

ABSTRAK

PENGARUH *SELF-EFFICACY* TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF MATEMATIS SISWA (Studi pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 5 Pujud Semester Genap Tahun Pelajaran 2021/2022)

Oleh

SARTIKA JUWITA BR SINAGA

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh *self-efficacy* terhadap kemampuan berpikir kreatif matematis siswa. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI SMA Negeri 5 Pujud Kecamatan Tanjungmedan Kabupaten Rokan Hilir Provinsi Riau tahun pelajaran 2021/2022 yang berdistribusi dalam 3 kelas. Sampel penelitian ini adalah 50 siswa yang diambil dari kelas XI.IPA, XI.IPS.1, dan XI.IPS.2 dengan menggunakan teknik *proportional random sampling*. Desain yang digunakan adalah desain korelasional sebab akibat (*cause and effect*). Data penelitian ini berupa data kuantitatif yang diperoleh dari angket tentang *self-efficacy* siswa dan tes kemampuan berpikir kreatif matematis siswa dengan materi barisan dan deret aritmetika. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah regresi linear sederhana. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh positif antara *self-efficacy* dan kemampuan berpikir kreatif matematis siswa.

Kata kunci: *Self-efficacy*, Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis.