



LAMPIRAN

Lampiran 1



Lampiran 2



Lampiran 3



Lampiran 4



Lampiran 5

Daftar Hadir Siswa Siklus I

Sekolah Dasar : SD Negeri 01 Bangunrejo

Kelas : VB

Tanggal : 20 & 22 April 2010

No.	Nama Siswa	Siklus 1	
		Pertemuan 1	Pertemuan 2
1.	Adi Candra Saputra	Hadir	Hadir
2.	Ahmad Basori	Hadir	Hadir
3.	Ari Ambarwati	Hadir	Hadir
4.	Andre Setiawan	Hadir	Hadir
5.	Andar Retno Wati	Hadir	Hadir
6.	Candra Setiawan	Hadir	Hadir
7.	Dwi Septina	Hadir	Hadir
8.	Didi Luki Irawan	Hadir	Hadir
9.	Evi Setio Rini	Hadir	Hadir
10.	Endang Susianti	Hadir	Hadir
11.	Fuad Muhamad Azizi	Hadir	Hadir
12.	Fiki Anggraini	Hadir	Hadir
13.	Fiqih Aji Surya	Hadir	Hadir
14.	Fiki Alfandi	Hadir	Hadir
15.	Heri Purwanto	Hadir	Hadir
16.	Isnaini Alhidayati	Hadir	Hadir
17.	Kavia Elwanda	Hadir	Hadir
18.	Kalimatun Toyibah	Hadir	Hadir
19.	Lutfi Faudah	Hadir	Hadir
20.	M Mahmud Arifin	Hadir	Hadir
21.	Marsito	Hadir	Hadir
22.	Nita Oktavia	Hadir	Hadir
23.	Nur Halimatus Sadiah	Hadir	Hadir
24.	Pinkganata Pratama	Hadir	Hadir
25.	Rangga Eka Saputra	Hadir	Hadir
26.	Riki Dwi Prayudi	Hadir	Hadir
27.	Rahmat Junianto	Hadir	Hadir
26.	Riki Nur Hidayat	Hadir	Hadir
29.	Ria Vivi Melati	Hadir	Hadir
30.	Renada Anis Kurlila	Hadir	Hadir
31.	Rohma Maryanti	Hadir	Hadir
32.	Riski Nurai Akbar	Hadir	Hadir
33.	Sri Endang Lestari	Hadir	Hadir
34.	Siska Wulandari	Hadir	Hadir
35.	Sarifah Kurniawati	Hadir	Hadir
36.	Suhermi	Hadir	Hadir
37.	Tri Wahyuni	Hadir	Hadir
38.	Trisna Wahyuni	Hadir	Hadir
39.	Wahid Islamudin	Hadir	Hadir

40.	Yelli Kris Monico	Hadir	Hadir
Jumlah siswa yang hadir		40	40

Lampiran 6

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SD Negeri 01 Bangunrejo

Kelas/Semester : V/ 2

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Alokasi Waktu : 4 X 35 menit

A. STANDAR KOMPETENSI

Mendengarkan :

Memahami cerita tentang suatu peristiwa dan cerita pendek anak yang disampaikan secara lisan.

B. KOMPETENSI DASAR

Mengidentifikasi unsur cerita (tokoh, tema, latar, amanat).

C. INDIKATOR

- Menyebutkan tokoh-tokoh dalam cerita.
- Menentukan latar cerita.
- Menentukan amanat yang terkandung dalam cerita.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Siswa dapat memahami cerita anak yang disimak.
- Siswa dapat menyebutkan tokoh-tokoh dalam cerita.
- Siswa dapat menentukan latar cerita.
- Siswa dapat menentukan amanat yang terkandung dalam cerita.

E. MATERI POKOK

Cerita pendek anak

F. METODE PEMBELAJARAN

- Ceramah
- Tanya jawab
- Penugasan

G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Awal ($\pm 2 \times 10$ menit)

- Salam
- Menyiapkan materi ajar dan alat peraga
- Mengondisikan peserta didik.
- Apersepsi:
Guru bertanya siapa di antara anak-anak yang pernah mendengarkan cerita anak?

2. Kegiatan Inti

Pertemuan 1 ($\pm 1 \times 50$ menit)

- Siswa memahami dan memperhatikan penjelasan guru tentang materi menyimak cerita anak.
- Guru memutar kaset (memperdengarkan) cerita anak yang berjudul “Akibat Gengsi” melalui media *tape recorder*.
- Siswa diminta menyimak cerita anak berjudul “Akibat Gengsi” yang diputar melalui *tape recorder*.
- Selama kegiatan menyimak berlangsung, guru meminta siswa untuk melakukan pencermatan tentang unsur-unsur yang terdapat dalam cerita anak seperti tokoh, latar, tema, dan amanat.
- Siswa diberi pertanyaan yang berkaitan dengan unsur-unsur yang terdapat dalam cerita anak seperti tokoh, latar, tema, dan amanat.
- Guru berkeliling sambil memberikan bimbingan dan pengarahan kepada siswa yang mengalami kesulitan.

- Kemudian guru meminta beberapa perwakilan siswa mempresentasikan hasil pekerjaannya di depan kelas secara bergiliran dengan siswa yang lain.
- Setelah itu, siswa yang lain dapat memberikan masukan maupun sanggahan kepada siswa yang maju.
- Guru memberi penguatan untuk menghadapi tugas-tugas berikutnya.
- Siswa diberi tugas mengerjakan soal-soal.

Pertemuan 2 ($\pm 1 \times 50$ menit)

- Siswa memahami dan memperhatikan penjelasan guru tentang materi menyimak cerita anak.
- Guru memutar kaset (memperdengarkan) cerita anak yang berjudul Akibat Gengsi melalui media *tape recorder*.
- Siswa diminta menyimak kembali cerita anak berjudul “Akibat Gengsi” yang diputar melalui *tape recorder*.
- Selama kegiatan menyimak berlangsung, guru meminta siswa untuk melakukan pencermatan tentang unsur-unsur yang terdapat dalam cerita anak seperti tokoh, latar, tema, dan amanat.
- Setelah itu, dari cerita anak tersebut siswa diminta untuk menceritakan kembali isi cerita anak untuk mengetahui keterampilan menyimak siswa terhadap isi cerita anak yang disimak.
- Setelah itu, siswa yang lain dapat memberikan masukan maupun sanggahan kepada siswa yang maju.
- Guru memberi penguatan untuk menghadapi tugas-tugas berikutnya.

3. Kegiatan Akhir ($\pm 2 \times 10$ menit)

- Siswa diajak menyimpulkan kegiatan pembelajaran secara bersama-sama dan menjadikan lebih bermakna dalam kehidupan sehari-hari siswa.
- Siswa diberi penguatan dan pesan-pesan moral.
- Siswa diberi tugas rumah.
- Salam.

H. ALAT DAN BAHAN / SUMBER

1. Alat dan bahan

- *Tape recorder*

2. Sumber

- Darisman, Muh, dkk. 2006. *Mari Belajar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Yudistira(hlm: 73-76).

I. PENILAIAN

➤ Penilaian proses

Menceritakan kembali cerita anak yang disimak

No.	Nama Siswa	Aspek yang dinilai					Jumlah	Keterangan
		1	2	3	4	5		
1.								
2.								
3.								
4.								
5.								
Jumlah skor								
Rata-rata								

Unsur mekanik yang dinilai:

1 = Menceritakan kembali isi cerita anak dengan kalimat yang runtut.

2= Menceritakan kembali isi cerita anak dengan kata yang tepat.

2 = Menceritakan kembali isi cerita secara lengkap.

3 = Menyampaikan pesan atau amanat yang terkandung di dalam cerita anak secara tepat.

4 = Lafal dan intonasi tepat dan wajar.

Keterangan :

Bobot skor dari tiap aspek sebesar 10.

Maka penilaian keterampilan menyimak cerita anak dengan rumus

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor}}{\text{Jumlah skor maksimum}} \times 100$$

Diadopsi Risqiyya (2007)

- Penilaian hasil
Terlampir

Mengetahui

Peneliti

HENI NOVITASARI
NPM 0613053030

Bangunrejo,

2010

Praktikan

SARMANTO, A.Ma.Pd
NIP 195408051978031004

Kepala sekolah

MUJIYANTO, S.Pd.
NIP195806121984031010



Transkrip cerita anak siklus I

Akibat Gengsi

Siang-siang begini paling enak makan nasi dengan sayur bening. Kriuk...perut Atok berbunyi. Ia mengayuh sepedanya lebih kencang. Semoga saja Ibu benar-benar memasak sayur bening, harap Atok.

Atok memang sangat kelaparan. Itu sebabnya ia terburu-buru pulang dari sekolah. Setibanya di rumah, Atok memasukkan sepedanya ke garasi.

"Ibu, masak apa hari ini?" Atok masuk dapur. "Belum selesai masak, ya bu?" tanya Atok sambil celingukan.

"Belum. Ibu baru saja menyelesaikan kue pesanan Bu Arman. Ibu agak capek...," kata ibu.

"Jadi, Ibu masak apa hari ini?" tanya Atok penasaran. "Dadar telur." "Yaa...dadar telur..." Atok kecewa. Hilang sudah harapannya untuk makan yang enak dan segar di siang yang terik ini.

"Sudahlah, Tok. Dadar telur buatan ibu juga enak kok," Ibu menyodorkan nasi dan lauk dadar telur kepada Atok.

Atok menggeleng. "Terus kamu tidak makan?" tanya Ibu. Atok mengangguk, mantap. Ia berharap Ibu mau memasak lauk yang lain.

"Ya sudah!" ternyata ibu acuh tak acuh. Tidak berbelas kasian pada Atok padahal biasanya Ibu tidak tega.

"Kalau begitu, nasi dan telur dadarnya Ibu saja yang makan." Ibu duduk di kursi makan. Kemudian melahap makanan dengan nikmatnya. Atok menelan ludah. Sebetulnya, dadar telur buatan Ibu memang lezat rasanya. Apalagi bila nasinya hangat dan diberi sambal kecap. Hemmm, lezat, Atok membayangkan.

Atok tetap bertahan dengan keputusannya. Atok sebenarnya sudah tidak kuat menahan lapar, tetapi, gengsi dong, pikir Atok.

Siang itu Atok tidak keluar dari kamar. Setelah mengerjakan PR, Atok membaca majalah barunya, berharap Ibu memanggil, tetapi hingga majalah kesukannya dibaca tuntas, Ibu tidak juga memanggil.

Perut Atok semakin panas. Ia lalu berjalan menuju ke meja belajar untuk mengambil minyak kayu putih. Diolesinya perutnya. Atok berharap perutnya tidak sakit lagi. Namun, olesan minyak kayu putih tidak mempan. Perutnya semakin panas dan perih.

"Aduh..." Atok memegang perutnya. Atok akhirnya tidak tahan lagi. Ia membuka pintu kamarnya. Mengendap-endap Atok menuju meja makan. Dibukanya tudung saji penutup makanan. Kosong! Tidak ada makanan sedikit pun.

"Akh, mungkin di dapur ada makanan yang tersisa," gumam Atok lirih. Berjalan pelan-pelan supaya tidak terdengar ibunya, Atok menuju dapur. Seluruh pelosok dapur diperiksa Atok, tetapi tidak ada makanan apa pun di dapur.

Perut Atok semakin perih. Ia mengambil gelas. "Ya...kosong juga," Atok kecewa karena teko air juga tidak ada isinya. Akan tetapi, rasa gengsinya masih mengalahkan rasa laparnya. Atok masih malu menemui ibunya.

"Mudah-mudahan di kulkas ada yang bisa kumakan..." Atok membuka kulkas. "Ya, kosong juga," Atok menggerutu. Perutnya semakin perih. Ia hampir menangis.

Merasa tidak tahan, Atok berjalan membungkuk-bungkuk menuju kamar ibunya. "Bu...Bu..." panggil Atok dengan suara lirih. "Ada apa, Tok?" sahut Ibu dari kamar. "Perutku perih sekali, Bu". Ibu membuka pintu kamar. Dilihatnya Atok duduk di tembok dekat pintu kamar sambil meringis memegang perutnya.

"Kamu sakit betulan, ya? Ujar Ibu. "Nanti Ibu buat teh manis panas supaya perutmu agak enak." Setelah minum teh, perutmu agak enak.

Setelah minum teh, perut Atok berangsur sembuh. Tidak perih lagi. "Makanya, jangan suka menunda makan," ujar Ibu. "Tadi aku sudah mau makan, tapi tidak ada makanan sama sekali."

"Kenapa tidak memanggil Ibu?" tanya Ibu. "He...he...saya malu, Bu." "Malu apa gengsi?" "He...he...he..." Atok malu disindir Ibu.

Ibu mengambil rantang yang ditutupi serbet di atas kulkas, "ini makananmu."

”Waah, mana aku tahu kalau ada makanan di situ!” seru Atok senang melihat rantang dari Ibu. Isinya, nasi dan ayam goreng. Enaaak.

Soal siklus I pertemuan 1

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan tepat!

1. Siapa sajakah tokoh yang terdapat dalam cerita yang baru saja kalian dengarkan?
2. Makanan apakah yang diinginkan Atok untuk makan siangnya?
3. Mengapa Atok tidak mau makan?
4. Apakah yang dilakukan Atok di dalam kamarnya?
5. Apa akibatnya Atok tidak mau makan?
6. Apakah yang dibuat ibu agar perut Atok tidak semakin perih?
7. Di manakah latar cerita yang baru saja kalian dengarkan?
8. Bagaimanakah akhir dari cerita “Akibat Gengsi”?
9. Menurutmu baikkah kelakuan Atok? Sertakan alasanmu?
10. Apakah amanat yang terkandung di dalam cerita “Akibat Gengsi”?

Jawaban

1. Atok dan ibu
2. Atok ingin makan nasi dengan sayur bening.
3. Karena ibu tidak memasak masakan seperti yang Atok harapkan yaitu sayur bening.
4. Di dalam kamarnya Atok mengerjakan PR kemudian atok membaca majalah barunya.
5. Perut Atok menjadi perih dan sakit.

6. Ibu membuatkan teh manis panas.
7. Latar di dalam rumah
8. Akhirnya Atok mau makan dan tanpa diduga ibu membawakan makanan nasi dengan ayam goreng.
9. Tidak baik karena Atok tidak mau menerima masakan yang telah disediakan ibunya.
10. Jangan egois. Jangan keras kepala. Jangan suka menunda makan agar tidak sakit perut.

Soal siklus I pertemuan 2

Soal

1. Dengarkanlah cerita anak yang diputar melalui *tape recorder*, kemudian ceritakan kembali dengan pilihan kata yang tepat dan bahasa yang runtut!



Lampiran 7

Lembar Observasi Aktivitas Siswa

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Nama Sekolah : SD Negeri 01 Bangunrejo
 Kelas : V B

Siklus I pertemuan 1

No.	Nama Siswa	Cheklist tiap aspek							
		A	B	C	D	E	F	G	H
1	Adi Candra Saputra	√	-	√	√	-	-	√	√
2	Ahmad Basori	√	-	√	√	-	√	√	√
3	Ari Ambarwati	√	√	√	-	√	√	√	√
4	Andre Setiawan	√	-	√	-	-	√	-	√
5	Andar Retno Wati	-	√	-	-	-	-	-	-
6	Candra Setiawan	√	√	√	√	√	√	√	√
7	Dwi Septina	√	√	√	-	√	√	√	√
8	Didi Luki Irawan	√	√	√	-	-	-	-	√
9	Evi Setio Rini	√	-	-	√	√	√	√	√
10	Endang Susianti	√	-	√	√	√	√	√	√
11	Fuad Muhamad Azizi	√	√	√	√	-	-	√	√
12	Fiki Anggraini	√	√	√	-	√	√	√	√
13	Fiqih Aji Surya	-	-	√	-	-	-	-	-
14	Fiki Alfandi	-	-	√	-	-	√	-	-
15	Heri Purwanto	√	√	-	√	√	-	√	√
16	Isnaini Alhidayati	√	-	√	√	√	√	√	√
17	Kavia Elwanda	-	√	√	-	-	√	√	√
18	Kalimatun Toyibah	√	√	√	√	√	√	√	√
19	Lutfi Faudah	√	√	√	-	-	√	√	√
20	M Mahmud Arifin	-	-	√	-	-	-	-	-
21	Marsito	-	√	-	-	-	√	-	-
22	Nita Oktavia	√	√	√	-	-	√	√	√
23	Nur Halimatus Sadiyah	√	√	-	√	√	√	√	√
24	Pinkganata Pratama	√	-	√	-	-	-	√	√
25	Rangga Eka Saputra	√	-	√	√	√	-	√	√
26	Riki Dwi Prayudi	√	√	√	√	√	√	√	√
27	Rahmat Junianto	√	√	√	√	√	√	√	√
28	Riki Nur Hidayat	√	√	√	√	√	√	√	√
29	Ria Vivi Melati	√	√	√	-	-	-	√	√
30	Renada Anis Kurlila	√	√	√	-	√	-	√	√

31	Rohma Maryanti	-	-	√	-	√	√	-	√
32	Riski Nurai Akbar	√	√	-	-	-	-	√	√
33	Sri Endang Lestari	√	√	√	√	-	√	-	√
34	Siska Wulandari	√	√	√	√	-	√	√	√
35	Sarifah Kurniawati	√	√	-	√	√	√	√	√
36	Suhermi	√	√	-	√	-	√	√	√
37	Tri Wahyuni	√	-	√	-	-	-	-	-
38	Trisna Wahyuni	√	-	√	-	-	√	-	-
39	Wahid Islamudin	-	√	-	-	-	√	-	√
40	Yelli Kris Monico	-	√	√	-	-	-	-	√
Jumlah		31	26	31	18	17	26	27	33
Persentase (%)		77,5	65	77,5	45	42,5	65	67,5	82,5

Untuk menghitung persentase aktivitas siswa digunakan rumus sebagai berikut.

$$\% A = \frac{NA}{N} \times 100\%$$

Keterangan % A = Aktivitas Siswa

NA = Jumlah siswa yang aktif

N = Jumlah siswa keseluruhan

Diadopsi dari Sugiarsih U, Skripsi (2006: 23)

Kriteria Keberhasilan Aktivitas Belajar Siswa

Tingkat Keberhasilan Keterangan

86 - 100% = Baik Sekali

71 - 85% = Baik

56 - 70 % = Cukup

41 - 55 % = Kurang

26– 40% = Kurang sekali

Modifikasi dari Arifin

(dalam [Http://www.dokterkimia.com/20/10/06/meningkatkan pemahaman siswa-pada.html](http://www.dokterkimia.com/20/10/06/meningkatkan_pemahaman_siswa-pada.html). (tanggal akses 11 juni 2010, 23 november 2010)

Bangunrejo, 20 April 2010
Mengetahui,
Observer

Heni Novitasari
NPM 0613053030

Lampiran 8

Lembar Observasi Aktivitas Siswa

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Nama Sekolah : SD Negeri 01 Bangunrejo
Kelas : V B

Siklus I pertemuan 2

No.	Nama Siswa	Cheklist tiap aspek							
		A	B	C	D	E	F	G	H
1	Adi Candra Saputra	√	√	√	√	-	√	√	√
2	Ahmad Basori	√	-	√	√	√	√	√	√
3	Ari Ambarwati	√	√	√	-	√	√	√	√
4	Andre Setiawan	√	-	√	-	-	√	√	√
5	Andar Retno Wati	√	√	-	-	-	√	-	-
6	Candra Setiawan	√	√	√	√	√	√	√	√
7	Dwi Septina	√	√	√	√	-	√	√	√
8	Didi Luki Irawan	-	√	√	-	-	√	-	√
9	Evi Setio Rini	√	√	-	-	√	√	√	√
10	Endang Susianti	√	√	√	√	√	√	√	√
11	Fuad Muhamad Azizi	√	√	√	√	-	-	√	√
12	Fiki Anggraini	√	-	√	√	√	√	√	√
13	Fiqih Aji Surya	√	-	√	-	-	-	-	-
14	Fiki Alfandi	-	-	√	-	-	√	-	-
15	Heri Purwanto	√	√	√	√	√	-	√	√
16	Isnaini Alhidayati	√	-	√	√	√	√	√	√
17	Kavia Elwanda	√	√	√	-	-	√	√	√
18	Kalimatun Toyibah	√	√	√	√	√	√	√	√
19	Lutfi Faudah	√	√	√	-	-	√	√	√
20	M Mahmud Arifin	-	-	√	-	√	-	-	-
21	Marsito	-	√	√	-	-	√	-	-
22	Nita Oktavia	√	√	√	-	-	-	√	√
23	Nur Halimatus Sadiah	√	√	-	√	√	√	√	√
24	Pinkganata Pratama	√	√	√	-	-	-	√	√
25	Rangga Eka Saputra	-	-	√	√	√	-	√	√
26	Riki Dwi Prayudi	√	√	√	√	√	√	√	√
27	Rahmat Junianto	√	√	√	√	√	√	√	√
28	Riki Nur Hidayat	√	√	√	√	√	√	√	√
29	Ria Vivi Melati	√	√	√	-	√	√	√	√
30	Renada Anis Kurlila	√	√	√	-	√	-	√	√
31	Rohma Maryanti	√	-	√	√	√	√	-	√
32	Riski Nurai Akbar	√	√	-	-	-	-	√	√

33	Sri Endang Lestari	√	√	√	√	√	√	√	√
34	Siska Wulandari	√	√	√	√	-	-	√	√
35	Sarifah Kurniawati	√	√	-	√	√	√	√	√
36	Suhermi	√	√	-	√	√	√	√	√
37	Tri Wahyuni	√	-	√	-	-	√	-	√
38	Trisna Wahyuni	√	-	√	-	-	√	-	-
39	Wahid Islamudin	-	√	-	-	-	√	-	√
40	Yelli Kris Monico	-	√	√	-	-	-	-	√
	Jumlah	33	29	33	20	19	29	29	34
	Persentase	82,5	72,5	82,5	50	47,5	72,5	72,5	85

Untuk menghitung persentase aktivitas siswa digunakan rumus sebagai berikut.

$$\% A = \frac{NA}{N} \times 100\%$$

Keterangan % A = Aktivitas Siswa

NA = Jumlah siswa yang aktif

N = Jumlah siswa keseluruhan

Diadopsi dari Sugiarsih U, Skripsi (2006: 23)

Kriteria Keberhasilan Aktivitas Belajar Siswa

Tingkat Keberhasilan Keterangan

86 - 100% = Baik Sekali

71 - 85% = Baik

56 - 70 % = Cukup

41 - 55 % = Kurang

26- 40% = Kurang sekali

Modifikasi dari Arifin

(dalam [Http://www.dokterkimia.com/20/10/06/meningkatkan pemahaman siswa-pada.html](http://www.dokterkimia.com/20/10/06/meningkatkan_pemahaman_siswa_pada.html). (tanggal akses 11 juni 2010, 23 november 2010)

Bangunrejo, 22 April 2010
Mengetahui,
Observer

Heni Novitasari
NPM 0613053030

Lampiran 9

IPKG 2
INSTRUMEN PENILAIAN KINERJA GURU
(Kemampuan Melaksanakan Pembelajaran)
Bahasa Indonesia
(siklus I)

NO	INDIKATOR/ ASPEK YANG DIAMATI	SKOR	
		Pertemuan I	Pertemuan II
I	PRAPEMBELAJARAN		
1.	Menyiapkan ruang, alat pembelajaran, dan media.	1 2 <u>3</u> 4	1 2 <u>3</u> 4
2.	Memeriksa kesiapan siswa	1 <u>2</u> 3 4	1 2 <u>3</u> 4
II	MEMBUKA PELAJARAN		
1.	Melakukan kegiatan apersepsi	1 <u>2</u> 3 4	1 2 <u>3</u> 4
2.	Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan rencana kegiatan	1 <u>2</u> 3 4	1 2 <u>3</u> 4
III	KEGIATAN INTI PEMBELAJARAN		
A.	Penguasaan materi pembelajaran		
1.	Menunjukkan penguasaan materi pembelajaran	1 2 <u>3</u> 4	1 2 <u>3</u> 4
2.	Mengaitkan materi dengan pengetahuan lain yang relevan	1 <u>2</u> 3 4	1 2 <u>3</u> 4
3.	Mengaitkan materi dengan realitas kehidupan	1 <u>2</u> 3 4	1 <u>2</u> 3 4
B.	Pendekatan/strategi pembelajaran		
1.	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan kompetensi yang akan dicapai	1 <u>2</u> 3 4	1 <u>2</u> 3 4
2.	Melaksanakan pembelajaran secara runtut.	1 2 <u>3</u> 4	1 2 <u>3</u> 4
3.	Menguasai kelas	1 2 <u>3</u> 4	1 2 <u>3</u> 4
4.	Melaksanakan pembelajaran yang bersifat kontekstual	1 <u>2</u> 3 4	1 <u>2</u> 3 4
5.	Melaksanakan pembelajaran yang memungkinkan tumbuhnya kebiasaan positif (<i>nurturan effect</i>)	1 <u>2</u> 3 4	1 <u>2</u> 3 4
6.	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu yang direncanakan	1 <u>2</u> 3 4	1 <u>2</u> 3 4
7.	Melatih ketrampilan berbahasa/bersastra terpadu	1 2 <u>3</u> 4	1 2 <u>3</u> 4
8.	Mengembangkan kemampuan berkomunikasi dan bernalar	1 <u>2</u> 3 4	1 <u>2</u> 3 4
9.	Memupuk kegemaran menyimak bersastra	1 <u>2</u> 3 4	1 <u>2</u> 3 4
C.	Pemanfaatan sumber belajar/media pembelajaran		

	<i>audio tape recorder</i>		
1.	Menunjukkan keterampilan dalam penggunaan sumber belajar/media pembelajaran <i>audio tape recorder</i>	1 2 <u>3</u> 4	1 2 <u>3</u> 4
2.	Menghasilkan pesan yang menarik	1 <u>2</u> 3 4	1 <u>2</u> 3 4
3.	Melibatkan siswa dalam pemanfaatan sumber belajar/media pembelajaran <i>audio tape recorder</i>	1 <u>2</u> 3 4	1 <u>2</u> 3 4
D	Pembelajaran yang memicu dan memelihara keterlibatan siswa		
1.	Menumbuhkan partisipasi aktif siswa melalui interaksi guru, siswa, sumber belajar	1 2 <u>3</u> 4	1 2 <u>3</u> 4
2.	Merespons positif partisipasi siswa	1 <u>2</u> 3 4	1 2 <u>3</u> 4
3.	Memfasilitasi terjadinya interaksi guru-siswa dan siswa-siswa	1 <u>2</u> 3 4	1 <u>2</u> 3 4
4.	Menunjukkan sikap terbuka terhadap respon siswa	1 2 <u>3</u> 4	1 2 <u>3</u> 4
5.	Menunjukkan hubungan antar pribadi yang kondusif	1 <u>2</u> 3 4	1 2 <u>3</u> 4
6.	Menumbuhkan keceriaan dan antusiasme siswa dalam belajar	1 <u>2</u> 3 4	1 2 <u>3</u> 4
E	Penilaian proses dan hasil belajar		
1.	Memantau hasil belajar	1 2 <u>3</u> 4	1 2 <u>3</u> 4
2.	Melakukan penilaian akhir sesuai dengan kompetensi	1 2 <u>3</u> 4	1 2 <u>3</u> 4
F	Penggunaan bahasa		
1.	Menggunakan bahasa lisan secara jelas dan lancar	1 2 <u>3</u> 4	1 2 <u>3</u> 4
2.	Menggunakan bahasa tulis yang baik dan benar	1 2 <u>3</u> 4	1 2 <u>3</u> 4
3.	Menyampaikan pesan dengan gaya yang sesuai	1 <u>2</u> 3 4	1 <u>2</u> 3 4
IV	PENUTUP		
1.	Melakukan refleksi atau membuat rangkuman dengan melibatkan siswa	1 2 <u>3</u> 4	1 2 <u>3</u> 4
2.	Melaksanakan tindak lanjut dengan memberikan arahan, atau tugas sebagai bagian remidi/pengayaan	1 <u>2</u> 3 4	1 <u>2</u> 3 4
	Jumlah Skor IPKG 2	77(60,15%)	84(65,62%)
	Jumlah Rata-Rata IPKG 2	62,88%	

Rumus penilaian dengan persen dari kinerja guru di atas adalah sebagai berikut:

$$NP = \frac{R}{SM} \times 100$$

Keterangan :

NP = Nilai persen yang dicari atau diharapkan

R = Skor mentah yang diperoleh guru

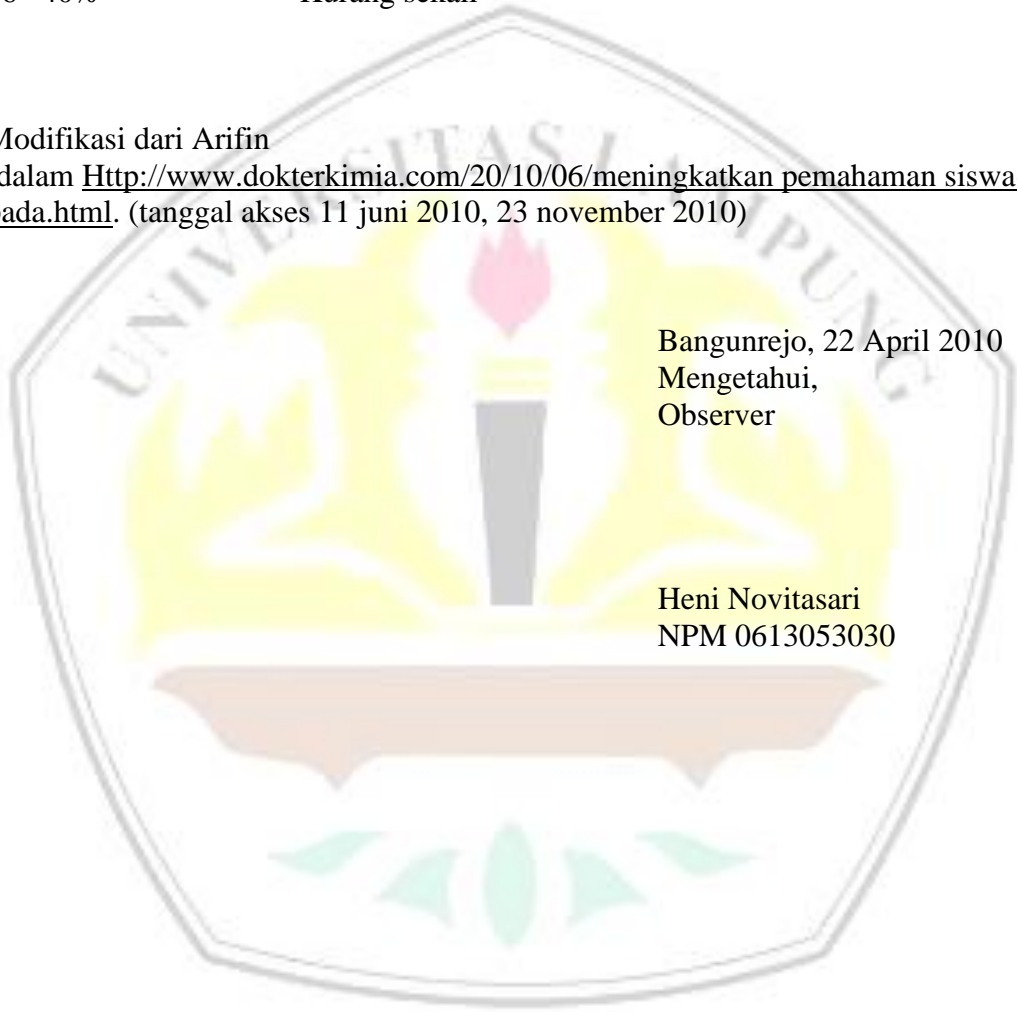
SM = Skor maksimum ideal dari tes yang bersangkutan

100 = Bilangan tetap

Tingkat Keberhasilan	Keterangan
86 - 100%	= Baik Sekali
71 - 85%	= Baik
56 - 70 %	= Cukup
41 - 55 %	= Kurang
26- 40%	= Kurang sekali

Modifikasi dari Arifin

(dalam [Http://www.dokterkimia.com/20/10/06/meningkatkan pemahaman siswa-pada.html](http://www.dokterkimia.com/20/10/06/meningkatkan_pemahaman_siswa_pada.html). (tanggal akses 11 juni 2010, 23 november 2010))



Bangunrejo, 22 April 2010
Mengetahui,
Observer

Heni Novitasari
NPM 0613053030

Lampiran 10

HASIL PENILAIAN MENYIMAK CERITA ANAK SIKLUS I

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas / Semester : V / 2

Tahun Pelajaran : 2009/ 2010

No	Nama Siswa	Aspek yang diskor					Jmlh	Nilai	Ket
		1	2	3	4	5			
1.	Adi Candra Saputra	6	6	6	5	7	30	60	TT
2.	Ahmad Basori	8	8	8	8	9	41	82	T
3.	Ari Ambarwati	8	7	7	7	8	37	74	T
4.	Andre Setiawan	8	7	7	7	8	37	74	T
5.	Andar Retno Wati	6	5	5	5	6	27	54	TT
6.	Candra Setiawan	9	8	9	8	9	43	86	T
7.	Dwi Septina	6	6	6	6	6	30	60	TT
8.	Didi Luki Irawan	6	6	5	5	6	28	56	TT
9.	Evi Setio Rini	8	7	7	7	8	36	74	T
10.	Endang Susianti	8	8	7	9	8	40	80	T
11.	Fuad Muhamad Azizi	8	7	7	7	8	37	74	T
12.	Fiki Anggraini	7	6	5	7	7	32	64	TT
13.	Fiqih Aji Surya	7	6	7	7	8	35	70	T
14.	Fiki Alfandi	5	6	6	6	6	29	58	TT
15.	Heri Purwanto	8	8	9	8	9	42	84	T
16.	Isnaini Alhidayati	8	7	6	7	8	38	76	T
17.	Kavia Elwanda	6	6	5	5	7	29	58	TT
18.	Kalimatun Toyibah	7	7	7	7	8	36	72	T
19.	Lutfi Faudah	7	7	6	6	7	32	64	TT
20.	M Mahmud Arifin	7	7	7	6	8	35	70	T
21.	Marsito	5	6	5	6	6	28	56	TT
22.	Nita Oktavia	8	8	7	7	8	38	76	T

23.	Nur Halimatus Sadiah	7	6	7	6	6	31	62	TT
24.	Pinkganata Pratama	8	7	9	7	8	39	78	T
25.	Rangga Eka Saputra	8	8	7	7	9	39	78	T
26.	Riki Dwi Prayudi	8	8	7	7	8	38	76	T
27.	Rahmat Junianto	8	6	8	7	8	37	74	T
28.	Riki Nur Hidayat	8	7	8	7	8	36	72	T
29.	Ria Vivi Melati	5	5	7	6	6	34	68	T
30.	Renada Anis Kurlila	8	7	7	6	8	36	72	T
31.	Rohma Maryanti	6	6	6	6	7	31	62	TT
32.	Riski Nurai Akbar	8	7	7	7	8	37	74	T
33.	Sri Endang Lestari	6	6	6	6	6	30	60	TT
34.	Siska Wulandari	7	7	8	9	8	39	78	T
35.	Sarifah Kurniawati	8	8	8	9	8	42	84	T
36.	Suhermi	9	8	8	8	9	42	84	T
37.	Tri Wahyuni	7	6	7	6	6	32	64	TT
38.	Trisna Wahyuni	5	6	5	6	6	28	56	TT
39.	Wahid Islamudin	6	5	5	6	6	28	56	TT
40.	Yelli Kris Monico	5	6	6	5	7	29	58	TT
Jumlah		283	268	269	269	297		2778	
Rata-rata pencapaian		70,75	67	67,25	67,25	74,25		69,45	
Persentase (%) < 65								40	
Persentase (%) ≥ 65								60	

Aspek yang dinilai dalam menyimak cerita anak adalah:

- 1 = Menceritakan kembali isi cerita anak dengan kalimat yang runtut.
- 2 = Menceritakan kembali isi cerita anak dengan kata yang tepat.
- 3 = Menceritakan kembali isi cerita secara lengkap.
- 4 = Menyampaikan pesan atau amanat yang terkandung didalam cerita anak secara tepat.
- 5 = Lafal dan intonasi tepat dan wajar.

Keterangan :

Bobot skor dari tiap aspek sebesar 10.

Maka penilaian keterampilan menyimak cerita anak yaitu

$$= \frac{\text{Jumlah skor perolehan}}{\text{Jumlah skor maksimum}} \times 100$$

Jumlah skor maksimum

Diadopsi dari Risqiyya (dalam <http://digilib.unnes.ac.id/gsd/collect/skripsi/archives/HASH3fff.dir/doc.pdf>- tanggal akses 23 juni 2010. @ 13.40).

Lampiran 11

Hasil Belajar Siswa Semester Genap SD Negeri 01 Bangunrejo Siklus I

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas / Semester : V / 2

Tahun Pelajaran : 2009/ 2010

NO	NAMA SISWA	NILAI SIKLUS I	Keterangan
1	Adi Candra Saputra	60	TT
2	Ahmad Basori	80	T
3	Ari Ambarwati	75	T
4	Andre Setiawan	75	T
5	Andar Retno Wati	55	TT
6	Candra Setiawan	85	T
7	Dwi Septina	55	TT
8	Didi Luki Irawan	55	TT
9	Evi Setio Rini	75	T
10	Endang Susianti	75	T
11	Fuad Muhamad Azizi	75	T
12	Fiki Anggraini	60	TT
13	Fiqih Aji Surya	70	T
14	Fiki Alfandi	60	TT
15	Heri Purwanto	80	T
16	Isnaini Alhidayati	75	T
17	Kavia Elwanda	60	TT
18	Kalimatun Toyibah	70	T
19	Lutfi Faudah	60	TT
20	M Mahmud Arifin	70	T
21	Marsito	55	TT
22	Nita Oktavia	75	T
23	Nur Halimatus Sadiyah	55	TT
24	Pinkanata Pratama	75	T
25	Rangga Eka Saputra	75	T
26	Riki Dwi Prayudi	75	T
27	Rahmat Junianto	75	T
28	Riki Nur Hidayat	75	T
29	Ria Vivi Melati	60	TT
30	Renada Anis Kurlila	65	T
31	Rohma Maryanti	60	TT
32	Riski Nurai Akbar	70	T

33	Sri Endang Lestari	60	TT
34	Siska Wulandari	80	T
35	Sarifah Kurniawati	85	T
36	Suhermi	85	T
37	Tri Wahyuni	60	TT
38	Trisna Wahyuni	55	TT
39	Wahid Islamudin	60	TT
40	Yelli Kris Monico	60	TT
Jumlah		2730	
Rata-rata		68,25	
Persentase (%) < KKM		42,5	
Persentase (%) > KKM		57,5	

Lampiran 12

Daftar Hadir Siswa

Sekolah Dasar : SD Negeri 01 Bangunrejo

Kelas : VB

Tanggal : 27 & 29 April 2010

No.	Nama Siswa	Siklus II	
		Pertemuan 1	Pertemuan 2
1.	Adi Candra Saputra	Hadir	Hadir
2.	Ahmad Basori	Hadir	Hadir
3.	Ari Ambarwati	Hadir	Hadir
4.	Andre Setiawan	Hadir	Hadir
5.	Andar Retno Wati	Hadir	Hadir
6.	Candra Setiawan	Hadir	Hadir
7.	Dwi Septina	Hadir	Hadir
8.	Didi Luki Irawan	Hadir	Hadir
9.	Evi Setio Rini	Hadir	Hadir
10.	Endang Susianti	Hadir	Hadir
11.	Fuad Muhamad Azizi	Hadir	Hadir
12.	Fiki Angraini	Hadir	Hadir
13.	Fiqih Aji Surya	Hadir	Hadir
14.	Fiki Alfandi	Hadir	Hadir
15.	Heri Purwanto	Hadir	Hadir
16.	Isnaini Alhidayati	Hadir	Hadir
17.	Kavia Elwanda	Hadir	Hadir
18.	Kalimatun Toyibah	Hadir	Hadir
19.	Lutfi Faudah	Hadir	Hadir
20.	M Mahmud Arifin	Hadir	Hadir
21.	Marsito	Hadir	Hadir
22.	Nita Oktavia	Hadir	Hadir
23.	Nur Halimatus Sadiah	Hadir	Hadir
24.	Pinkganata Pratama	Hadir	Hadir
25.	Rangga Eka Saputra	Hadir	Hadir
26.	Riki Dwi Prayudi	Hadir	Hadir
27.	Rahmat Junianto	Hadir	Hadir
26.	Riki Nur Hidayat	Hadir	Hadir
29.	Ria Vivi Melati	Hadir	Hadir
30.	Renada Anis Kurlila	Hadir	Hadir
31.	Rohma Maryanti	Hadir	Hadir

32.	Riski Nurai Akbar	Hadir	Hadir
33.	Sri Endang Lestari	Hadir	Hadir
34.	Siska Wulandari	Hadir	Hadir
35.	Sarifah Kurniawati	Hadir	Hadir
36.	Suhermi	Hadir	Hadir
37.	Tri Wahyuni	Hadir	Hadir
38.	Trisna Wahyuni	Hadir	Hadir
39.	Wahid Islamudin	Hadir	Hadir
40.	Yelli Kris Monico	Hadir	Hadir
Jumlah siswa yang hadir		40	40

Lampiran 13

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SD Negeri 01 Bangunrejo

Kelas/Semester : V/ 2

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Alokasi Waktu : 4 X 35 menit

A. STANDAR KOMPETENSI

Mendengarkan:

Memahami cerita tentang suatu peristiwa dan cerita pendek anak yang disampaikan secara lisan.

B. KOMPETENSI DASAR

Mengidentifikasi unsur cerita (tokoh, tema, latar, amanat).

C. INDIKATOR

- Menyebutkan tokoh-tokoh dalam cerita dan menjelaskan sifat-sifatnya.
- Menentukan latar cerita dengan mengutip kalimat yang mendukung.
- Menentukan tema cerita.
- Menentukan amanat yang terkandung dalam cerita.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Siswa dapat memahami cerita anak yang disimak.

- Siswa dapat menyebutkan tokoh-tokoh dalam cerita dan menyebutkan sifat-sifatnya.
- Siswa dapat menentukan latar cerita dengan mengutip kalimat yang mendukung.
- Siswa dapat menentukan amanat yang terkandung dalam cerita.

E. MATERI POKOK

Cerita pendek anak

F. METODE PEMBELAJARAN

- Ceramah
- Tanya jawab
- Penugasan

G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Awal ($\pm 2 \times 10$ menit)

- Salam
- Menyiapkan materi ajar dan alat peraga
- Mengondisikan peserta didik
- Apersepi

Guru bertanya siapa di antara anak-anak yang suka membaca cerita anak, kemudian cerita anak apa yang pernah mereka baca.

2. Kegiatan Inti

Pertemuan 1 ($\pm 1 \times 50$ menit)

- Siswa memahami dan memperhatikan penjelasan guru tentang materi menyimak cerita anak.
- Guru akan menyajikan materi keterampilan menyimak cerita anak dengan menggunakan media audio berupa *tape recorder*.
- Pada tahap ini, guru memberikan penjelasan tentang menyimak cerita anak agar mudah dipahami siswa.
- Guru memutar kaset (memperdengarkan) cerita anak yang berjudul “Usman dan Hasan” melalui media *tape recorder*.

- Siswa diminta menyimak cerita anak berjudul “Usman dan Hasan” yang diputar melalui *tape recorder*.
- Selama kegiatan menyimak berlangsung, guru meminta siswa untuk melakukan pencermatan tentang unsur-unsur yang terdapat dalam cerita anak seperti tokoh dan perwatakan, latar, tema, dan amanat.
- Siswa diberi pertanyaan yang berkaitan dengan unsur-unsur yang terdapat dalam cerita anak seperti tokoh dan perwatakan, latar, tema, dan amanat.
- Guru berkeliling sambil memberikan bimbingan dan pengarahan kepada siswa yang mengalami kesulitan.
- Siswa mengumpulkan hasil pekerjaannya di depan.
- Kemudian guru meminta beberapa perwakilan siswa mempresentasikan hasil pekerjaannya di depan kelas secara bergiliran dengan siswa yang lain.
- Setelah itu, siswa yang lain dapat memberikan masukan maupun sanggahan kepada siswa yang maju.
- Guru memberi penguatan untuk menghadapi tugas-tugas berikutnya.

Pertemuan 2 (± 1 X 50 menit)

- Siswa memahami dan memperhatikan penjelasan guru tentang materi keterampilan menyimak cerita anak dengan menggunakan media audio berupa *tape recorder*.
- Siswa diberikan pertanyaan oleh guru berkaitan dengan materi yang telah diajarkan pada pertemuan pertama.
- Siswa diminta menyebutkan unsur-unsur yang terdapat di dalam cerita anak yang berjudul “Usman dan Hasan”.
- Siswa diminta untuk menyimak kembali cerita anak yang berjudul “Usman dan Hasan” yang diputar melalui *tape recorder*.
- Selama kegiatan menyimak berlangsung, guru meminta siswa untuk melakukan pencermatan terhadap isi cerita anak yang didengarkan.
- Setelah itu, dari cerita anak tersebut siswa diminta untuk menceritakan kembali isi cerita anak untuk mengetahui keterampilan siswa terhadap isi cerita anak yang disimak.

- Setelah itu, siswa yang lain dapat memberikan masukan maupun sanggahan kepada siswa yang maju.

3. Kegiatan Akhir ($\pm 2 \times 10$ menit)

- Siswa diajak menyimpulkan kegiatan pembelajaran secara bersama-sama dan menjadikan lebih bermakna dalam kehidupan sehari-hari siswa.
- Siswa diberi penguatan dan pesan-pesan moral
- Siswa diberi tugas rumah.
- Salam

H. ALAT DAN BAHAN / SUMBER

1. Alat dan bahan

- *Tape recorder*

2. Sumber

- Darisman, Muh, dkk. 2006. *Mari Belajar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Yudistira(hlm: 88-90).

I. PENILAIAN

- Penilaian proses

Menceritakan kembali cerita anak yang disimak

No.	Nama Siswa	Aspek yang dinilai					Jumlah	Keterangan
		1	2	3	4	5		
1.								
2.								
3.								
4.								
5.								
Jumlah skor								
Rata-rata								

Unsur mekanik yang dinilai:

- 1 = Menceritakan kembali isi cerita anak dengan kalimat yang runtut.
- 2 = Menceritakan kembali isi cerita anak dengan kata yang tepat.
- 3 = Menceritak kembali isi cerita secara lengkap.

4 = Menyampaikan pesan atau amanat yang terkandung di dalam cerita anak secara tepat.

5 = Lafal dan intonasi tepat dan wajar.

Keterangan :

Bobot skor dari tiap aspek sebesar 10.

Maka penilaian keterampilan menyimak cerita anak dengan rumus

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah sekor}}{\text{Jumlah sekor maksimum}} \times 100$$

Diadopsi Risqiyya (2007)

➤ Penilaian Hasil

Terlampir



MUJIYANTO, S.Pd.
NIP195806121984031010

Transkrip cerita anak siklus II

Usman dan Hasan

Di sebuah desa kecil, terdapat keluarga yang sangat bahagia. Di rumah tersebut dihuni oleh seorang Ayah, Ibu dan seorang anak laki-laki yang bernama Hasan. Hasan termasuk anak yang pintar di sekolahnya. Selain pintar, Ia juga anak yang baik. Hasan selalu membantu orang tua dan juga teman-temannya sehingga Ia mempunyai banyak teman. Hasan beumur 10 tahun dan kini Ia duduk dibangku kelas 5, di SD Negeri Neglasari.

Salah satu teman Hasan bernama Usman. Usman sangat berbeda dengan Hasan. Ia anak yang kurang pandai di sekolah dan Ia sangat nakal, sehingga Ia tidak mempunyai teman. Usman satu kelas dengan Hasan yaitu di SD Negeri Neglasari.

Di sekolah Hasan berteman dengan siapa saja. Hasan tidak pernah memilih-milih teman, sehingga Ia mempunyai banyak teman. Akan tetapi, berbeda dengan Usman. Usman tidak mau berteman dengan orang yang tidak disukainya. Ia selalu memilih teman yang pintar saja, sehingga Ia tidak mempunyai teman seperti Hasan.

Hasan selalu menjadi juara kelas di sekolahnya karena Ia selalu belajar dan berdoa kepada Allah agar semua cita-citanya tercapai dan Ia tidak pernah sombong. Hasan selalu membantu temannya jika ada yang kesulitan dalam pelajaran.

Berbeda dengan Hasan, Usman kurang pandai di sekolah. Ia tidak pernah mendapat nilai yang bagus, karena Ia tidak pernah belajar dan Ia selalu lupa untuk berdoa kepada Allah. Usman tidak pernah bertanya kepada guru ataupun teman apabila mengalami kesulitan dalam pelajaran, sehingga Ia tidak pernah berprestasi seperti Hasan.

Suatu hari, Ibu Guru memberikan tugas menggambar peta Indonesia untuk pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial. Tugas itu dikerjakan berkelompok. Dan kebetulan Usman dan Hasan satu kelompok. Usman dan Hasan sepakat untuk kerja kelompok di rumah Hasan se usai pulang sekolah.

Sesampainya di rumah, Usman langsung membuka pintu tanpa mengucapkan salam terlebih dahulu dan Ia tidak langsung mengganti seragam sekolahnya. Usman langsung meminta izin kepada orang tuanya untuk kerja kelompok di rumah Hasan. Kebetulan jarak rumah Usman dan Hasan tiak terlalu jauh, jadi orang tuanya mengizinkan. Berbeda dengan Usman. Sesampainya Di rumah, Hasan tidak pernah lupa mengucapkan salam dan langsung mencuim tangan orang tuanya. Setelah itu Ia mengganti seragam sekolahnya dan meminta izin kepada orang tuanya untuk bekerja kelompok di rumahnya.

Sesampainya di rumah Hasan, Usman bukan mengerjakan tugas tetapi malah bermain-main. Usman memainkan mobil-mobilan milik Hasan. Mobil-mobilan itu sangat bagus, sehingga Ia ingin memiliki mobil-mobilan itu. Lalu usman mencuri mobil-mobilan itu dan Ia langsung pulang dengan tergesa-gesa tanpa mengerjakan tugas terlebih dahulu. Buku Usman tertinggal di rumah Hasan, karena Usman pulang sangat tergesa-gesa. Lalu Hasan mengantarkan buku milik Usman itu ke rumahnya.

Sesampainya di rumah Usman, Hasan melihat mobil-mobilannya sedang dimainkan oleh Usman. Kemudian Hasan bertanya kepada Usman, apakah mobil-mobilan itu milik Hasan? Dan Ia tidak mengaku bahwa mainan itu milik Hasan. Tiba-tiba Usman berlari keluar rumah dengan sangat cepat sambil membawa mobil-mobilan itu. Ketika sedang berlari, Usman terjatuh sampai kakinya berdarah. Ia tidak kuat menahan tangis karena kakinya luar bisasa sakit, sampai-sampai Ia tidak bisa berjalan sendiri. Namun Hasan tetap menolong Usman, walaupun Usman sudah mencuri mobil-mobilan milik Hasan.

Pada keesokan harinya Usman tidak masuk sekolah karena kakinya masih sakit. Ia mendapat hukuman dari Tuhan akibat kenakalannya. Sedangkan Hasan mendapat kebahagiaan dari Tuhan karena Hasan anak yang baik. Hasan mendapatkan hadiah mobil-mobilan yang baru dari Ibu Guru karena gambar peta Indonesia buatan Hasan paling bagus.

Soal siklus II pertemuan 1

Soal

Jawablah pertanyaa-pertanyaan di bawah ini dengan tepat!

1. Siapakah tokoh yang terdapat di dalam cerita yang baru kalian dengarkan?
2. Bagaimanakah sifat Usman dan Hasan?
3. Di manakah Hasan dan Usman bersekolah dan sedang duduk di kelas berapa?
4. Menurutmu baikkah kelakuan Usman itu? Sertakan alasanmu?
5. Mengapa Usman tidak memiliki banyak teman seperti Hasan?
6. Apakah tema cerita yang berjudul "Usman dan Hasan"?
7. Apakah yang dilakukan Usman di rumah Hasan?
8. Mengapa kaki Usman berdarah?
9. Mengapa Hasan mendapatkan mobil-mobilan dari Ibu guru?
10. Apakah pesan yang terdapat di dalam cerita yang baru saja kalian dengarkan?

Jawaban

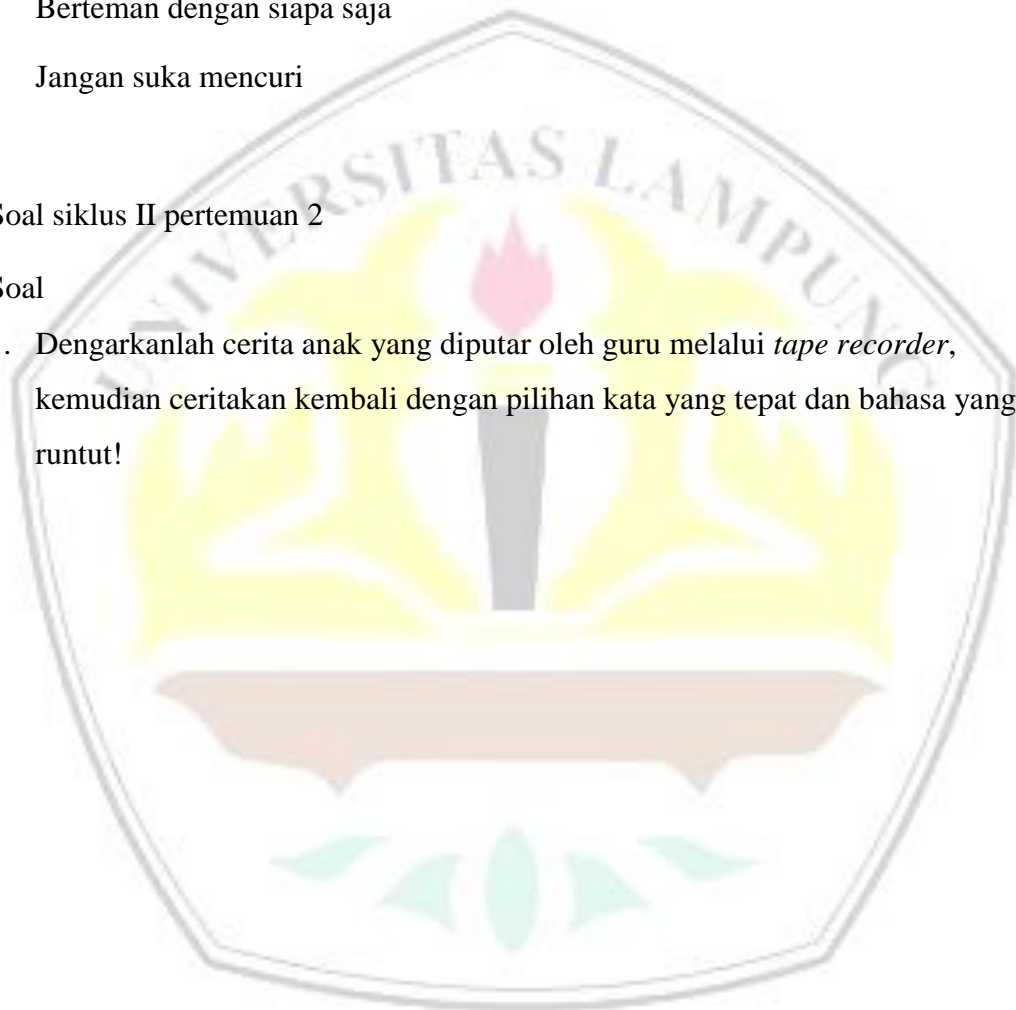
1. Tokoh tokohnya adalah: Usman, Hasan, dan Ibu guru
2. Usman sifatnya pemalas, kurang pandai, nakal.
Hasan sifatnya baik, pandai, rajin.
Ibu guru sifatnya penyayang, tegas.
3. Di SD Neglasari dan sedang duduk di kelas 5.
4. Tidak baik. Karena Usman anak yang nakal, ia tidak mau belajar, beribadah dan suka mencuri.
5. Karena Usman selalu memilih-milih teman dan hanya mau berteman dengan anak yang ia sukai saja.
6. Tema ceritanya adalah persahabatan.
7. Dirumah Hasan, Usman hanya bermain mobil-mobilan milik Hasan.

8. Karena terjatuh saat lari setelah mengambil mainan mobil-mobilan milik Hasan.
9. Karena Hasan berhasil menyelesaikan tugas yang diberikan ibu guru yaitu membuat peta dan hasilnya yang paling bagus.
10. Pesan dari cerita tersebut adalah
 - Jadilah anak yang rajin belajar
 - Harus rajin beribadah
 - Berteman dengan siapa saja
 - Jangan suka mencuri

Soal siklus II pertemuan 2

Soal

1. Dengarkanlah cerita anak yang diputar oleh guru melalui *tape recorder*, kemudian ceritakan kembali dengan pilihan kata yang tepat dan bahasa yang runtut!



Lampiran 14

Lembar Observasi Aktivitas Siswa

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Nama Sekolah : SD Negeri 01 Bangunrejo
 Kelas : V B

Siklus II pertemuan 1

No.	Nama Siswa	Cheklist tiap aspek							
		A	B	C	D	E	F	G	H
1	Adi Candra Saputra	√	√	√	√	-	√	√	√
2	Ahmad Basori	√	√	√	√	√	√	√	√
3	Ari Ambarwati	√	√	√	-	√	√	√	√
4	Andre Setiawan	-	-	√	-	-	√	√	√
5	Andar Retno Wati	√	√	-	-	-	√	-	√
6	Candra Setiawan	√	√	√	√	√	√	√	√
7	Dwi Septina	√	√	√	√	-	√	√	√
8	Didi Luki Irawan	√	√	√	-	√	√	-	√
9	Evi Setio Rini	√	√	-	√	√	√	√	√
10	Endang Susianti	√	√	√	√	√	√	√	√
11	Fuad Muhamad Azizi	√	√	√	√	-	√	√	√
12	Fiki Anggraini	√	√	√	√	√	√	√	√
13	Fiqih Aji Surya	√	√	√	√	-	-	√	√
14	Fiki Alfandi	-	-	√	-	√	√	-	-
15	Heri Purwanto	√	√	√	√	√	-	√	√
16	Isnaini Alhidayati	√	√	√	√	√	√	√	√
17	Kavia Elwanda	√	√	√	-	-	-	√	√
18	Kalimatun Toyibah	√	√	√	√	√	√	√	√
19	Lutfi Faudah	√	√	√	√	-	√	√	√
20	M Mahmud Arifin	-	-	√	-	√	-	-	-
21	Marsito	√	√	√	-	-	√	-	-
22	Nita Oktavia	√	√	√	-	√	√	√	√
23	Nur Halimatus Sadiah	√	√	-	√	√	√	√	√
24	Pinkganata Pratama	√	√	√	-	-	-	√	√
25	Rangga Eka Saputra	-	-	√	√	√	-	√	√
26	Riki Dwi Prayudi	√	√	√	√	√	√	√	√
27	Rahmat Junianto	√	√	√	√	√	√	√	√
28	Riki Nur Hidayat	√	√	√	√	√	√	-	√
29	Ria Vivi Melati	√	√	√	√	√	√	-	√
30	Renada Anis Kurlila	√	-	√	-	√	√	√	√
31	Rohma Maryanti	√	√	√	√	√	√	-	√
32	Riski Nurai Akbar	-	√	-	-	-	-	-	-
33	Sri Endang Lestari	√	√	√	√	√	√	√	√
34	Siska Wulandari	√	√	√	√	-	√	√	√
35	Sarifah Kurniawati	√	√	-	√	√	√	√	√
36	Suhermi	√	√	√	√	√	√	√	√
37	Tri Wahyuni	√	-	√	-	-	√	-	√
38	Trisna Wahyuni	√	-	√	-	-	√	-	-
39	Wahid Islamudin	-	√	√	-	-	√	-	√
40	Yelli Kris Monico	√	√	√	-	-	-	-	-
Jumlah		34	33	35	26	22	32	27	34

Persentase	85	82,5	87,5	65	55	80	67,5	85
-------------------	-----------	-------------	-------------	-----------	-----------	-----------	-------------	-----------

Untuk menghitung persentase aktivitas siswa digunakan rumus sebagai berikut.

$$\% A = \frac{NA}{N} \times 100\%$$

Keterangan % A = Aktivitas Siswa

NA = Jumlah siswa yang aktif

N = Jumlah siswa keseluruhan

Diadopsi dari Sugiarsih U, Skripsi (2006: 23)

Kriteria Keberhasilan Aktivitas Belajar Siswa

Tingkat Keberhasilan Keterangan

86 - 100% = Baik Sekali

71 - 85% = Baik

56 - 70 % = Cukup

41 - 55 % = Kurang

26- 40% = Kurang sekali

Modifikasi dari Arifin

(dalam [Http://www.dokterkimia.com/20/10/06/meningkatkan pemahaman siswa-pada.html](http://www.dokterkimia.com/20/10/06/meningkatkan_pemahaman_siswa_pada.html). (tanggal akses 11 juni 2010, 23 november 2010)

Bangunrejo, 27 April 2010
Mengetahui,
Observer

Heni Novitasari
NPM 0613053030

Lampiran 15

Lembar Observasi Aktivitas Siswa

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Nama Sekolah : SD Negeri 01 Bangunrejo
 Kelas : V B

Siklus II pertemuan 2

No.	Nama Siswa	Cheklist tiap aspek							
		A	B	C	D	E	F	G	H
1	Adi Candra Saputra	√	√	√	√	-	√	√	√
2	Ahmad Basori	√	√	√	√	√	√	√	√
3	Ari Ambarwati	√	√	√	√	√	√	√	√
4	Andre Setiawan	√	√	√	√	√	√	√	√
5	Andar Retno Wati	√	√	√	-	-	√	-	-
6	Candra Setiawan	√	√	√	√	√	√	√	√
7	Dwi Septina	√	√	√	√	-	√	√	√
8	Didi Luki Irawan	√	√	√	√	√	√	√	√
9	Evi Setio Rini	-	√	√	√	√	√	√	√
10	Endang Susianti	√	√	√	√	√	√	√	√
11	Fuad Muhamad Azizi	√	√	-	√	-	√	√	√
12	Fiki Anggraini	√	√	√	√	√	√	√	√
13	Fiqih Aji Surya	√	√	√	√	-	√	√	√
14	Fiki Alfandi	√	-	-	-	√	√	-	-
15	Heri Purwanto	√	√	√	√	√	-	√	√
16	Isnaini Alhidayati	√	√	√	√	√	√	√	√
17	Kavia Elwanda	√	√	√	-	√	√	-	√
18	Kalimatun Toyibah	√	√	√	√	√	√	√	√
19	Lutfi Faudah	√	√	√	√	-	√	√	√
20	M Mahmul Arifin	√	-	√	-	√	-	-	-
21	Marsito	-	√	√	-	-	-	√	-
22	Nita Oktavia	√	√	√	-	√	-	√	√
23	Nur Halimatus Sadiah	√	√	√	√	√	√	√	√
24	Pinkganata Pratama	-	√	√	-	-	-	√	√
25	Rangga Eka Saputra	-	-	√	√	√	-	-	√
26	Riki Dwi Prayudi	√	√	√	√	√	√	√	√
27	Rahmat Junianto	√	√	√	√	√	√	√	√
28	Riki Nur Hidayat	√	√	√	√	√	√	√	√
29	Ria Vivi Melati	-	√	√	√	-	√	-	√
30	Renada Anis Kurlila	√	√	√	-	√	√	√	√
31	Rohma Maryanti	√	√	√	√	√	√	-	√
32	Riski Nurai Akbar	√	√	-	-	-	√	√	√
33	Sri Endang Lestari	√	√	√	√	√	√	√	√
34	Siska Wulandari	√	√	√	√	-	√	√	√
35	Sarifah Kurniawati	√	√	√	√	√	√	√	√
36	Suhermi	√	√	√	√	√	√	√	√
37	Tri Wahyuni	√	-	√	-	√	√	-	√
38	Trisna Wahyuni	√	-	√	-	-	√	-	√
39	Wahid Islamudin	-	√	-	-	-	√	-	-
40	Yelli Kris Monico	-	√	√	-	√	-	-	√
	Jumlah	35	35	36	27	26	33	29	35

Persentase	87,5	87,5	90	67,5	65	82,5	72,5	87,5
------------	------	------	----	------	----	------	------	------

Untuk menghitung persentase aktivitas siswa digunakan rumus sebagai berikut.

$$\% A = \frac{NA}{N} \times 100\%$$

Keterangan % A = Aktivitas Siswa

NA = Jumlah siswa yang aktif

N = Jumlah siswa keseluruhan

Diadopsi dari Sugiarsih U, Skripsi (2006: 23)

Kriteria Keberhasilan Aktivitas Belajar Siswa

Tingkat Keberhasilan	Keterangan
86 – 100%	= Baik Sekali
71 – 85%	= Baik
56 – 70 %	= Cukup
41 – 55 %	= Kurang
26– 40%	= Kurang sekali

Modifikasi dari Arifin

(dalam [Http://www.dokterkimia.com/20/10/06/meningkatkan pemahaman siswa-pada.html](http://www.dokterkimia.com/20/10/06/meningkatkan_pemahaman_siswa-pada.html). (tanggal akses 11 juni 2010, 23 november 2010))

Bangunrejo, 29 April 2010
Mengetahui,
Observer

Heni Novitasari
NPM 0613053030

Lampiran 16

IPKG 2

INSTRUMEN PENILAIAN KINERJA GURU

(Kemampuan Melaksanakan Pembelajaran)
Bahasa Indonesia
(siklus II)

NO	INDIKATOR/ ASPEK YANG DIAMATI	SKOR	
		Pertemuan I	Pertemuan II
I	PRAPEMBELAJARAN		
1.	Menyiapkan ruang, alat pembelajaran, dan media.	1 2 <u>3</u> 4	1 2 3 <u>4</u>
2.	Memeriksa kesiapan siswa	1 2 <u>3</u> 4	1 2 <u>3</u> 4
II	MEMBUKA PELAJARAN		
1.	Melakukan kegiatan apersepsi	1 2 <u>3</u> 4	1 2 3 <u>4</u>
2.	Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan rencana kegiatan	1 2 <u>3</u> 4	1 2 <u>3</u> 4
III	KEGIATAN INTI PEMBELAJARAN		
A.	Penguasaan materi pembelajaran		
1.	Menunjukkan penguasaan materi pembelajaran	1 2 3 <u>4</u>	1 2 3 <u>4</u>
2.	Mengaitkan materi dengan pengetahuan lain yang relevan	1 2 <u>3</u> 4	1 2 <u>3</u> 4
3.	Mengaitkan materi dengan realitas kehidupan	1 2 <u>3</u> 4	1 2 <u>3</u> 4
B.	Pendekatan/strategi pembelajaran		
1.	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan kompetensi yang akan dicapai	1 2 <u>3</u> 4	1 2 <u>3</u> 4
2.	Melaksanakan pembelajaran secara runtut.	1 2 3 <u>4</u>	1 2 3 <u>4</u>
3.	Menguasai kelas	1 2 <u>3</u> 4	1 2 <u>3</u> 4
4.	Melaksanakan pembelajaran yang bersifat kontekstual	1 <u>2</u> 3 4	1 2 <u>3</u> 4
5.	Melaksanakan pembelajaran yang memungkinkan tumbuhnya kebiasaan positif (<i>nurturan effect</i>)	1 <u>2</u> 3 4	1 2 <u>3</u> 4
6.	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu yang direncanakan	1 2 <u>3</u> 4	1 2 <u>3</u> 4
7.	Melatih ketrampilan berbahasa/bersastra terpadu	1 2 <u>3</u> 4	1 2 <u>3</u> 4
8.	Mengembangkan kemampuan berkomunikasi dan bernalar	1 <u>2</u> 3 4	1 <u>2</u> 3 4
9.	Memupuk kegemaran menyimak bersastra	1 <u>2</u> 3 4	1 2 <u>3</u> 4
C.	Pemanfaatan sumber belajar/media pembelajaran audio <i>tape recorder</i>		
1.	Menunjukkan keterampilan dalam penggunaan sumber belajar/media pembelajaran audio <i>tape recorder</i>	1 2 <u>3</u> 4	1 2 <u>3</u> 4
2.	Menghasilkan pesan yang menarik	1 2 <u>3</u> 4	1 2 <u>3</u> 4
3.	Melibatkan siswa dalam pemanfaatan sumber belajar/media pembelajaran audio <i>tape recorder</i>	1 <u>2</u> 3 4	1 <u>2</u> 3 4
D.	Pembelajaran yang memicu dan memelihara keterlibatan siswa		
1.	Menumbuhkan partisipasi aktif siswa melalui interaksi guru, siswa, sumber belajar	1 2 <u>3</u> 4	1 2 <u>3</u> 4

2.	Merespons positif partisipasi siswa	1 2 <u>3</u> 4	1 2 <u>3</u> 4
3.	Memfasilitasi terjadinya interaksi guru-siswa dan siswa-siswa	1 2 <u>3</u> 4	1 2 <u>3</u> 4
4.	Menunjukkan sikap terbuka terhadap respon siswa	1 2 <u>3</u> 4	1 2 <u>3</u> 4
5.	Menunjukkan hubungan antar pribadi yang kondusif	1 2 <u>3</u> 4	1 2 <u>3</u> 4
6.	Menumbuhkan keceriaan dan antusiasme siswa dalam belajar	1 2 <u>3</u> 4	1 2 <u>3</u> 4
E Penilaian proses dan hasil belajar			
1.	Memantau hasil belajar	1 2 <u>3</u> 4	1 2 <u>3</u> 4
2.	Melakukan penilaian akhir sesuai dengan kompetensi	1 2 3 <u>4</u>	1 2 3 <u>4</u>
F Penggunaan bahasa			
1.	Menggunakan bahasa lisan secara jelas dan lancar	1 2 <u>3</u> 4	1 2 <u>3</u> 4
2.	Menggunakan bahasa tulis yang baik dan benar	1 2 <u>3</u> 4	1 2 <u>3</u> 4
3.	Menyampaikan pesan dengan gaya yang sesuai	1 <u>2</u> 3 4	1 2 <u>3</u> 4
IV PENUTUP			
1.	Melakukan refleksi atau membuat rangkuman dengan melibatkan siswa	1 2 <u>3</u> 4	1 2 <u>3</u> 4
2.	Melaksanakan tindak lanjut dengan memberikan arahan, atau tugas sebagai bagian remidi/pengayaan	1 2 <u>3</u> 4	1 2 <u>3</u> 4
Jumlah Skor IPKG 2		93 (72,65%)	99(77,34%)
Jumlah Rata-Rata IPKG 2		74,99%	

Rumus penilaian dengan persen dari kinerja guru di atas adalah sebagai berikut:

$$NP = \frac{R}{SM} \times 100$$

Keterangan :

NP = Nilai persen yang dicari atau diharapkan

R = Skor mentah yang diperoleh guru

SM = Skor maksimum ideal dari tes yang bersangkutan

100 = Bilangan tetap

Tingkat Keberhasilan Keterangan

86 - 100% = Baik Sekali

71 - 85% = Baik

56 - 70 % = Cukup

41 - 55 % = Kurang

26– 40% = Kurang sekali

Modifikasi dari Arifin

(dalam [Http://www.dokterkimia.com/20/10/06/meningkatkan pemahaman siswa-pada.html](http://www.dokterkimia.com/20/10/06/meningkatkan_pemahaman_siswa_pada.html). (tanggal akses 11 juni 2010, 23 november 2010))

Bangunrejo, 29 April 2010
Mengetahui,
Observer

Heni Novitasari
NPM 0613053030



Lampiran 17

HASIL PENILAIAN MENYIMAK CERITA ANAK SIKLUS II

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas / Semester : V / 2

Tahun Pelajaran : 2009/ 2010

No	Nama Siswa	Aspek yang diskor					Jmlh	Nilai	Ket
		1	2	3	4	5			
1.	Adi Candra Saputra	7	7	6	7	7	34	68	T
2.	Ahmad Basori	8	8	8	8	8	40	80	T
3.	Ari Ambarwati	8	8	8	8	9	41	82	T
4.	Andre Setiawan	8	7	7	7	8	37	74	T
5.	Andar Retno Wati	7	6	7	6	6	32	64	TT
6.	Candra Setiawan	9	8	9	9	9	44	88	T
7.	Dwi Septina	6	6	6	7	7	32	64	TT
8.	Didi Luki Irawan	6	6	6	7	7	32	64	TT
9.	Evi Setio Rini	8	8	8	7	8	39	78	T
10.	Endang Susianti	9	8	7	8	8	40	80	T
11.	Fuad Muhamad Azizi	8	7	7	7	8	37	74	T
12.	Fiki Anggraini	7	6	6	7	7	32	64	TT
13.	Fiqih Aji Surya	7	7	7	8	8	37	74	T
14.	Fiki Alfandi	7	7	7	7	7	35	70	T
15.	Heri Purwanto	9	8	9	8	9	43	86	T
16.	Isnaini Alhidayati	8	7	6	7	8	38	76	T
17.	Kavia Elwanda	7	7	6	7	7	34	68	T
18.	Kalimatun Toyibah	7	7	7	7	8	36	72	T
19.	Lutfi Faudah	7	7	6	7	7	34	68	T
20.	M Mahmud Arifin	7	7	7	7	8	36	72	T
21.	Marsito	7	7	7	7	7	35	70	T
22.	Nita Oktavia	8	8	8	7	8	39	78	T
23.	Nur Halimatus Sadiah	7	6	7	7	7	34	68	T
24.	Pinkganata Pratama	8	8	9	7	8	40	80	T
25.	Rangga Eka Saputra	8	8	8	9	9	42	84	T
26.	Riki Dwi Prayudi	8	8	7	9	9	41	82	T
27.	Rahmat Junianto	8	7	8	8	8	39	78	T
28.	Riki Nur Hidayat	8	8	8	7	8	37	74	T
29.	Ria Vivi Melati	6	7	7	6	6	32	64	TT

30.	Renada Anis Kurlila	8	7	7	7	8	38	76	T
31.	Rohma Maryanti	6	6	7	6	7	32	64	TT
32.	Riski Nurai Akbar	8	8	7	8	8	39	78	T
33.	Sri Endang Lestari	6	6	6	7	7	32	64	TT
34.	Siska Wulandari	7	7	8	8	8	38	76	T
35.	Sarifah Kurniawati	9	8	9	8	9	43	86	T
36.	Suhermi	9	8	8	8	9	42	84	T
37.	Tri Wahyuni	7	6	7	6	6	32	64	TT
38.	Trisna Wahyuni	7	6	6	7	6	32	64	TT
39.	Wahid Islamudin	6	6	6	7	6	31	62	TT
40.	Yelli Kris Monico	6	6	6	7	7	32	64	TT
Jumlah		297	284	288	275	306		2926	
Rata-rata pencapaian		74,25	71	72	68,75	76,5		73,2	
Persentase (%) < 65								27,5	
Persentase (%) ≥ 65								72,5	

Unsur mekanik yang dinilai dalam menyimak cerita anak adalah:

- 1 = Menceritakan kembali isi cerita anak dengan kalimat yang runtut.
- 2 = Menceritakan kembali isi cerita anak dengan kata yang tepat.
- 3 = Menceritakan kembali isi cerita secara lengkap.
- 4 = Menyampaikan pesan atau amanat yang terkandung didalam cerita anak secara tepat.
- 5 = Lafal dan intonasi tepat dan wajar.

Keterangan :

Bobot skor dari tiap aspek sebesar 10.

Maka penilaian keterampilan menyimak cerita anak yaitu

$$= \frac{\text{Jumlah skor perolehan}}{\text{Jumlah skor maksimum}} \times 100$$

Diadopsi dari Risqiyya (dalam <http://digilib.unnes.ac.id/gsd/collect/skripsi/archives/HASH3fff.dir/doc.pdf>- tanggal akses 23 juni 2010. @ 13.40).

Lampiran 18

Hasil Belajar Siswa Semester Genap SD Negeri 01 Bangunrejo Siklus II

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas / Semester : V / 2

Tahun Pelajaran : 2009/ 2010

NO	NAMA SISWA	NILAI SIKLUS II	KETERANGAN
1	Adi Candra Saputra	75	T
2	Ahmad Basori	80	T
3	Ari Ambarwati	80	T
4	Andre Setiawan	75	T
5	Andar Retno Wati	55	TT
6	Candra Setiawan	90	T
7	Dwi Septina	60	TT
8	Didi Luki Irawan	60	TT
9	Evi Setio Rini	75	T
10	Endang Susianti	85	T
11	Fuad Muhamad Azizi	85	T
12	Fiki Anggraini	75	T
13	Fiqih Aji Surya	60	TT
14	Fiki Alfandi	60	TT
15	Heri Purwanto	85	T
16	Isnaini Alhidayati	80	T
17	Kavia Elwanda	70	T
18	Kalimatun Toyibah	75	T
19	Lutfi Faudah	75	T
20	M Mahmud Arifin	75	T
21	Marsito	60	TT
22	Nita Oktavia	75	T
23	Nur Halimatus Sadiyah	60	TT
24	Pinkganata Pratama	75	T
25	Rangga Eka Saputra	80	T
26	Riki Dwi Prayudi	75	T
27	Rahmat Junianto	80	T
28	Riki Nur Hidayat	80	T
29	Ria Vivi Melati	70	T
30	Renada Anis Kurlila	75	T
31	Rohma Maryanti	60	TT
32	Riski Nurai Akbar	85	T
33	Sri Endang Lestari	75	T
34	Siska Wulandari	75	T
35	Sarifah Kurniawati	90	T
36	Suhermi	85	T
37	Tri Wahyuni	60	TT
38	Trisna Wahyuni	60	TT
39	Wahid Islamudin	60	TT
40	Yelli Kris Monico	70	T

Jumlah	2935	
Rata-rata	73,38	
Persentase (%) < KKM	27,5	
Persentase (%) \geq KKM	72,5	

Lampiran 19

Daftar Hadir Siswa

Sekolah Dasar : SD Negeri 01 Bangunrejo

Kelas : VB

Tanggal : 04 & 06 Mei 2010

No.	Nama Siswa	Siklus III	
		Pertemuan 1	Pertemuan 2
1.	Adi Candra Saputra	Hadir	Hadir
2.	Ahmad Basori	Hadir	Hadir
3.	Ari Ambarwati	Hadir	Hadir
4.	Andre Setiawan	Hadir	Hadir
5.	Andar Retno Wati	Hadir	Hadir
6.	Candra Setiawan	Hadir	Hadir
7.	Dwi Septina	Hadir	Hadir
8.	Didi Luki Irawan	Hadir	Hadir
9.	Evi Setio Rini	Hadir	Hadir
10.	Endang Susianti	Hadir	Hadir
11.	Fuad Muhamad Azizi	Hadir	Hadir
12.	Fiki Angraini	Hadir	Hadir
13.	Fiqih Aji Surya	Hadir	Hadir
14.	Fiki Alfandi	Hadir	Hadir
15.	Heri Purwanto	Hadir	Hadir
16.	Isnaini Alhidayati	Hadir	Hadir
17.	Kavia Elwanda	Hadir	Hadir
18.	Kalimatun Toyibah	Hadir	Hadir
19.	Lutfi Faudah	Hadir	Hadir
20.	M Mahmud Arifin	Hadir	Hadir
21.	Marsito	Hadir	Hadir
22.	Nita Oktavia	Hadir	Hadir
23.	Nur Halimatus Sadiah	Hadir	Hadir
24.	Pinkganata Pratama	Hadir	Hadir
25.	Rangga Eka Saputra	Hadir	Hadir
26.	Riki Dwi Prayudi	Hadir	Hadir
27.	Rahmat Junianto	Hadir	Hadir
26.	Riki Nur Hidayat	Hadir	Hadir
29.	Ria Vivi Melati	Hadir	Hadir
30.	Renada Anis Kurlila	Hadir	Hadir
31.	Rohma Maryanti	Hadir	Hadir
32.	Riski Nurai Akbar	Hadir	Hadir
33.	Sri Endang Lestari	Hadir	Hadir
34.	Siska Wulandari	Hadir	Hadir
35.	Sarifah Kurniawati	Hadir	Hadir
36.	Suhermi	Hadir	Hadir
37.	Tri Wahyuni	Hadir	Hadir
38.	Trisna Wahyuni	Hadir	Hadir

39.	Wahid Islamudin	Hadir	Hadir
40.	Yelli Kris Monico	Hadir	Hadir
Jumlah siswa yang hadir		40	40

Lampiran 20

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SD Negeri 01 Bangunrejo

Kelas/Semester : V/ 2

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Alokasi Waktu : 4 X 35 menit

A. STANDAR KOMPETENSI

Mendengarkan :

Memahami cerita tentang suatu peristiwa dan cerita pendek anak yang disampaikan secara lisan.

B. KOMPETENSI DASAR

Mengidentifikasi unsur cerita (tokoh, tema, latar, amanat).

C. INDIKATOR

- Menyebutkan tokoh-tokoh dalam cerita dan menjelaskan sifat-sifatnya.
- Menentukan latar cerita dengan mengutip kalimat yang mendukung.
- Menentukan tema cerita.
- Menentukan amanat yang terkandung dalam cerita.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Siswa dapat memahami cerita anak yang disimak.
- Siswa dapat menyebutkan tokoh-tokoh dalam cerita dan menyebutkan sifat-sifatnya.
- Siswa dapat menentukan latar cerita dengan mengutip kalimat yang mendukung.
- Siswa dapat menentukan amanat yang terkandung dalam cerita.

E. MATERI POKOK

Cerita pendek anak

F. METODE PEMBELAJARAN

- Ceramah
- Tanya jawab
- Penugasan

G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Awal ($\pm 2 \times 10$ menit)

- Salam
- Menyiapkan materi ajar dan alat peraga
- Mengondisikan peserta didik.
- Apersepsi:
Guru bertanya siapa di antara anak-anak yang suka membaca cerita anak, kemudian cerita anak apa yang pernah mereka baca.

2. Kegiatan Inti

Pertemuan 1 ($\pm 1 \times 50$ menit)

- Siswa memahami dan memperhatikan penjelasan guru tentang materi menyimak cerita anak.
- Siswa diberikan pertanyaan oleh guru yang berkaitan dengan materi yang telah diajarkan pada pertemuan pertama.
- Guru melaksanakan proses pembelajaran menggunakan media audio *tape recorder* dengan cara memutar kaset di depan kelas.
- Siswa diminta untuk menyimak kembali cerita anak yang berjudul "Pahlawan Daun Cabai" yang diputarkan melalui media audio *tape recorder* dengan durasi waktu 10 menit.
- Selama kegiatan menyimak berlangsung, guru meminta siswa untuk melakukan pencermatan tentang unsur-unsur yang terdapat dalam cerita anak seperti tokoh dan perwatakan, latar, tema, dan amanat.

- Dari cerita anak tersebut siswa diberikan tugas untuk mengerjakan soal berkaitan dengan isi cerita anak yang disimak. Hal ini dilakukan untuk mengetahui pemahaman siswa terhadap isi cerita anak yang disimak.
- Guru berkeliling sambil memberikan bimbingan dan pengarahan kepada siswa yang mengalami kesulitan.
- Siswa diminta mengumpulkan hasil pekerjaannya di depan.
- Kemudian guru meminta beberapa perwakilan siswa mempresentasikan hasil pekerjaannya di depan kelas secara bergiliran dengan siswa yang lain.
- Setelah itu, siswa yang lain dapat memberikan masukan maupun sanggahan kepada siswa yang maju.
- Guru memberi penguatan untuk menghadapi tugas-tugas berikutnya.

Pertemuan 2 ($\pm 1 \times 50$ menit)

- Siswa memahami dan memperhatikan penjelasan guru tentang materi menyimak cerita anak.
- Guru menyajikan materi keterampilan menyimak cerita anak dengan menggunakan media audio *tape recorder*.
- Pada tahap ini, guru memberikan penjelasan tentang menyimak cerita anak agar mudah dipahami siswa.
- Guru memutar kaset (memperdengarkan) cerita anak (Pahlawan Daun Cabai) melalui media *tape recorder*.
- Siswa diminta menyimak cerita anak berjudul “Pahlawan Daun Cabai” yang diputarkan melalui *tape recorder*.
- Selama kegiatan menyimak berlangsung, guru meminta siswa untuk melakukan pencermatan tentang unsur-unsur yang terdapat dalam cerita anak seperti tokoh dan perwatakan, latar, tema, dan amanat.
- Setelah itu, dari cerita anak tersebut siswa diminta untuk menceritakan kembali isi cerita anak untuk mengetahui keterampilan siswa terhadap isi cerita anak yang disimak.
- Setelah itu, siswa yang lain dapat memberikan masukan maupun sanggahan kepada siswa yang maju.

3. Kegiatan Akhir ($\pm 2 \times 10$ menit)

- Guru bersama siswa menyimpulkan materi yang telah disampaikan.
- Siswa diajak menyimpulkan kegiatan pembelajaran secara bersama-sama dan menjadikan lebih bermakna dalam kehidupan sehari-hari siswa.
- Siswa diberi penguatan dan pesan-pesan moral.
- Siswa diberi tugas rumah.
- Salam.

H. ALAT DAN BAHAN / SUMBER

1. Alat dan bahan
 - *Tape recorder*
2. Sumber
 - Darisman, Muh, dkk. 2006. *Mari Belajar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Yudistira(hlm: 124-126)

I. PENILAIAN

- Penilaian proses

Menceritakan kembali cerita anak yang disimak

No.	Nama Siswa	Aspek yang dinilai					Jumlah	Keterangan
		1	2	3	4	5		
1.								
2.								
3.								
4.								
5.								
Jumlah skor								
Rata-rata								

Unsur mekanik yang dinilai:

1 = Menceritakan kembali isi cerita anak dengan kalimat yang runtut.

2 = Menceritakan kembali isi cerita anak dengan kata yang tepat.

3 = Menceritakan kembali isi cerita secara lengkap.

4 = Menyampaikan pesan atau amanat yang terkandung di dalam cerita anak secara tepat.

5 = Lafal dan intonasi tepat dan wajar.

Keterangan :

Bobot skor dari tiap aspek sebesar 10.

Maka penilaian keterampilan menyimak cerita anak dengan rumus

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor}}{\text{Jumlah skor maksimum}} \times 100$$

Diadopsi Risqiyya (2007)

➤ Penilaian Hasil

Terlampir

Mengetahui Peneliti		Bangunrejo, Praktikan	2010
HENI NOVITASARI NPM 0613053030	Kepala sekolah	SARMANTO. A.Ma.Pd NIP 195408051978031004	

MUJIYANTO, S.Pd.
NIP195806121984031010

Transkrip cerita anak siklus III

Pahlawan Daun Cabai

Kamis sore Caca baru saja tiba di rumah Yuyut. Mumpung hari senin tanggal merah, mama mengajak papa dan Caca mengunjungi Yuyut yang tinggal di kaki Gunung. Yuyut itu panggilan sayang Caca untuk kakek mama. Usianya sudah 85 tahun.

Pagi ini, matahari masih malu-malu menampakkan sinarnya. Membuat Caca malas meninggalkan kehangatan selimut di tempat tidur. Namun Iyan, sepupunya, mengajaknya menikmati suasana desa di pagi hari. Walaupun awalnya segan, akhirnya Caca mengiyakan ajakan Iyan.

Setelah diberi ijin oleh orang tuanya mereka bertiga berjalan menyusuri desa menuju pematang sawah. Delu berjalan paling depan. Caca memandang sekelilingnya dengan kagum. Hamparan padi tampak seperti permadani berwarna hijau. Caca menghirup nafas dalam-dalam. Ahhh.. udara pagi di desa begitu segar. Gunung Ciremai berdiri dengan gagahnya. Bersih. Tanpa ada bagian yang tertutup awan.

“Hei.. jalannya jangan cepat-cepat dong,” seru Caca ketika dilihatnya Delu sudah jauh meninggalkan dirinya. Dipercepatnya langkahnya. Uhh.. ternyata tidak mudah berjalan cepat di pematang sawah.

Mereka kini berbelok menyusuri jalan kecil yang melintasi kebun. Kata Iyan, kebun ini milik Yuyut. Sesekali mereka berhenti. Delu dan Iyan bergantian menerangkan nama-nama pohon yang ada di kebun Yuyut. Ada pohon Cengkeh, Melinjo, Rambutan, Durian dan Nangka. Mereka juga memunguti bunga cengkeh yang berjatuhan. Hmm.. Caca baru tahu rupa pohon cengkeh. Delu juga menunjukkan Cengkeh yang sudah bisa dipetik.

“Nah, yang itu namanya pohon Pisang, Cha,” kata Delu sambil menunjuk sebuah pohon.

“Yeee.. itu sih aku juga tahu,” jawab Caca dongkol. Bibirnya yang cemberut membuat pipinya menggebug.

“Kirain kamu belum pernah lihat pohon pisang,” Delu berkata dengan kalem. “Biasanya anak kota itu kalau ke desa jadi tulalit dan norak. Padi dikira rumput. Orang sedang memandikan kerbau jadi tontonan. Malah ingin ikut memandikan kerbau. Melihat sungai jernih dengan batu-batu bersembulan langsung histeris dan turun ke sungai bermain air.”

Benar juga yang dikatakan Delu. Tiba-tiba Caca mendesis sambil menggaruk-garuk tangannya yang tiba-tiba terasa gatal dan panas. Dilihatnya bentol-bentol merah bermunculan.

“Aduh.. tanganku kenapa nih?” tanya Caca panik.

“Sepertinya kamu terkena ulat,” kata Iyan yang berada di dekatnya.

“Ulat?! Hiii...” Caca bergidik geli. Apalagi ketika dilihatnya seekor ulat bulu yang berada di daun Jambu di dekat tempatnya berdiri. Ia langsung melompat-lompat kegelian.

“Aduh.. gatal sekali, aku tidak tahan,” keluh Caca.

Delu yang tadi menghilang muncul dan menghampiri mereka. Tangannya meremas-remas segenggam daun.

“Pakai ini supaya tidak gatal,” kata Delu. “Apaan tuh?” tanya Caca tidak mengerti. “Daun Cabai,” jawab Delu.

“Daun Cabai itu bisa meredakan gatal-gatalmu,” Iyan membantu menerangkan. Daun Cabai yang sudah hancur teremas-remas itu kemudian dibalurkan di bagian tangan Caca yang berbentol-bentol merah. Tak lama Caca merasa rasa gatal yang tadi menyerang berangsur-angsur menghilang.

“Bagaimana?” tanya Delu.

“Sudah tidak gatal seperti tadi,” sahut Caca lega. “Terima kasih ya, kamu hebat deh bisa menyembuhkan gatal-gatal,” katanya lagi.

“Ah, biasa saja. Semua anak desa sini juga bisa seperti itu,” sahut Delu kalem. Namun tak urung wajahnya tersipu.

Mereka kemudian berjalan beriringan menuju rumah Yuyut. Wah.. Ternyata alam pedesaan bukan hanya menyimpan keindahan pemandangan tetapi juga banyak pengetahuan dan hal-hal menarik lainnya.

Mama yang menyambut kedatangan mereka terkejut melihat lengan Caca yang masih menyisakan bentol merah.

“Wah, kalau begitu pagi ini Delu sudah menjadi pahlawan yang menyelamatkan Caca dari bentol-bentol akibat ulat bulu,” komentar mama setelah menyimak cerita Caca. Wajah Delu kembali bersemu merah.

“Iya, pahlawan daun cabai karena memakai ramuan daun Cabai untuk menyembuhkan gatal-gatalku,” celetuk Caca. Mama dan Iyan tertawa mendengarnya. Ha.. Ha.. Ha..

Soal siklus III pertemuan 1

Soal

1. Siapakah tokoh yang terdapat di dalam cerita yang baru kalian dengarkan?
2. Bagaimanakah sifat Caca?
3. Ke manakah Caca pergi berlibur?
4. Siapakah yang mengajak Caca untuk menikmati suasana desa?
5. Pohon apa sajakah yang ada di kebun yuyut?
6. Mengapa tangan Caca bentol-bentol?
7. Apakah tema cerita yang berjudul ”Pahlawan Daun Cabai”?
8. Mengapa Delu mendapat julukan Pahlawan Daun Cabai?
9. Di manaka latar cerita Pahlawan Daun cabai?
10. Apakah pesan yang terdapat di dalam cerita yang baru saja kalian dengarkan?

Jawaban

1. Tokoh-tokohnya yaitu Caca, Iyan, Delu, Mama.
2. Caca sifatnya manja, mudah mengeluh.
3. Caca pergi kerumah yuyut.
4. Saudaranya yaitu Iyan dan Delu

5. Ada pohon cengkeh, melinjo, rambutan, nangka, dan durian.
6. Karena tangan Caca terkena ulat bulu.
7. Tema ceritanya adalah persaudaraan.
8. Karena Delu telah berhasil mengobati tangan Caca yang terkena ulat bulu dengan daun cabai.
9. Latar cerita pahlawan daun cabai di sawah, di kebun, dan dirumah.
10. Pesan ceritanya adalah bantulah orang lain yang sedang kesusahan. Manfaatkanlah tumbuh-tumbuhan disekitarmu untuk menyembuhkan penyakit.

Soal siklus III pertemuan 2

Soal

1. Dengarkanlah cerita anak yang diputar oleh guru melalui *tape recorder*, kemudian ceritakan kembali dengan pilihan kata yang tepat dan bahasa yang runtut!



Lampiran 21

Lembar Observasi Aktivitas Siswa

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Nama Sekolah : SD Negeri 01 Bangunrejo
 Kelas : V B

Siklus III pertemuan 1

No.	Nama Siswa	Cheklist tiap aspek							
		A	B	C	D	E	F	G	H
1	Adi Candra Saputra	√	√	√	√	√	√	√	√
2	Ahmad Basori	√	√	√	√	√	√	√	√
3	Ari Ambarwati	√	√	√	√	√	√	√	√
4	Andre Setiawan	√	√	√	√	√	√	√	√
5	Andar Retno Wati	√	-	√	-	-	√	√	-
6	Candra Setiawan	√	√	√	√	√	√	√	√
7	Dwi Septina	√	√	√	√	√	√	√	√
8	Didi Luki Irawan	-	√	√	√	√	√	√	√
9	Evi Setio Rini	√	√	-	√	√	√	√	√
10	Endang Susianti	√	√	√	√	√	√	√	√
11	Fuad Muhamad Azizi	√	√	-	√	√	√	√	√
12	Fiki Anggraini	√	√	√	√	√	√	√	√
13	Fiqih Aji Surya	√	√	-	√	√	√	√	√
14	Fiki Alfandi	-	√	√	-	-	√	-	√
15	Heri Purwanto	√	√	√	√	√	-	√	√
16	Isnaini Alhidayati	√	√	√	√	√	√	√	√
17	Kavia Elwanda	√	√	√	-	√	√	√	√
18	Kalimatun Toyibah	√	√	√	√	√	√	√	√
19	Lutfi Faudah	√	√	√	√	√	√	√	√
20	M Mahmud Arifin	√	√	√	√	√	-	√	-
21	Marsito	-	√	√	-	√	-	√	-
22	Nita Oktavia	√	√	√	-	√	-	√	√
23	Nur Halimatus Sadiyah	√	√	√	√	√	√	√	√
24	Pinkganata Pratama	-	√	√	-	√	-	-	√
25	Rangga Eka Saputra	-	-	√	√	√	-	-	√
26	Riki Dwi Prayudi	√	√	√	√	√	√	√	√
27	Rahmat Junianto	√	√	√	√	√	√	√	√
28	Riki Nur Hidayat	√	√	-	√	√	√	√	√
29	Ria Vivi Melati	√	√	√	√	-	√	-	√
30	Renada Anis Kurlila	√	√	√	-	√	√	√	√
31	Rohma Maryanti	√	√	√	√	√	√	-	√
32	Riski Nurai Akbar	√	√	√	-	-	√	-	√
33	Sri Endang Lestari	√	√	√	√	√	√	√	√
34	Siska Wulandari	√	√	√	√	-	√	√	√
35	Sarifah Kurniawati	√	√	√	√	√	√	√	√
36	Suhermi	√	√	√	√	√	√	√	√
37	Tri Wahyuni	√	√	√	√	-	√	-	√
38	Trisna Wahyuni	√	-	√	-	-	√	√	√
39	Wahid Islamudin	√	-	√	-	-	√	-	-
40	Yelli Kris Monico	√	√	√	-	-	-	-	√
Jumlah		35	37	36	29	31	33	31	36
Persentase		87,5	92,5	90	72,5	77,5	82,5	77,5	90

Untuk menghitung persentase aktivitas siswa digunakan rumus sebagai berikut.

$$\% A = \frac{NA}{N} \times 100\%$$

Keterangan % A = Aktivitas Siswa

NA = Jumlah siswa yang aktif

N = Jumlah siswa keseluruhan

Diadopsi dari Sugiarsih U, Skripsi (2006: 23)

Kriteria Keberhasilan Aktivitas Belajar Siswa

Tingkat Keberhasilan Keterangan

86 - 100%	= Baik Sekali
71 - 85%	= Baik
56 - 70 %	= Cukup
41 - 55 %	= Kurang
26- 40%	= Kurang sekali

Modifikasi dari Arifin

(dalam [Http://www.dokterkimia.com/20/10/06/meningkatkan pemahaman siswa-pada.html](http://www.dokterkimia.com/20/10/06/meningkatkan_pemahaman_siswa-pada.html). (tanggal akses 11 juni 2010, 23 november 2010)

Bangunrejo, 04 Mei 2010
Mengetahui,
Observer

Heni Novitasari
NPM 0613053030

Lampiran 22

Lembar Observasi Aktivitas Siswa

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Nama Sekolah : SD Negeri 01 Bangunrejo
 Kelas : V B

Siklus III pertemuan 2

No.	Nama Siswa	Cheklist tiap aspek							
		A	B	C	D	E	F	G	H
1	Adi Candra Saputra	√	√	√	√	√	√	√	√
2	Ahmad Basori	√	√	√	√	√	√	√	√
3	Ari Ambarwati	√	√	√	√	√	√	√	√
4	Andre Setiawan	√	√	√	-	√	√	√	√
5	Andar Retno Wati	√	√	√	-	-	√	-	-
6	Candra Setiawan	√	√	√	√	√	√	√	√
7	Dwi Septina	√	√	√	√	√	√	-	√
8	Didi Luki Irawan	√	√	√	√	√	√	√	√
9	Evi Setio Rini	√	√	√	√	√	√	√	√
10	Endang Susianti	√	√	√	√	√	√	√	√
11	Fuad Muhamad Azizi	√	√	√	√	√	√	√	√
12	Fiki Anggraini	√	√	√	√	√	√	√	√
13	Fiqih Aji Surya	-	√	-	√	√	√	√	√
14	Fiki Alfandi	√	√	√	√	√	√	√	√
15	Heri Purwanto	√	√	√	√	√	√	√	√
16	Isnaini Alhidayati	√	√	√	√	√	√	√	√
17	Kavia Elwanda	√	√	√	√	√	√	-	√
18	Kalimatun Toyibah	√	√	√	√	√	√	√	√
19	Lutfi Faudah	√	√	√	√	√	√	√	√
20	M Mahmud Arifin	√	√	√	√	√	√	√	√
21	Marsito	√	√	√	√	√	-	√	√
22	Nita Oktavia	√	√	√	-	√	√	√	√
23	Nur Halimatus Sadiah	√	√	√	√	√	√	√	√
24	Pinkganata Pratama	√	√	√	-	√	-	-	√
25	Rangga Eka Saputra	√	-	√	-	√	-	-	√
26	Riki Dwi Prayudi	√	√	√	√	√	√	√	√
27	Rahmat Junianto	√	√	√	√	√	√	√	√
28	Riki Nur Hidayat	-	√	-	√	√	√	√	√
29	Ria Vivi Melati	√	√	√	√	-	√	√	√
30	Renada Anis Kurlila	√	√	√	-	-	-	√	√
31	Rohma Maryanti	√	√	√	√	√	√	√	√
32	Riski Nurai Akbar	√	√	√	-	-	-	-	√
33	Sri Endang Lestari	√	√	√	√	√	√	√	√
34	Siska Wulandari	√	√	√	√	√	√	√	√
35	Sarifah Kurniawati	√	√	√	√	√	√	√	√
36	Suhermi	√	√	√	√	√	√	√	√
37	Tri Wahyuni	√	√	√	√	-	-	-	√
38	Trisna Wahyuni	√	-	√	√	√	√	√	√
39	Wahid Islamudin	√	-	√	-	-	√	√	-
40	Yelli Kris Monico	-	√	-	-	-	√	-	√
Jumlah		37	37	37	31	33	34	32	38
Persentase		92,5	92,5	92,5	77,5	82,5	85	80	95

Untuk menghitung persentase aktivitas siswa digunakan rumus sebagai berikut.

$$\% A = \frac{NA}{N} \times 100\%$$

Keterangan % A = Aktivitas Siswa

NA = Jumlah siswa yang aktif

N = Jumlah siswa keseluruhan

Diadopsi dari Sugiarsih U, Skripsi (2006: 23)

Kriteria Keberhasilan Aktivitas Belajar Siswa

Tingkat Keberhasilan Keterangan

86 - 100% = Baik Sekali

71 - 85% = Baik

56 - 70 % = Cukup

41 - 55 % = Kurang

26- 40% = Kurang sekali

Modifikasi dari Arifin

(dalam [Http://www.dokterkimia.com/20/10/06/meningkatkan pemahaman siswa-pada.html](http://www.dokterkimia.com/20/10/06/meningkatkan_pemahaman_siswa-pada.html). (tanggal akses 11 juni 2010, 23 november 2010)

Bangunrejo, 06 Mei 2010
Mengetahui,
Observer

Heni Novitasari
NPM 0613053030

Lampiran 23

IPKG 2

INSTRUMEN PENILAIAN KINERJA GURU

(Kemampuan Melaksanakan Pembelajaran)
Bahasa Indonesia
(siklus III)

NO	INDIKATOR/ ASPEK YANG DIAMATI	SKOR	SKOR
		Pertemuan I	Pertemuan II
I	PRAPEMBELAJARAN		
1	Menyiapkan ruang, alat pembelajaran, dan media.	1 2 3 <u>4</u>	1 2 3 <u>4</u>
2	Memeriksa kesiapan siswa	1 2 <u>3</u> 4	1 2 3 <u>4</u>
II	MEMBUKA PELAJARAN		
1	Melakukan kegiatan apersepsi	1 2 3 <u>4</u>	1 2 3 <u>4</u>
2	Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan rencana kegiatan	1 2 <u>3</u> 4	1 2 <u>3</u> 4
III	KEGIATAN INTI PEMBELAJARAN		
A.	Penguasaan materi pembelajaran		
1.	Menunjukkan penguasaan materi pembelajaran	1 2 3 <u>4</u>	1 2 3 <u>4</u>
2.	Mengaitkan materi dengan pengetahuan lain yang relevan	1 2 <u>3</u> 4	1 2 3 <u>4</u>
3.	Mengaitkan materi dengan realitas kehidupan	1 2 3 <u>4</u>	1 2 3 <u>4</u>
B.	Pendekatan/strategi pembelajaran		
1.	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan kompetensi yang akan dicapai	1 2 <u>3</u> 4	1 2 3 <u>4</u>
2.	Melaksanakan pembelajaran secara runtut.	1 2 3 <u>4</u>	1 2 3 <u>4</u>
3.	Menguasai kelas	1 2 <u>3</u> 4	1 2 3 <u>4</u>
4.	Melaksanakan pembelajaran yang bersifat kontekstual	1 2 <u>3</u> 4	1 2 <u>3</u> 4
5.	Melaksanakan pembelajaran yang memungkinkan tumbuhnya kebiasaan positif (<i>nurturan effect</i>)	1 2 <u>3</u> 4	1 2 <u>3</u> 4
6.	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu yang direncanakan	1 2 <u>3</u> 4	1 2 3 <u>4</u>
7.	Melatih ketrampilan berbahasa/bersastra terpadu	1 2 <u>3</u> 4	1 2 <u>3</u> 4
8.	Mengembangkan kemampuan berkomunikasi dan bernalar	1 2 <u>3</u> 4	1 2 <u>3</u> 4
9.	Memupuk kegemaran menyimak bersastra	1 2 <u>3</u> 4	1 2 <u>3</u> 4
C.	Pemanfaatan sumber belajar/media pembelajaran audio <i>tape recorder</i>		
1.	Menunjukkan keterampilan dalam penggunaan sumber belajar/media pembelajaran audio <i>tape recorder</i>	1 2 3 <u>4</u>	1 2 3 <u>4</u>
2.	Menghasilkan pesan yang menarik	1 2 <u>3</u> 4	1 2 3 <u>4</u>
3.	Melibatkan siswa dalam pemanfaatan sumber belajar/media pembelajaran audio <i>tape recorder</i>	1 2 <u>3</u> 4	1 2 3 <u>4</u>
D.	Pembelajaran yang memicu dan memelihara keterlibatan siswa		
1.	Menumbuhkan partisipasi aktif siswa melalui interaksi guru, siswa, sumber belajar	1 2 <u>3</u> 4	1 2 <u>3</u> 4
2.	Merespons positif partisipasi siswa	1 2 <u>3</u> 4	1 2 3 <u>4</u>
3.	Memfasilitasi terjadinya interaksi guru-siswa dan siswa-siswa	1 2 <u>3</u> 4	1 2 <u>3</u> 4

4.	Menunjukkan sikap terbuka terhadap respon siswa	1 2 3 4	1 2 3 4
5.	Menunjukkan hubungan antar pribadi yang kondusif	1 2 3 4	1 2 3 4
6.	Menumbuhkan keceriaan dan antusiasme siswa dalam belajar	1 2 3 4	1 2 3 4
E Penilaian proses dan hasil belajar			
1.	Memantau hasil belajar	1 2 3 4	1 2 3 4
2.	Melakukan penilaian akhir sesuai dengan kompetensi	1 2 3 4	1 2 3 4
F Penggunaan bahasa			
1.	Menggunakan bahasa lisan secara jelas dan lancar	1 2 3 4	1 2 3 4
2.	Menggunakan bahasa tulis yang baik dan benar	1 2 3 4	1 2 3 4
3.	Menyampaikan pesan dengan gaya yang sesuai	1 2 3 4	1 2 3 4
IV PENUTUP			
1.	Melakukan refleksi atau membuat rangkuman dengan melibatkan siswa	1 2 3 4	1 2 3 4
2.	Melaksanakan tindak lanjut dengan memberikan arahan, atau tugas sebagai bagian remidi/pengayaan	1 2 3 4	1 2 3 4
Jumlah Skor IPKG 2		106(82,81%)	116(90,62%)
Jumlah Rata-Rata IPKG 2		86,71%	

Rumus penilaian dengan persen dari kinerja guru di atas adalah sebagai berikut:

$$NP = \frac{R}{SM} \times 100$$

Keterangan :

NP = Nilai persen yang dicari atau diharapkan

R = Skor mentah yang diperoleh guru

SM = Skor maksimum ideal dari tes yang bersangkutan

100 = Bilangan tetap

Tingkat Keberhasilan Keterangan

86 - 100% = Baik Sekali

71 - 85% = Baik

56 - 70 % = Cukup

41 - 55 % = Kurang

26- 40% = Kurang sekali

Modifikasi dari Arifin

(dalam [Http://www.dokterkimia.com/20/10/06/meningkatkan pemahaman siswa-pada.html](http://www.dokterkimia.com/20/10/06/meningkatkan_pemahaman_siswa-pada.html). (tanggal akses 11 juni 2010, 23 november 2010)

Bangunrejo, 06 Mei 2010
Mengetahui,
Observer

Heni Novitasari
NPM 0613053030



Lampiran 24

HASIL PENILAIAN MENYIMAK CERITA ANAK SIKLUS III

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas / Semester : V / 2

Tahun Pelajaran : 2009/ 2010

No	Nama Siswa	Aspek yang diskor					Jml h	Nilai	Ket
		1	2	3	4	5			
1.	Adi Candra Saputra	8	8	7	7	9	39	78	T
2.	Ahmad Basori	8	8	8	8	9	41	82	T
3.	Ari Ambarwati	9	8	8	8	9	42	84	T
4.	Andre Setiawan	8	7	7	7	8	37	74	T
5.	Andar Retno Wati	7	6	7	6	6	32	64	TT
6.	Candra Setiawan	9	9	9	9	9	45	90	T
7.	Dwi Septina	7	6	7	7	8	35	70	T
8.	Didi Luki Irawan	8	7	7	8	8	36	72	T
9.	Evi Setio Rini	8	8	8	7	8	39	78	T
10.	Endang Susianti	9	9	8	8	8	42	84	T
11.	Fuad Muhamad Azizi	8	7	7	8	8	38	76	T
12.	Fiki Anggraini	7	7	7	7	7	35	70	T
13.	Fiqih Aji Surya	7	7	7	8	8	37	74	T
14.	Fiki Alfandi	7	7	7	8	8	37	74	T
15.	Heri Purwanto	9	9	9	8	9	44	88	T
16.	Isnaini Alhidayati	8	8	6	7	8	37	74	T
17.	Kavia Elwanda	7	7	6	8	7	35	70	T
18.	Kalimatun Toyibah	8	7	7	8	8	38	76	T
19.	Lutfi Faudah	8	8	7	7	8	38	76	T
20.	M Mahmud Arifin	7	7	7	7	8	36	72	T
21.	Marsito	7	7	7	7	7	35	70	T
22.	Nita Oktavia	8	8	8	7	8	39	78	T
23.	Nur Halimatus Sadiyah	7	6	7	7	7	34	68	T
24.	Pinkganata Pratama	8	8	9	8	8	41	82	T
25.	Rangga Eka Saputra	8	8	8	9	9	42	84	T
26.	Riki Dwi Prayudi	8	8	8	9	9	42	84	T
27.	Rahmat Junianto	9	8	8	8	8	41	82	T
28.	Riki Nur Hidayat	8	8	8	7	8	39	78	T
29.	Ria Vivi Melati	6	7	7	6	6	32	64	TT
30.	Renada Anis Kurlila	8	8	8	7	9	40	80	T
31.	Rohma Maryanti	6	7	7	6	7	33	66	T

32.	Riski Nurai Akbar	9	8	8	8	8	41	82	T
33.	Sri Endang Lestari	6	7	6	7	7	33	66	T
34.	Siska Wulandari	7	8	8	9	9	41	82	T
35.	Sarifah Kurniawati	9	9	9	8	9	44	88	T
36.	Suhermi	9	9	9	8	9	44	88	T
37.	Tri Wahyuni	6	6	7	6	7	32	64	TT
38.	Trisna Wahyuni	7	6	6	7	6	32	64	TT
39.	Wahid Islamudin	6	7	7	7	7	34	68	T
40.	Yelli Kris Monico	7	7	6	7	7	34	68	T
Jumlah		306	300	297	299	316		3032	
Rata-rata pencapaian		76,5	75	74,25	74,75	79		75,8	
Persentase (%) < 65								10	
Persentase (%) ≥ 65								90	

Unsur mekanik yang dinilai dalam menyimak cerita anak adalah:

- 1 = Menceritakan kembali isi cerita anak dengan kalimat yang runtut.
- 2 = Menceritakan kembali isi cerita anak dengan kata yang tepat.
- 3 = Menceritakan kembali isi cerita secara lengkap.
- 4 = Menyampaikan pesan atau amanat yang terkandung didalam cerita anak secara tepat.
- 5 = Lafal dan intonasi tepat dan wajar.

Keterangan :

Bobot skor dari tiap aspek sebesar 10.

Maka penilaian keterampilan menyimak cerita anak yaitu

$$= \frac{\text{Jumlah skor perolehan}}{\text{Jumlah skor maksimum}} \times 100$$

Diadopsi dari Risqiyya (dalam <http://digilib.unnes.ac.id/gsd/collect/skripsi/archives/HASH3fff.dir/doc.pdf>- tanggal akses 23 juni 2010. @ 13.40).

Lampiran 25

Hasil Belajar Siswa Semester Genap SD Negeri 01 Bangunrejo Siklus III

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas / Semester : V / 2

Tahun Pelajaran : 2009/ 2010

NO	NAMA SISWA	NILAI SIKLUS III	KETERANGAN
1	Adi Candra Saputra	85	T
2	Ahmad Basori	90	T
3	Ari Ambarwati	90	T
4	Andre Setiawan	85	T
5	Andar Retno Wati	60	TT
6	Candra Setiawan	95	T
7	Dwi Septina	85	T
8	Didi Luki Irawan	85	T
9	Evi Setio Rini	80	T
10	Endang Susianti	85	T
11	Fuad Muhamad Azizi	90	T
12	Fiki Anggraini	85	T
13	Fiqih Aji Surya	80	T
14	Fiki Alfandi	60	TT
15	Heri Purwanto	90	T
16	Isnaini Alhidayati	90	T
17	Kavia Elwanda	75	T
18	Kalimatun Toyibah	85	T
19	Lutfi Faudah	75	T
20	M Mahmud Arifin	85	T
21	Marsito	60	TT
22	Nita Oktavia	85	T
23	Nur Halimatus Sadiyah	60	TT
24	Pinkanata Pratama	85	T
25	Rangga Eka Saputra	90	T
26	Riki Dwi Prayudi	85	T
27	Rahmat Junianto	85	T
28	Riki Nur Hidayat	90	T
29	Ria Vivi Melati	65	T
30	Renada Anis Kurlila	85	T
31	Rohma Maryanti	75	T
32	Riski Nurai Akbar	85	T
33	Sri Endang Lestari	85	T
34	Siska Wulandari	85	T
35	Sarifah Kurniawati	90	T
36	Suhermi	95	T
37	Tri Wahyuni	75	T
38	Trisna Wahyuni	60	TT
39	Wahid Islamudin	80	T
40	Yelli Kris Monico	85	T
Jumlah		3255	
Rata-rata		81,46	
Persentase (%) < KKM		12,5	
Persentase (%) > KKM		87,5	

Lampiran 26**Proses Pembelajaran Siklus I**

Siswa memperhatikan penjelasan guru



Siswa menyimak menggunakan media *audio tape reorder*



Siswa mengerjakan tugas



Siswa membacakan hasil pekerjaannya



Siswa menceritakan kembali cerita anak yang disimak



Lampiran 27**Proses Pembelajaran Siklus II**

Siswa memperhatikan penjelasan guru



Siswa menyimak menggunakan media audio *tape recorder*



Siswa mengerjakan tugas



Siswa membacakan hasil pekerjaannya



Siswa menceritakan kembali cerita anak yang disimak



Lampiran 28**Proses Pembelajaran Siklus III**

Siswa memperhatikan penjelasan guru



Siswa menyimak menggunakan media *audio tape recorder*



Siswa mengerjakan tugas yang diberikan guru



Siswa membacakan hasil pekerjaannya



Siswa menceritakan kembali cerita anak yang disimak



Lampiran 27







Lampiran 28







Lampiran 29





Lampiran 35

