

ABSTRAK

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *GROUP INVESTIGATION* TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS SISWA
(Studi pada Siswa Kelas VIII Semester Genap SMP Negeri 1 Anak Ratu Aji, Lampung Tengah Tahun Pelajaran 2012/2013)

Oleh

Yeni Apriyani

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen semu yang bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Group Investigation* terhadap pemahaman konsep matematis siswa jika dibandingkan dengan pembelajaran konvensional. Desain penelitian ini adalah *posttest only control group design* dengan populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Anak Ratu Aji. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas VIII₁ sebagai kelas eksperimen dan siswa kelas VIII₂ sebagai kelas kontrol, yang dipilih melalui teknik *purposive sampling*. Berdasarkan penelitian diperoleh bahwa kemampuan pemahaman konsep matematis siswa yang mengikuti pembelajaran dengan model *Group Investigation* lebih tinggi daripada pembelajaran konvensional. Kesimpulan dari penelitian ini adalah model pembelajaran *Group Investigation* berpengaruh terhadap pemahaman konsep matematis siswa.

Kata Kunci : *Group Investigation*, pemahaman konsep matematis.