

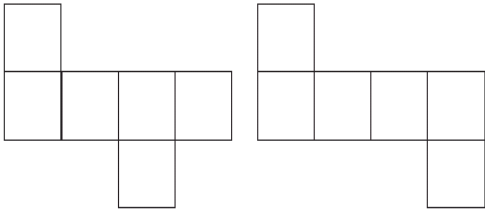
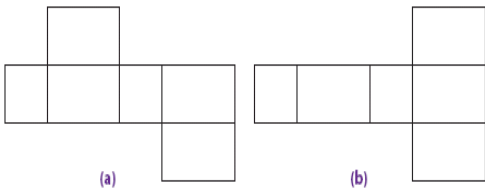
## LAMPIRAN B3

### KUNCI JAWABAN SOAL-SOAL POST-TEST

Pedoman penskoran kemampuan pemahaman konsep :

- 0 Jika indikator kemampuan pemahaman konsep tidak dipenuhi oleh siswa
- 1 Jika indikator kemampuan pemahaman konsep kurang dipenuhi oleh siswa
- 2 Jika indikator kemampuan pemahaman konsep dipenuhi oleh siswa

No	Kunci Jawaban	Skor	Indikator
1.	Dari gambar kubus ABCD.EFGH dan balok KLMN.OPQR diperoleh :		
	a. Kubus dan balok tersebut masing-masing memiliki 6 bidang sisi, contohnya ABCD dan KLMN.	4	1. Menyatakan ulang suatu konsep. 2. Memberikan contoh dan non contoh.
	b. Kubus dan balok tersebut masing-masing memiliki 12 rusuk, contohnya AB dan KL.	4	1. Menyatakan ulang suatu konsep. 2. Memberikan contoh dan non contoh.
	c. Kubus dan balok tersebut masing-masing memiliki 12 diagonal bidang, contohnya AF dan KP.	4	1. Menyatakan ulang suatu konsep. 2. Mengklasifikasikan objek-objek menurut sifat-sifat tertentu.
	d. Kubus dan balok tersebut masing-masing memiliki 4 diagonal ruang, contohnya AG dan KQ.	4	1. Menyatakan ulang suatu konsep. 2. Memberikan contoh dan non contoh.
	e. Kubus dan balok tersebut masing-masing memiliki 6 bidang diagonal, contohnya ABHG dan KLRQ.	4	1. Menyatakan ulang suatu konsep. 2. Memberikan contoh

			dan non contoh.
		20	
2.	<p>a. Gambar jaring-jaring kubus</p> 	8	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyatakan ulang suatu konsep.</li> <li>2. Mengklasifikasikan objek-objek menurut sifat-sifat tertentu.</li> <li>3. Memberikan contoh dan non contoh.</li> <li>4. Mengaplikasikan konsep atau pemecahan masalah.</li> </ol>
	<p>b. Gambar jaring-jaring balok</p> 	8	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyatakan ulang suatu konsep.</li> <li>2. Mengklasifikasikan objek-objek menurut sifat-sifat tertentu.</li> <li>3. Memberikan contoh dan non contoh.</li> <li>4. Mengaplikasikan konsep atau pemecahan masalah..</li> </ol>
		16	
3.	<p>Panjang rusuk = <math>s = 12 \text{ cm}</math>.</p> <p>Luas permukaan kubus = <math>6s^2</math></p> $= 6.12^2$ $= 6.144$ $= 864 \text{ cm}$ <p>Jadi, luas permukaan kubus adalah <math>864 \text{ cm}^2</math></p>	6	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyatakan ulang suatu konsep.</li> <li>2. Menyajikan konsep dalam berbagai bentuk representasi matematika.</li> <li>3. Menggunakan, me-</li> </ol>

			manfaatkan, dan memilih prosedur atau operasi tertentu.
		6	
4.	<p>Diketahui sebuah balok memiliki panjang 14 cm, lebar 8 cm, dan tinggi 6 cm.</p> <p>a. J.P rusuk balok = <math>4(p + l + t)</math>  <math>= 4(14 + 8 + 6)</math>  <math>= 4.28</math>  <math>= 112</math></p> <p>Jadi, jumlah panjang rusuk balok adalah 112 cm.</p>	6	<p>1. Menyatakan ulang suatu konsep.</p> <p>2. Menyajikan konsep dalam berbagai bentuk representasi matematika.</p> <p>3. Menggunakan, memanfaatkan, dan memilih prosedur atau operasi tertentu.</p>
	<p>b. LPB = <math>2(pl + pt + lt)</math>  <math>= 2(14.8 + 14.6 + 8.6)</math>  <math>= 2(112 + 84 + 48)</math>  <math>= 2.244</math>  <math>= 488</math></p> <p>Jadi, luas permukaan balok adalah 488 cm<sup>2</sup></p>	6	<p>1. Menyatakan ulang suatu konsep.</p> <p>2. Menyajikan konsep dalam berbagai bentuk representasi matematika.</p> <p>3. Menggunakan, memanfaatkan, dan memilih prosedur atau operasi tertentu.</p>
		12	
5.	<p>Diketahui : Panjang = 70 cm  Lebar = 45 cm  Tinggi = 50 cm  Banyak air yang dibutuhkan = volume</p>	6	<p>1. Menyatakan ulang suatu konsep.</p> <p>2. Menyajikan konsep dalam berbagai</p>

	<p>balok</p> $\text{Volume balok} = p \times l \times t$ $= 70 \times 45 \times 50$ $= 157500$ <p>Jadi, banyaknya air yang dibutuhkan untuk mengisi akuarium tersebut hingga penuh adalah <math>157500 \text{ cm}^3</math>.</p>		<p>bentuk representasi matematika.</p> <p>3. Menggunakan, memanfaatkan, dan memilih prosedur atau operasi tertentu</p>
		6	