : Perkembangbiakan secara kawin. Sedangkan
Perkembangbiakan vegetatif : Perkembangbiakan secara tidak kawin

3. Serbuk sari dan sel telur (kepala putik bertemu sehingga terjadi proses pembuahan, lalu menghasilkan buah dan biji yang nantinya akan menjadi tumbuhan baru.
4. Ciri-ciri penyerbukan yang dibantu oleh hewan :
 - a. mahkota berwarna mencolok dan besar.
 - b. bunga mengeluarkan bau yang khas.
 - c. bunga menghasilkan nektar
5. jagung dan rumput-rumputan

Mengetahui

Kepala Sekolah,

Drs. M. Yusuf

Nip.19630602198431003

Bandar Lampung, 2011

Guru Peneliti,

Heddy Situmorang

Nip. 196105251984032002

Siklus III**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Nama Sekolah : SDN 1 Sukarame Dua

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam

Kelas/Semester : V/II

Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

Standard Kompetensi : Memahami cara perkembangbiakan makhluk hidup

Kompetensi Dasar : Mengidentifikasi cara perkembangbiakan tumbuhan

Indikator : - Mengidentifikasi perkembangbiakan Vegetatif

- Membedakan perkembangbiakan vegetatif alami dan vegetatif buatan.

- Menyebutkan contoh tanaman yang mengalami proses perkembangbiakan vegetatif alami dan vegetatif buatan

I. Tujuan Pembelajaran :

Siswa dapat:

- Mengidentifikasi perkembangbiakan Vegetatif
- Membedakan perkembangbiakan vegetatif alami dan vegetatif buatan.
- Menyebutkan contoh tanaman yang mengalami proses perkembangbiakan vegetatif alami dan vegetatif buatan.

II. Materi Pembelajaran :

Perkembangbiakan secara aseksual

III. Metode Pembelajaran : - Penemuan

- Observasi
- Tanya Jawab
- Diskusi
- Penugasan

IV. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran :**Kegiatan Awal (10 menit):**

- Siswa dan Guru Tanya jawab tentang perkembangbiakan secara aseksual.

Kegiatan Inti (50 menit):

- Siswa dibagi menjadi 5 kelompok
- Guru mengenalkan kentang, bawang, jahe, kunyit, begonia, suplir,. Ketiganya diletakan didalam mangkok.
- Guru mengajak siswa bermain peran sebagai kelompok petani A (kentang), kelompok petani B (bawang), kelompok petani C (jahe dan kunyit) , kelompok petani D (begonia), kelompok petani E (Suplir). Guru berperan sebagai wartawan yang mewawancarai mereka.
- Setiap kelompok menjelaskan tentang perkembangbiakan tumbuhan yang mereka tanam serta tanya jawab antara guru dan siswa.

- Guru memberi penjelasan bagaimana kelima jenis tumbuhan tersebut berkembangbiak.
- Siswa diajak keluar kelas dan sebelumnya guru telah menyiapkan polibag, tanah, pupuk kompos dan kelima jenis tanaman tersebut.
- Secara kelompok siswa diajarkan cara menanam ke lima jenis tanaman sesuai dengan tanaman yang ada dikelompoknya masing-masing.

Kegiatan Akhir (10 menit) :

- Guru menyimpulkan hal-hal yang telah dipelajari tentang berkembangbiakan secara aseksual
- Siswa mengerjakan latihan soal-soal

V. Alat dan Sumber Belajar :

- Buku IPA kelas V.
- Gambar tentang contoh penyerbukan ,pembuahan dan biji
- Tumbuhan di halaman sekolah.
- Lingkungan sekitar sekolah

VI. Penilaian :

- Tertulis : latihan soal-soal (terlampir)
- Tidak tertulis : Proses, Pemberian tugas
- Pedoman Penskoran

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Contoh Soal

Jawablah soal-soal berikut dengan singkat dan jelas !

1. Bagaimanakah cara menanam tumbuhan kunyit supaya tumbuh dengan baik ?
2. Apakah yang dimaksud dengan vegetatif ?
3. Tumbuhan apakah yang berkembangbiak tanpa melalui proses perkawinan ?
4. Apakah yang dimaksud dengan vegetatif buatan ?
5. Tumbuhan apakah yang berkembangbiak melalui umbi lapis ?
6. Selain umbi lapis perkembangbiakan vegetatif alami dapat terjadi melalui ?
7. Apakah salah satu contoh tanaman umbi akar ?
8. Apakah kekurangan hasil cangkokan pada tumbuhan ?
9. Apakah saja contoh tanaman perkembangbiakan vegetatif alami ?
10. Perkembangbiakan apakah yang tidak bergantung pada musim ?

Kunci Jawaban

1. Diberi pupuk, disiram.
2. Perkembangbiakan secara tidak kawin.
3. Singkong, bawang, kentang dll.
4. Vegetatif buatan adalah proses perkembangbiakan dengan campur tangan manusia
5. Bawang merah, bawang bombay dll
6. umbi batang, tunas, rizoma, geragih, spora
7. Wortel
8. Memiliki akar yang kurang kuat.

9. bawang merah, bawang putih, kunyit , jahe, kentang ,dll

10. Perkembangbiakan vegetatif buatan.

Mengetahui

Bandar Lampung, 2011

Kepala Sekolah,

Guru Peneliti,

Drs. M. Yusuf

Heddy Situmorang

Nip.19630602198431003

Nip. 196105251984032002

