

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
KELAS KONTROL**

Nama Sekolah : SMP Negeri 1 Anak Ratu Aji, Lampung Tengah
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : VIII/2
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (1 kali pertemuan)

Standar Kompetensi : Memahami sifat-sifat kubus, balok, prisma, limas, dan bagian-bagiannya serta menentukan ukurannya.
Kompetensi Dasar : Membuat jaring-jaring kubus, balok, prisma dan limas.

A. Indikator

1. Kognitif

Membuat jaring-jaring kubus dan balok.

2. Afektif

a. Karakter

- 1) Teliti.
- 2) Rasa ingin tahu.
- 3) Kreatif.
- 4) Pantang menyerah.

b. Keterampilan sosial

- 1) Bertanya.
- 2) Kerjasama.
- 3) Memberikan ide atau pendapat.
- 4) Menjadi pendengar yang baik.

B. Tujuan Pembelajaran

1. Kognitif

Setelah mempelajari materi ini diharapkan siswa dapat :

- a. Membuat jaring-jaring kubus.
- b. Membuat jaring-jaring balok.
- c. Menentukan jaring- jaring kubus dan balok.

2. Afektif

a. Karakter

Setelah mengikuti proses pembelajaran siswa diharapkan memiliki karakter sebagai berikut :

- a) *Teliti.*
- b) *Kreatif.*
- c) *Pantang menyerah.,*
- d) *Rasa ingin tahu.*

b. Keterampilan sosial

Keterampilan sosial siswa dalam proses pembelajaran ini adalah :

- a) Dalam diskusi kelas, siswa aktif dalam mengajukan pertanyaan.
- b) Dalam diskusi kelas, siswa dapat saling bekerjasama dalam kelompoknya masing-masing dalam menyelesaikan suatu masalah.
- c) Dalam diskusi kelas, siswa aktif memberikan ide atau pendapat.
- d) Dalam diskusi kelas, siswa dapat menjadi pendengar yang baik.

C. Materi Pembelajaran

Jaring-jaring kubus dan balok.

D. Metode Pembelajaran

Pembelajaran konvensional.

E. Strategi Pembelajaran

Penyampaian materi dan contoh soal, latihan (individu atau kelompok), tugas.

F. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (±10 meneit)

No	Kegiatan	Karakter	Tahap	Alokasi Waktu
1	Guru mengucapkan salam dan mengecek kehadiran siswa.	-	-	10 menit
2	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.	Menjadi pendengar yang baik		
3	Guru memberikan apersepsi.	Menjadi pendengar yang baik		

Kegiatan Inti (± 60 menit)

No	Kegiatan	Karakter	Tahap	Alokasi Waktu
1	Guru menjelaskan materi tentang jaring-jaring kubus dan balok.	Menjadi pendengar yang baik	-	30 menit
2	Guru memberikan kesempatan bertanya kepada siswa jika masih ada yang kurang jelas dari materi yang telah dibahas.	Bertanya		
3	Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk mencatat hal-hal penting dari penjelasan guru tersebut.	Kreatif		
4	Siswa memperhatikan penjelasan mengenai contoh soal.	Menjadi pendengar yang baik		
5	Siswa mengerjakan soal-soal latihan.	Kreatif, teliti, rasa ingin tahu, pantang menyerah	-	20 menit
6	Guru meminta beberapa siswa untuk mengerjakan soal di papan tulis.	Memberikan ide atau pendapat		
7	Guru membahas jawaban siswa dan bersama-sama siswa menyimpulkan jawaban yang tepat.	Menjadi pendengar yang baik	-	10 menit
8	Guru memberikan umpan balik positif dan penguatan.	Menjadi pendengar yang baik		

Kegiatan Penutup (± 10 menit)

No	Kegiatan	Karakter	Tahap	Alokasi Waktu
1	Guru memberikan tugas yang akan dikumpulkan pada pertemuan berikutnya.	Menjadi pendengar yang baik	-	10 menit
2	Guru menginformasikan materi pada pertemuan berikutnya untuk dipelajari.	Menjadi pendengar yang baik		
3	Guru menutup proses pembelajaran dengan salam.	Menjadi pendengar yang baik		

G. Alat/ Bahan/ Sumber Pembelajaran

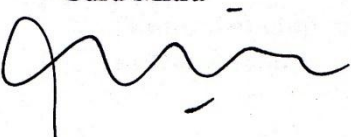
- Sumber Belajar :
 - Buku Matematika SMP Kelas VIII
Andinawan.M, Cholik. Sugijono. 2007. *Matematika SMP jilid 2B kelas VIII*. Pusat Perbukuan Depdiknas. Jakarta: Erlangga (hal 82-109)
 - Lembar Kerja Siswa (LKS)
- Alat/Bahan : jaring – jaring kubus, jaring – jaring balok, model kubus, dan model balok, penggaris, spidol.

H. Penilaian

Teknik : Tes.
 Bentuk Instrumen : Uraian.
 Insrtumen : Posttes (terlampir).

Lampung Tengah , Maret 2013

Mengetahui,

Guru Mitra

Yulina Andayani

Peneliti,

Yeni Apriyani
NPM 0853021060