

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
RIWAYAT HIDUP	v
MOTTO	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix

BAB I. PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Perumusan Masalah	8
1.4 Pemecahan Masalah	8
1.5 Tujuan Penelitian	9
1.6 Manfaat Penelitian	9

BAB II KAJIAN PUSTAKA

2.1 Teori Belajar dan Pembelajaran	11
2.2 Beberapa Pendekatan Dalam Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar	15

2.3 Prestasi Belajar IPA	17
2.4 Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL)	21
2.5 Komponen Pembelajaran Kontekstual	22
2.6 Beberapa Hal Penting Dalam Pembelajaran CTL	27
2.7 Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar	28
2.7.1 Karakteristik Anak Usia SD	28
2.7.2 Prinsip Pembelajaran IPA di SD	29

BAB III. METODELOGI PENELITIAN

3.1 Pendekatan Penelitian	32
3.2 Prosedur Penelitian	34
3.3 Tempat dan Waktu Penelitian	37
3.4 Lama Tindakan	38
3.5 Rancangan Penelitian Tindakan Kelas	39
3.5.1 Tahap Perencanaan Tindakan	39
3.5.2 Tahap Pelaksanaan Tindakan	41
3.6 Kisi-kisi Instrumen	41
3.6.1 Kisi-kisi Observasi Aktivitas Siswa	41
3.6.2 Kisi-kisi Observasi Aktivitas Guru	42
3.7 Indikator Keberhasilan	44
3.8 Instrumen Penelitian	50
3.9 Teknik Analisa Data	50

3.9.1 Kategori data	50
3.9.2 Analisis data	51

BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian	53
4.2 Pelaksanaan Tindakan Siklus	54
4.2.1 Siklus 1	54
4.2.1.1 Perencanaan Tindakan	54
4.2.1.2 Pelaksanaan Tindakan	57
4.2.1.3 Observasi dan Prestasi Pembelajaran Siklus 2	61
4.2.1.4 Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) ...	61
4.2.1.5 Pelaksanaan Proses Pembelajaran IPA dengan CTL	62
4.2.1.6 Pelaksanaan Evaluasi Pembelajaran Dengan CTL Pada mata Pelajaran IPA	65
4.2.1.7 Peningkatan Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran IPA Bandar Lampung Dengan CTL	68
4.2.1.8 Analisis Refleksi Terhadap Siklus I	68
4.2.2 Siklus 3	70
4.2.2.1 Perencanaan Tindakan	70
4.2.2.2 Pelaksanaan Tindakan	71
4.2.2.3 Observasi dan Prestasi Pembelajaran Siklus 2	73
4.2.2.4 Penyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	73
4.2.2.5 Pelaksanaan Pembelajaran IPA Dengan CTL	74

4.2.2.6 Pelaksanaan Evaluasi Pembelajaran Dengan CTL Pada Mata Pelajaran IPA	77
4.2.2.7 Peningkatan Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran IPA Bandar Lampung Dengan CTL	79
4.2.2.8 Analisis Refleksi Terhadap Siklus 2	80
4.2.3 Siklus 3	80
4.2.3.1 Perencanaan Tindakan	80
4.2.3.2 Pelaksanaan Tindakan	82
4.2.3.3 Observasi dan Prestasi Pembelajaran Siklus 2	83
4.2.3.4 Penyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	84
4.2.3.5 Pelaksanaan Pembelajaran IPA Dengan CTL	85
4.2.3.6 Peningkatan Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran IPA Bandar Lampung Dengan CTL	87
4.2.3.7 Analisis Refleksi Terhadap Siklus 2	88
4.3 Keterbatasan Penelitian	89

BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan	90
5.2 Saran	92

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Hasil Prapenelitian di kelas VA SDN 1 Sukarame Dua	3
2. Nilai Pre-Test Kelas VA	4
3. Aktivitas Belajar Siswa pada Siklus 1	42
4. Persiapan Pembelajaran	43
5. Pelaksanaan Pembelajaran	43
6. Pelaksanaan Evaluasi	44
7. Prestasi Belajar IPA	44
8. Indikator Aktivitas Siswa	46
9. Indikator Keberhasilan	48
10. Penguasaan Konsep Siswa	48
11. Data Nilai pada Guru Sains Kelas V Semester Ganjil SDN 1 Sukarame Dua Bandar Lampung TP. 2009/2010	55

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dari siklus 1 Sampai Siklus 3	94
2. Daftar Nilai Tes Akhir Siswa	110
3. Foto-foto pada saat pembelajaran siswa kelas V SD Negeri I Sukarame Dua	111
4. Surat izin Penelitian dari Universitas Lampung	115
5. Surat izin Penelitian dari SDN I Sukarame Dua Bandar Lampung	116