

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
KELAS KONTROL

Nama Sekolah : SMP Negeri 1 Anak Ratu Aji, Lampung Tengah
 Mata Pelajaran : Matematika
 Kelas/Semester : VIII/2
 Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (1 kali pertemuan)

Standar Kompetensi : Memahami sifat-sifat kubus, balok, prisma, limas, dan bagian-bagiannya serta menentukan ukurannya.
Kompetensi Dasar : Menghitung luas permukaan dan volume kubus dan balok.

A. Indikator

1. Kognitif

- a. Menemukan rumus luas permukaan kubus dan balok.
- b. Menghitung luas permukaan kubus dan balok.

2. Afektif

a. Karakter

- 1) Teliti.
- 2) Rasa ingin tahu.
- 3) Kreatif.
- 4) Pantang menyerah.

b. Keterampilan sosial

- 1) Bertanya.
- 2) Kerjasama.
- 3) Memberikan ide atau pendapat.
- 4) Menjadi pendengar yang baik.

B. Tujuan Pembelajaran

1. Kognitif

Setelah mempelajari materi ini diharapkan siswa dapat :

- a. Menemukan rumus luas permukaan kubus dan balok.
- b. Menghitung luas permukaan kubus dan balok.

2. Afektif

a. Karakter

Setelah mengikuti proses pembelajaran siswa diharapkan memiliki karakter sebagai berikut :

- a) *Teliti.*
- b) *Kreatif.*
- c) *Pantang menyerah.*
- d) *Rasa ingin tahu.*

b. Keterampilan sosial

Keterampilan sosial siswa dalam proses pembelajaran ini adalah :

- a) Dalam diskusi kelas, siswa aktif dalam mengajukan pertanyaan.
- b) Dalam diskusi kelas, siswa dapat saling bekerjasama dalam kelompoknya masing-masing dalam menyelesaikan suatu masalah.
- c) Dalam diskusi kelas, siswa aktif memberikan ide atau pendapat.
- d) Dalam diskusi kelas, siswa dapat menjadi pendengar yang baik.

C. Materi Pembelajaran

Luas permukaan kubus dan balok.

D. Metode Pembelajaran

Pembelajaran konvensional.

E. Strategi Pembelajaran

Penyampaian materi dan contoh soal, latihan (individu atau kelompok), tugas.

F. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (± 10 meneit)

No	Kegiatan	Karakter	Tahap	Alokasi Waktu
1	Guru mengucapkan salam dan mengecek kehadiran siswa.	-	-	10 menit
2	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.	Menjadi pendengar yang baik		
3	Guru memberikan apersepsi.	Menjadi pendengar yang baik		

Kegiatan Inti (± 60 menit)

No	Kegiatan	Karakter	Tahap	Alokasi Waktu
1	Guru menjelaskan materi tentang luas permukaan kubus dan balok.	Menjadi pendengar yang baik	-	30 menit
2	Guru memberikan kesempatan bertanya kepada siswa jika masih ada yang kurang jelas dari materi yang telah dibahas.	Bertanya		
3	Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk mencatat hal-hal penting dari penjelasan guru tersebut.	Kreatif		
4	Siswa memperhatikan penjelasan mengenai contoh soal.	Menjadi pendengar yang baik		
5	Siswa mengerjakan soal-soal latihan.	Kreatif, teliti, rasa ingin tahu, pantang menyerah	-	20 menit
6	Guru meminta beberapa siswa untuk mengerjakan soal di papan tulis.	Memberikan ide atau pendapat		
7	Guru membahas jawaban siswa dan bersama-sama siswa menyimpulkan jawaban yang tepat.	Menjadi pendengar yang baik	-	10 menit

8	Guru memberikan umpan balik positif dan penguatan.	Menjadi pendengar yang baik		
---	--	-----------------------------	--	--

Kegiatan Penutup (± 10 menit)

No	Kegiatan	Karakter	Tahap	Alokasi Waktu
1	Guru memberikan tugas yang akan dikumpulkan pada pertemuan berikutnya.	Menjadi pendengar yang baik	-	10 menit
2	Guru menginformasikan materi pada pertemuan berikutnya untuk dipelajari.	Menjadi pendengar yang baik		
3	Guru menutup proses pembelajaran dengan salam.	Menjadi pendengar yang baik		

G. Alat/ Bahan/ Sumber Pembelajaran

- Sumber Belajar :
 - Buku Matematika SMP Kelas VIII
Andinawan.M, Cholik. Sugijono. 2007. *Matematika SMP jilid 2B kelas VIII*. Pusat Perbukuan Depdiknas. Jakarta: Erlangga (hal 82-109)
 - Lembar Kerja Siswa (LKS)
- Alat/Bahan : jaring – jaring kubus, jaring – jaring balok, model kubus, dan model balok, penggaris, spidol.

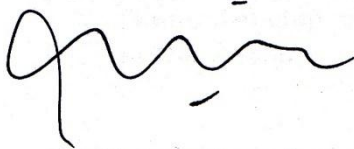
H. Penilaian

Teknik : Tes.
Bentuk Instrumen : Uraian.
Insrtumen : Posttes (terlampir).

Lampung Tengah , Maret 2013

Mengetahui,

Guru Mitra



Yulina Andayani

Peneliti,

Yeni Apriyani
NPM 0853021060