

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(kelas eksperimen)

Nama Sekolah : SMP Negeri 1 Anak Ratu Aji, Lampung Tengah

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas / semester : VIII/Genap

Alokasi Waktu : 12 x 40 menit (6 pertemuan)

Standar Kompetensi : Memahami sifat – sifat kubus, balok, prisma, limas dan bagian-bagiannya serta menentukan ukuranya.

Kopetensi Dasar :

1. Mengidentifikasi sifat-sifat kubus dan balok serta bagian-bagiannya.
2. Membuat jaring-jaring kubus dan balok.
3. Menghitung luas permukaan kubus dan balok.

A. Indikator

Pertemuan kesatu, kedua, ketiga, keempat, kelima dan keenam.

1. Kognitif

- a. Menentukan banyaknya bidang sisi, rusuk kubus, titik sudut, diagonal bidang, diagonal ruang, dan bidang diagonal dari suatu kubus dan balok.
- b. Membuat jarring jarring kubus dan balok
- c. Menghitung luas permukaan kubus dan balok
- d. Menghitung volume kubus dan balok.

2. Afektif

Karakter yang diharapkan adalah

- a. Teliti
- b. Rasa ingin tahu
- c. Kreatif
- d. Pantang menyerah

B. Tujuan Pembelajaran

Pertemuan kesatu, kedua, ketiga, keempat, kelima dan keenam

1. Kognitif

- a. Diberikan berbagai gambar atau benda berbentuk kubus dan balok, siswa dapat mengidentifikasi bagian-bagian sisi, rusuk, titik sudut, kubus dan balok.
- b. Diberikan berbagai gambar atau benda berbentuk siswa dapat menjelaskan sifat-sifat kubus dan balok dilihat dari sisi, rusuk, diagonal bidang, diagonal ruang, dan bidang diagonal.
- c. Diberikan berbagai gambar atau benda berbentuk kubus dan balok, siswa dapat menamai semua titik sudut, rusuk, dan bidang sisinya.
- d. Diberikan berbagai gambar atau benda berbentuk kubus dan balok, siswa dapat menentukan banyak titik sudut, rusuk dan bidang sisinya.
- e. Diberikan berbagai gambar atau benda berbentuk kubus dan balok, siswa dapat menentukan diagonal sisi, diagonal bidang dan diagonal ruangnya.
- f. Diberikan jaring-jaring kubus dan balok, siswa dapat membedakan jaring-jaring kubus dan balok.
- g. Diberikan model kubus dan balok, siswa dapat menggambar dan menentukan jaring-jaring kubus dan balok.
- h. Diberikan rumus luas persegi ($s \times s$) dan luas persegi panjang ($p \times l$), menemukan rumus dan menghitung luas permukaan kubus dan balok.
- i. Diberikan rumus luas persegi dan luas persegi panjang, siswa dapat menemukan rumus dan menghitung volume kubus dan balok.

C. Materi Pembelajaran

Bangun ruang sisi datar (kubus dan balok)

D. Model/metode Pembelajaran

Model : *Group Investigation*

Metode : diskusi, tanya jawab

E. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan Kesatu

| N O | Kegiatan | Karakter | Tahap | Waktu |
|--------|--|---------------------------------|-------|-------|
| 1. | Kegiatan pendahuluan 1. Guru memberikan salam dan guru dan murid berdoa bersama. 2. Guru melakukan absensi kelas. 3. Guru melakukan apresiasi yaitu, mengingatkan kembali tentang materi persegi dan persegi panjang. 4. Guru memotivasi siswa dengan cara tanya jawab, dan menjelaskan bahwa dengan memahami materi bangun ruang, siswa dapat mengaplikasikan ilmu yang telah didapat untuk memecahkan masalah di kehidupan sehari-hari: menghitung volume bak mandi, kolam renang, dll. 5. Guru menginformasikan tujuan pembelajaran. 6. Guru menginformasikan materi pembelajaran. | religius Rasa ingin tahu | | 10' |
| 2. | Kegiatan inti: 1. Siswa diberikan stimulus berupa modul yang berisikan materi yang akan menjadi obyek diskusi yaitu, mengidentifikasi kubus dan balok, menentukan banyaknya bidang sisi, | | | 60' |

| | | | | |
|--|---|--|---|--|
| | <p>investigasi, di LKK dan menentukan sumber-sumber yang diperlukan, untuk penyelidikan.</p> <p>7. Setiap kelompok membagi peran masing-masing anggota.</p> <p>8. Para siswa melakukan penyelidikan sesuai dengan langkah-langkah pada LKK.</p> <p>9. Setiap masing-masing anggota kelompok melakukan tugasnya sesuai dengan yang telah diputuskan.</p> <p>10. Masing-masing anggota kelompok melaporkan hasil penemuannya kepada kelompok, dan mulai berdiskusi, mengklarifikasi dan menyatukan pendapat.</p> <p>11. Guru memantau diskusi yang berlangsung dan membantu kelompok yang mengalami kesulitan</p> <p>12. Setiap kelompok mempersiapkan laporan hasil investigasi kelompoknya, dan menunjuk satu orang untuk mempresentasikan hasil investigasi kelompoknya.</p> <p>13. Setiap kelompok merencanakan presentasi.</p> | <p>Teliti,kreatif ,</p> <p>Kreatif</p> | <p>Tahap III: Membuat penyelidikan</p> <p>Tahap IV: Mempersiapkan tugas akhir</p> | |
|--|---|--|---|--|

| | | | | |
|----|---|------------------|--|------------|
| 3. | Kegiatan penutup 1. Guru memberi penghargaan secara lisan, setiap kelompok karena telah berdiskusi dengan baik dan melakukan kegiatan yang positif. 2. Guru memberikan motivasi kepada siswa yang kurang aktif berpartisipasi dalam diskusi. 3. Guru menjelaskan pertemuan yang akan datang akan dilakukan presentasi oleh kelompok 1. 4. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya. 5. Guru menutup pelajaran. | Rasa ingin tahu. | | 10' |
|----|---|------------------|--|------------|

Pertemuan Kedua

| NO | Kegiatan | Karakter | Tahap | Waktu |
|----|---|-----------------|-------|------------|
| 1. | Kegiatan pendahuluan 1. Guru memberikan salam dan doa. 2. Guru melakukan absensi kelas. 3. Guru melakukan apresiasi yaitu, mengingatkan kembali tentang materi yang telah dipelajari sebelumnya. 4. Guru memotivasi siswa bahwa dengan memahami materi bangun ruang, siswa dapat mengaplikasikan ilmu yang telah didapat untuk | Rasa ingin tahu | | 10' |

| | | | | |
|----|--|---|---|-----|
| | <p>memecahkan masalah di kehidupan sehari-hari misalnya, menghitung volume bak mandi, kolam renang, dll.</p> <p>5. Guru menginformasikan tujuan pembelajaran.</p> <p>6. Guru menginformasikan materi pembelajaran.</p> | | | |
| 2. | <p>Kegiatan inti</p> <p>1. Guru menginformasikan kepada siswa bahwa materi pembelajaran akan dipresentasikan oleh kelompok 1 yaitu, menyebutkan bidang sisi, rusuk, dan titik sudut dari suatu kubus dan balok.</p> <p>2. Kelompok penyaji mempersiapkan bahan presentasi dengan memanfaatkan berbagai sumber dan media pembelajaran yang mendukung presentasi kelompok.</p> <p>3. Kelompok penyaji, melalui perwakilan kelompok yang telah ditunjuk sebelumnya, mempresentasikan hasil investigasinya di hadapan seluruh siswa.</p> <p>4. Kelompok penyaji, melalui perwakilan kelompok yang telah ditunjuk sebelumnya, mempresentasikan jawaban-jawaban dari soal-soal yang</p> | <p>Kreatif, pantang menyerah.</p> <p>Kreatif, pantang menyerah.</p> | <p>Tahap IV: Mempersiapkan tugas akhir</p> <p>Tahap V: Mempresentasikan laporan akhir</p> | 60' |

| | | | | |
|----|---|------------------|--------------------|------------|
| | <p>terdapat di lembar soal .</p> <p>5. Kelompok lain bertindak sebagai pendengar yang baik, kemudian menanggapi dan menanyakan hal-hal yang telah dipresentasikan jika terdapat penjelasan yang kurang dimengerti.</p> <p>6. Guru dan siswa menyatukan pendapat dan mengevaluasi tentang pembelajaran yang telah dilaksanakan.</p> | | | |
| 3. | <p>Kegiatan penutup</p> <p>7. Siswa membuat kesimpulan dari materi yang telah dipelajari dengan bimbingan guru.</p> <p>8. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya.</p> <p>9. Guru memberikan PR</p> <p>10. Guru menginformasikan bahwa pertemuan yang akan datang, materi yang akan.</p> <p>11. Guru memberikan motivasi dan penghargaan terhadap aktivitas siswa dalam menyelesaikan kegiatan pembelajaran.</p> <p>12. Guru menutup pelajaran.</p> | Rasa ingin tahu. | Tahap VI: Evaluasi | 10' |

Pertemuan ketiga

| NO | Kegiatan | Karakter | Tahap | Waktu |
|----|---|----------------------------|-------------------------------------|-------|
| 1. | Kegiatan pendahuluan <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan salam dan doa. 2. Guru melakukan absensi kelas. 3. Guru melakukan apresiasi yaitu, mengingatkan kembali tentang materi yang telah dipelajari sebelumnya.. 4. Guru memotivasi siswa bahwa dengan memahami materi bangun ruang , siswa dapat mengaplikasikan ilmu yang telah didapat untuk memecahkan masalah dikehidupan sehari-hari misalnya, menghitung volume bak mandi, kolam renang, dll. 5. Guru menginformasikan tujuan pembelajaran. 6. Guru menginformasikan materi pembelajaran. | Rasa ingin tahu | | 10' |
| 2. | Kegiatan inti <ol style="list-style-type: none"> 7. Guru menginformasikan kepada siswa bahwa materi pembelajaran yang akan dipresentasikan oleh kelompok 2, menyebutkan diagonal bidang, diagonal ruang dan bidang diagonal kubus dan balok. 8. Kelompok penyaji mempersiapkan bahan presentasi dengan memanfaatkan | Kreatif, pantang menyerah. | Tahap IV: Mempersiapkan tugas akhir | 60' |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | akan dipresentasikan oleh kelompok 3. | | | |
| | 17. Guru memberikan motivasi dan penghargaan terhadap aktivitas siswa dalam menyelesaikan kegiatan pembelajaran. | | | |
| | 18. Guru menutup pelajaran. | | | |

Pertemuan keempat

| NO | Kegiatan | Karakter | Tahap | Waktu |
|----|--|-----------------|-------|-------|
| 1. | Kegiatan pendahuluan 1. Guru memberikan salam dan doa. 2. Guru melakukan absensi kelas. 3. Guru melakukan apresiasi yaitu, mengingatkan kembali tentang materi yang telah dipelajari sebelumnya.. 4. Guru memotivasi siswa bahwa dengan memahami materi bangun ruang, siswa dapat mengaplikasikan ilmu yang telah didapat untuk memecahkan masalah di kehidupan sehari-hari misalnya, menghitung volume bak mandi, kolam renang, dll. 5. Guru menginformasikan tujuan pembelajaran. 6. Guru menginformasikan materi pembelajaran. | Rasa ingin tahu | | 10' |
| 2. | Kegiatan inti 7. Guru menginformasikan kepada siswa bahwa materi pembelajaran yang akan | | | 60' |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | kesimpulan dari materi yang telah dipelajari dengan bimbingan guru. | | | |
| | 14. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya. | | | |
| | 15. Guru memberikan PR | | | |
| | 16. Guru menginformasikan bahwa pertemuan yang akan datang, materi akan dipresentasikan oleh kelompok 4. | | | |
| | 17. Guru memberikan motivasi dan penghargaan terhadap aktivitas siswa dalam menyelesaikan kegiatan pembelajaran. | | | |
| | 18. Guru menutup pelajaran. | | | |

Pertemuan kelima

| NO | Kegiatan | Karakter | Tahap | Waktu |
|----|--|-----------------|-------|-------|
| 1. | Kegiatan pendahuluan 1. Guru memberikan salam dan doa. 2. Guru melakukan absensi kelas. 3. Guru melakukan apresiasi yaitu, mengingatkan kembali tentang materi yang telah dipelajari sebelumnya.. 4. Guru memotivasi siswa bahwa dengan memahami materi bangun ruang , siswa dapat mengaplikasikan ilmu yang telah didapat untuk memecahkan masalah di kehidupan sehari-hari misalnya, menghitung volume bak mandi, kolam renang, dll. 5. Guru | Rasa ingin tahu | | 10' |

| | | | | |
|----|--|------------------|--------------------|------------|
| | yang kurang dimengerti. 12. Guru dan siswa menyatukan pendapat dan mengevaluasi tentang pembelajaran yang telah dilaksanakan. | | | |
| 3. | Kegiatan penutup 13. Siswa membuat kesimpulan dari materi yang telah dipelajari dengan bimbingan guru. 14. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya. 15. Guru memberikan PR 16. Guru menginformasikan bahwa pertemuan yang akan datang, materi akan dipresentasikan oleh kelompok 5. 17. Guru memberikan motivasi dan penghargaan terhadap aktivitas siswa dalam menyelesaikan kegiatan pembelajaran. 18. Guru menutup pelajaran. | Rasa ingin tahu. | Tahap VI: Evaluasi | 10' |

Pertemuan keenam

| NO | Kegiatan | Karakter | Tahap | Waktu |
|----|--|-----------------|-------|------------|
| 1. | Kegiatan pendahuluan 1. Guru memberikan salam dan doa. 2. Guru melakukan absensi kelas. 3. Guru melakukan apresiasi yaitu, mengingatkan kembali tentang materi yang telah dipelajari sebelumnya.. 4. Guru memotivasi siswa bahwa dengan | Rasa ingin tahu | | 10' |

| | | | | |
|----|--|---|---|-----|
| | <p>memahami materi bangun ruang , siswa dapat mengaplikasikan ilmu yang telah didapat untuk memecahkan masalah di kehidupan sehari-hari misalnya, menghitung volume bak mandi, kolam renang, dll.</p> <p>5. Guru menginformasikan tujuan pembelajaran.</p> <p>6. Guru menginformasikan materi pembelajaran.</p> | | | |
| 2. | <p>Kegiatan inti</p> <p>7. Guru menginformasikan kepada siswa bahwa materi pembelajaran yang akan dipresentasikan oleh kelompok 5, menemukan rumus dan menghitung volume kubus dan balok.</p> <p>8. Kelompok penyaji mempersiapkan bahan presentasi dengan memanfaatkan berbagai sumber dan media pembelajaran yang mendukung presentasi kelompok.</p> <p>9. Kelompok penyaji, melalui perwakilan</p> | <p>Kreatif, pantang menyerah.</p> <p>Kreatif, pantang menyerah.</p> | <p>Tahap IV: Mempersiapkan tugas akhir</p> <p>Tahap V: Mempresentasikan laporan akhir</p> | 60' |
| | <p>kelompok yang telah ditunjuk sebelumnya, mempresentasikan hasil investigasinya di hadapan seluruh siswa.</p> <p>10. Kelompok penyaji, melalui perwakilan kelompok yang telah ditunjuk sebelumnya, mempresentasikan jawaban-jawaban dari</p> | | | |

| | | | | |
|----|---|------------------|--------------------|------------|
| | soal-soal yang terdapat di lembar soal 11. Kelompok lain bertindak sebagai pendengar yang baik, kemudian menanggapi dan menanyakan hal-hal yang telah dipresentasikan jika terdapat penjelasan yang kurang dimengerti. 12. Guru dan siswa menyatukan pendapat dan mengevaluasi tentang pembelajaran yang telah dilaksanakan. | Rasa ingin tahu | | |
| 3. | Kegiatan penutup 13. Siswa membuat kesimpulan dari materi yang telah dipelajari dengan bimbingan guru. 14. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya.. 15. Guru memberikan motivasi dan penghargaan terhadap aktivitas siswa dalam menyelesaikan kegiatan pembelajaran. 16. Guru menutup pelajaran. | Rasa ingin tahu. | Tahap VI: Evaluasi | 10' |

F. Sumber Belajar dan Bahan/Alat

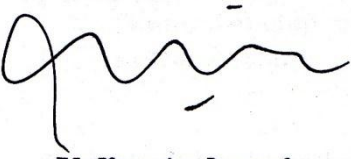
- Sumber Belajar :
 - Buku Matematika SMP Kelas VIII
Andinawan.M, Cholik. Sugijono. 2007. *Matematika SMP jilid 2B kelas VIII*. Pusat Perbukuan Depdiknas. Jakarta: Erlangga (hal 82-109)
 - Lembar Kerja Siswa (LKS)
- Alat/Bahan : jaring – jaring kubus, jaring – jaring balok, model kubus, dan model balok, penggaris, spidol.

G. Penilaian

- a. Teknik Penilaian : tes tertulis
- b. Bentuk Instrumen : uraian
- c. Contoh Instrumen : terlampir

Lampung Tengah , Maret 2013

Mengetahui,

Guru Mitra

Yulina Andayani

Peneliti,

Yeni Apriyani
NPM 0853021060