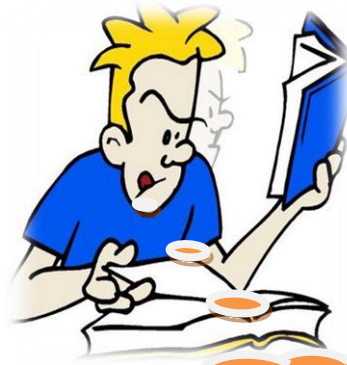


# Lembar Kerja Kelompok

(pertemuan ke-1) k

Siapa anggota kelompokmu?

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....
- 6.....



SEMANGAT!

**Setelah mendiskusikan LK\$ ini kalian akan dapat :**

1. Menyebutkan semua bidang sisi, rusuk, titik sudut, diagonal bidang, dan diagonal ruang dari suatu kubus dan balok.
2. Menentukan banyaknya bidang sisi, rusuk, titik sudut, diagonal bidang, dan diagonal ruang dari suatu kubus dan balok.

**Ayo Belajar Mengenal KUBUS dan BALOK BERSAMA!!!!**

**Petunjuk Kerja :**

- 1. Baca dan ikuti setiap langkah-langkah kegiatan di dalam LK\$ ini.**
- 2. Jawablah setiap pertanyaan yang ada.**
- 3. Tanyakan kepada Guru bila ada yang tidak jelas/sulit dimengerti**

**A. Perencanaan:**

- Topik apakah yang kalian pilih pada pembelajaran hari ini?

---

- Lakukan pembagian tugas kepada anggota di dalam kelompokmu untuk melaksanakan investigasi nanti!

## B. Investigasi:

Diskusikan dan jawablah pertanyaan berikut ini bersama teman sekelompokmu!



(gambar 1)



(gambar 2)



(gambar 3)

1. Gambar diatas adalah berbeda, ada yang disebut kubus dan balok. Gambar 1 dan 3 disebut kubus. Model bangun ruang di depan kalian manakah yang berbentuk sama dengan gambar 1 dan 3?  
-----  
-----
2. Perhatikan model bangun ruang tersebut. Bagian dalam dan bagian ruang dibatasi oleh dinding yang disebut **bidang sisi** atau disingkat **sisi**.  
Ada berapakah sisi pada bangun ruang tersebut? \_\_\_\_\_  
Berbentuk apakah sisi-sisi tersebut? \_\_\_\_\_  
Apakah semua sisi-sisi pada bangun tersebut memiliki ukuran yang sama? \_\_\_\_\_  
(jika ukurannya sama maka sisi-sisinya disebut **kongruen**)
3. Sisi-sisi bangun ruang tersebut ada yang saling berpotongan membentuk sebuah garis. Garis tersebut dinamakan **rusuk**.  
Ada berapa rusuk pada bangun ruang tersebut? \_\_\_\_\_
4. Pertemuan tiga atau lebih rusuk pada bangun ruang membentuk suatu **titik**.  
Titik yang demikian ini dinamakan **titik sudut**.  
Ada berapa titik sudut pada bangun ruang tersebut? \_\_\_\_\_
5. Bandingkanlah panjang semua rusuk pada bangun ruang tersebut. Apakah ukuran rusuk tersebut sama panjang? \_\_\_\_\_

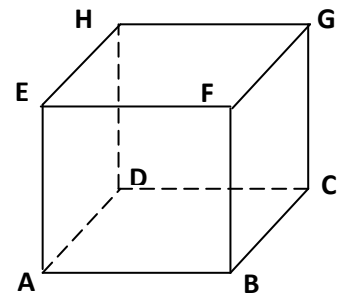
6. . Apa yang dapat kalian simpulkan tentang bangun ruang tersebut?

-----  
-----

Sebutkan benda-benda lain yang berbentuk kubus yang sering kamu jumpai!-----  
-----

7. Perhatikan gambar kubus di samping!  
Apakah sisi-sisinya berbentuk jajargenjang?  
bandingkan dengan model kubus milikmu?

-----  
-----



8. Rusuk-rusuk yang terletak pada satu bidang dan tidak berpotongan dinamakan rusuk-rusuk yang **sejajar**. Sebutkan semua pasangan rusuk yang saling sejajar pada kubus ABCD\_EFGH!

-----

9. Sebutkan rusuk-rusuk yang saling berpotongan!

-----

10. Perhatikan kedudukan rusuk AB dan CG! Apakah kedua rusuk itu berpotongan dan terletak pada satu bidang? \_\_\_\_\_  
Pasangan rusuk-rusuk yang ciri-cinya demikian disebut rusuk-rusuk yang **bersilangan**.

Coba kalian beri contoh pasangan rusuk yang bersilangan lainnya!

-----

### C. Presentasi

- Persiapkan untuk mempresentasikan hasil investigasi kelompokmu!
- Berikan penampilan terbaik dan catatlah poin-poin penting dari presentasi kelompok temanmu yang lain.

### D. Evaluasi

Lengkapi tabel berikut ini:

No	Unsur	Bangun ruang	
		kubus	balok
1	Jumlah rusuk		
2	Jumlah titik sudut		
3	Jumlah sisi		

good luck!! \*\*\*\*\*